

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „TUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS SONATOS LAŽAUNINKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-128

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2021 metų veiklos plano prioritetinė veikla – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, įgyvendintas. Pasiiektas maksimalus rezultatas:

- Įsteigtas papildomas 1 etatas mokytojo padėjėjo pareigybei.
- Įtraukiojo ugdymo klausimais konsultuotasi su Kauno PPT Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus specialistais. Įvyko 3 susitikimai, parengtas pagalbos veiksmų SUP turintiems vaikams planas 2021-2022 m.m.
- Darbą su SUP turinčiais vaikais pastiprina savanorė, kuri reguliariai du kartus per savaitę atvyksta į darželį ir veda individualius užsiėmimus SUP turintiems vaikams.
- Suvienyti pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai bendram komandiniam darbui bei pagalbai ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus: pagal poreikį vyksta Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, prireikus konsultuojamasi su kitais specialistais (ABA terapeutė, Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais (toliau – Kauno PPT), Kauno PPT Ugdymo įstaigų konsultavimo skyriaus specialistais).
- Visi pedagogai 2021 m. gruodžio 8 d. dalyvavo seminare „Įtraukusis ugdymas – kiekvieno vaiko visavertis siekis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.
- Visi pedagogai 2021 m. gegužės-gruodžio mėn. dalyvavo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje gerinimo mokymuose. Įvyko 9 susitikimai.

Įgyvendinant 2021-2023 m. SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ veiklos srityje „Paslaugų kokybė ir prieinamumas“ pasiektas maksimalus rezultatas. 2021 m. buvo analizuojami ugdymo įstaigą lankančių vaikų pasiekimai ir pažanga. Lyginant stipriąsias ir tobulintinas sritis su ankstesniais metais, pokytis įvyko. Ryškėja kryptingo STEAM veiklų įgyvendinimo rezultatai, sritis „Tyrinėjimas“ 2021 m. yra vienas iš stipriųjų ugdymo(si) aspektų.

- Siekiant vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas 80 proc. pedagogų ugdymojoje veikloje panaudojo įstaigoje esamus resursus: planšetes, interaktyvias grindis, interaktyvią lentą, fotoaparatus.
- Siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, tėvai dalyvavo ikimokyklinės įstaigos bendruomenės veiklose – susirinkimuose. Buvo organizuojami kiekvienos (11) grupės tėvėlių susirinkimai rudenį. Vasarą suorganizuoti 3 susirinkimai būsimų lopšelio grupių vaikučių tėveliams. Taip pat tėveliai aktyviai dalyvavo darželio organizuojamose projektinėse veiklose („Tėveliai ir aš dirbame drauge“, „Pasakų herojai“, „Stebuklinga pirštinė“, „Obuolių fiesta“ ir pan.), konkursuose („STEAM kūrybinės skėčių dirbtuvės“ (nuo 2021-10-08 iki 2021-11-19), „Koks gyvūnas pasislėpęs mano varde?“ (nuo 2021-10-04 iki 2021-10-08), „Kalėdinis eglutės žaisliukas“ (nuo 2021-11-22 iki 2021-11-30), „Žiemos pasaka sniego rutulyje“ (nuo 2021-12-15 iki 2021-12-31) ir kt.). Tėvėlių

iniciatyva buvo organizuojama „Drugelių“ grupės vaikams išvyka į Kauno Algio Žitkevičiaus saugaus vaiko mokyklą. Vaikai dalyvavo edukacinėje programoje „Saugi kelionė į Saugėnus“ (2021-09-12).

- Vaikai ir pedagogai dalyvavo kitų institucijų organizuojamuose renginiuose bei projektuose:
 - organizuota virtuali dailės darbų paroda su Kauno r. mokykla-darželiu „Gilė“ (nuo 2021-05-03 iki 2021-05-07);
 - organizuota kalbinė edukacinė viktorina su Kauno r. mokykla-darželiu „Gilė“ „Raidė, žodis, mįslė“ (2021-05-05);
 - 4 įstaigos pedagogės dalyvavo eTwinning programos projektuose „Švęskime Lietuvą“, „Žemė mūsų namai“;
 - Įstaigos pedagogės organizavo 3 respublikines virtualias piešinių parodas: „Ką slepia vandenynas?“ (2021-04), „Kalėdinis eglutės žaisliukas“ (2021-11), „Žiemos pasaka sniego rutulyje“ (2021-12). <https://www.darzelistukas.lt/administracine-informacija/parodos/>
- Įstaigoje įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos:
 - Penkiose ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma Kimochi programa. Programa ugdo emocinį intelektą, lavina bendravimo įgūdžius, skatina pozityvų elgesį. Pateikiamos programos užduotys ir priemonės padeda vaikams elgtis pozityviai, atskleidžia vaikų individualius poreikius, savybes.
 - Priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma ZIPIO draugų programa. Programa padeda įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padeda suvokti ir skatina kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.
- Ugdomojoje veikloje taikomi inovatyvūs ugdymo metodai. Nuo 2020 m. įstaiga dalyvauja ES SF projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001):
 - 80 proc. pedagogų išbandė ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius.
 - 90 proc. pagerėjo vaikų pasiekimai tyrinėjimo srityje. <https://www.darzelistukas.lt/wp-content/uploads/2021/11/2021m-II-pusmecio-pasiekimai-ir-pazanga.pdf>
 - 2021 m. lapkričio 19 d. buvo organizuotas visiems įstaigos pedagogams seminaras „Interaktyvi lenta darželyje – inovatyvus pasaulio pažinimas“.
- Visos įstaigoje veikiančios grupės aprūpintos šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis. Kiekvienais metais pedagogės pateikia sąrašą priemonių, kuriomis nori praturtinti savo grupės edukacines erdves (dėlionės, edukaciniai žaidimai, knygelės ir pan). Atnaujintas muzikos inventorių – nupirkto garso kolonėlės, magnetola. Atnaujintas sporto inventorių – įsigytos plaukimo lazdos (20 vnt.), žaidimų tuneliai „Vikšras“ (2 vnt.), kamuoliai (5 vnt.). STEAM kampelis 2021 m. praturtintas eksperimentų rinkinio su svirtimi, skriemuliu ir magnetais 4-7 m. amžiaus vaikams komplektu, edukacinių robotų „Blue-bot“ komplektu su įkrovimo stotele (1 vnt.), žaibo rutuliu (1 vnt.), įsigyti interaktyvieji ekranai (4 vnt.), lauko muzikos instrumentų komplektas Rainbow Trio Ensemble (C-Dur pentatonika, C5-C6) (būgnelių trio, metalofonas, varpeliai montavimui ant sienos, komplektacijoje 4 mušamosios lazdelės).

Nuo 2020 m. Kauno lopšelis-darželis „Tukas“ yra STEAM tinklo narys bei Sveikatą stiprinanti mokykla. Ir toliau 2021 m. aktyviai buvo įgyvendinamos Sveikatą stiprinančios mokyklos bei STEAM programos veiklos. Nuolat atnaujinami ir papildomi įstaigos internetinėje svetainėje <https://www.darzelistukas.lt/esantys/skyreliai/STEAM/>, „Sveika mokykla“.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Diegiant multisensorikos elementus ugdymosi procese stiprinti STEAM ugdymo veiklas lopšelyje-darželyje, siekiant asmeninės vaiko ūgties, dalyvaujant ESF projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001).</p>	<p>Įdiegti nauji mokymo metodai.</p> <p>Pagerės vaikų pasiekimai tyrinėjimo srityje.</p> <p>Papildyta viena edukacinė aplinka naujomis priemonėmis.</p>	<p>Išbandyti nauji inovatyvūs mokymo metodai.</p> <p>Pagerėjo vaikų pasiekimai tyrinėjimo srityje.</p>	<p>80 proc. pedagogų išbandė ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius.</p> <p>Analizuojant 2021 m. ugdymo įstaigą lankančių vaikų pasiekimus ir pažangą, ryškėja kryptingo STEAM veiklų įgyvendinimo rezultatai, sritis „Tyrinėjimas“ 2021 m. yra vienas iš stipriųjų ugdymo(si) aspektų. 90 proc. vaikų pasiekimai tyrinėjimo srityje pagerėjo.</p> <p>Papildyta STEAM tyrinėjimo erdvė edukacinėmis priemonėmis: eksperimentų rinkinio su svirtimi, skriemuliu ir magnetais 4-7 m. amžiaus vaikams komplektu, edukacinių robotų „Blue-bot“ su įkrovimo stotele komplektu (1 vnt.), žaibo rutulys (1 vnt.).</p> <p>2021 m. kovo - gruodžio mėn. buvo organizuoti ilgalaikiai mokymai (iš viso 9, po vieną kiekvieną mėnesį) perteikti projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) metodiką ir inovacijas Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Mokymuose dalyvavo Kauno lopšelis-darželis „Vilnelė“, Kauno lopšelis-darželis „Kūlverstukas“, Kauno lopšelis-darželis „Klevelis“, Kauno lopšelis-darželis „Linelis“.</p>
<p>1.2. Patobulinant įstaigos veiklos įsivertinimo sistemą,</p>	<p>Įstaigos bendruomenės susitarimai dėl</p>	<p>Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos</p>	<p>2021 m. dalyvavau ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo</p>

<p>dalyvaujant ESF projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) mokymuose.</p>	<p>veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo.</p> <p>Pasidalinta įstaigos veiklos išorinio vertinimo ir įsivertinimo patirtimi su Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bei respublikos vadovais.</p>	<p>rezultatus, kliento sėkmę.</p>	<p>programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų mokymuose.</p> <p>2021 m. rugsėjo mėn. atlikau praktika, kaip išorės vertintoja (vadovaujanti vertintoja) Druskininkų lopšelyje-darželyje „Bitutė“, sustiprinau reikiamas vertinimui, įsivertinimui žinias ir kompetencijas, dalyvavau respublikinėse apskrito stalo diskusijose bei teikiau siūlymus dėl ugdymo kokybės gerinimo organizuojant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą respublikos mastu. Įstaigoje sustiprinau vertinimo, įsivertinimo ir pedagoginės priežiūros procesą taikant naują išorinio vertinimo metodiką.</p> <p>2021 m. sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė gruodžio mėn. įstaigoje atliko veiklos kokybės įsivertinimą. Buvo susitarta įvertinti dvi veiklos sritis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaiko ugdymas ir ugdymasis: ugdymo turinys; ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas; ugdymo(si) proceso kokybė; šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese. 2. Vaiko ugdymosi pasiekimai: vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas; vaiko pasiekimų kokybė. <p>2021 m. gruodžio 21 d. darželio bendruomenei buvo pristatyti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Nutarta, kad iki 2022 m. sausio 31 d. pedagogai teiks pasiūlymus Metodinei grupei dėl veiklos kokybės tobulinimo. 2022 m. vasario mėn. bus parengtas veiklos tobulinimo planas.</p>
<p>1.3. Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją, įgyvendinant tarptautinius projektus.</p>	<p>Ugdytinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant juos į tarptautinę</p>	<p>Pagerėjo ugdytinių bendradarbiavimo įgūdžiai.</p> <p>Mokytojai patobulino</p>	<p>4 įstaigos pedagogės dalyvavo eTwinning programos projektuose „Švęskime Lietuvą“, „Žemė mūsų namai“.</p>

	projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją tarptautinių projektų rengimo srityje.	kompetenciją tarptautinių projektų rengimo srityje.	Į tarptautinę projektinę veiklą buvo įsitraukę „Viščiukų“, „Lapiukų“, „Meškučių“ grupės ugdytiniai. 4 mokytojos patobulino savo profesines (projektų rengimo) kompetencijas bendradarbiaujant su užsienio ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais ir pasidalino gerąja patirtimi su darželio bendruomene.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sustiprinta įstaigos socialinė tinklaveika	<p>Praplėstas ir sustiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Kauno Muravos bendruomene, Kauno r. mokykla-darželiu „Gilė“, Elektrėnų lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Dainavos padaliniu.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Dainavos padaliniu, 2021 m. gruodžio mėn. darželio ugdytiniai dalyvavo akcijoje „Kalėdinė dovana“. Jos metu kiekvienam užsukusiam į biblioteką skaitytojui buvo dovanojamos darželio ugdytinių sukurti knygų skirtukai. (https://www.kaunas.mvb.lt/akcija-kaledine-vaiku-dovana). Taip pat buvo organizuojama paroda bibliotekos lankytojams „Sukasi metų laikų karuselė“ (2021 m. lapkritis) ir kt.</p> <p>Darželio ugdytiniai dalyvavo Kauno Muravos bendruomenės organizuojamuose renginiuose: interaktyvūs šokiai (2021-11), Kalėdinė šventė vaikams (2021-12) ir kt.</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno r. mokykla-darželiu „Gilė“ buvo organizuoti šie renginiai: virtuali dailės darbų paroda (nuo 2021-05-03 iki 2021-05-07); kalbinė edukacinė viktorina „Raidė, žodis, mįslė“ (2021-05-05).</p>
3.2. Patobulinta darbuotojų kompetencija psichikos sveikatos srityje	2021 m. dalyvauta Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro kvietime ir laimėti darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje gerinimo mokymai. Gegužės-gruodžio mėn. visi įstaigos pedagogai dalyvavo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose Kauno miesto mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje gerinimo mokymuose. Įvyko 9 susitikimai.
3.3. Praturtintos lauko ir grupių edukacinės erdvės	Įsigyti interaktyvieji ekranai (4 vnt.), lauko muzikos instrumentų komplektas Rainbow Trio Ensemble ((C-Dur pentatonika, C5-C6) (būgnelių trio, metalofonas, varpeliai montavimui ant sienos, komplektacijoje 4 mušamosios lazdelės).

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tarptautinių projektų rengimas, organizavimas
7.2. Viešųjų pirkimų ataskaitų ir planų rengimas

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinant STEAM veiklas lopšelyje-darželyje, sudaryti sąlygas plėtoti ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymosi procesą.	Sustiprinta STEAM ugdymo filosofija, įdiegti nauji mokymo metodai. Pagerės vaikų pasiekimai tyrinėjimo srityje.	80 proc. pedagogų dalyvaus Besimokančių darželių tinklo programoje. 50 proc. pedagogų naudosis ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkiniais. Pagerės 90 proc. vaikų pasiekimai tyrinėjimo srityje.

	<p>Pagerės vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje.</p> <p>Pagerintos sąlygos vaikams tyrinėti, eksperimentuoti.</p>	<p>Pagerės 40 proc. vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo srityje.</p> <p>Iki 2022 m. lapkričio 30 d. įkurta 1 lauko erdvė, žadinanti vaikų kūrybiškumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą.</p> <p>Iki 2022 m. lapkričio 30 d. papildyta STEAM tyrinėjimo erdvės edukacinėmis priemonėmis.</p>
8.2. Sudaryti sąlygas pedagogams plėtoti ugdymo strategiją, palaikančią žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą, praturtinant vaikų žaidimų įvairovę grupėje.	<p>Kūrybinių gebėjimų stiprinimas, diegiant teatro metodą.</p> <p>Praturtintos edukacinės erdvės meninės raiškos priemonėmis.</p>	<p>30 proc. pedagogų į ugdymo procesą integruos teatro metodą.</p> <p>Iki 2022 m. lapkričio 30 d. įsigytos pirštinių lėlės (10 vnt.), įsigyti kostiumai (3 vnt.).</p>
8.3. Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją, įgyvendinant tarptautinius projektus.	<p>Sudaryti sąlygas vaikų komunikavimo bei socialiniams gebėjimams plėtoti.</p> <p>Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją tarptautinių projektų rengimo srityje.</p>	<p>Iki 2022 m. gruodžio 20 d. įgyvendinti trys eTwinning programos tarptautiniai projektai.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio 20 d. į tarptautinę projektinę veiklą bus įtraukta apie 40 proc. darželio ugdytinių.</p> <p>Iki 2022 m. gruodžio 20 d. ne mažiau kaip 4 mokytojai patobulins savo profesines kompetencijas bendradarbiaujant su užsienio ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais ir pasidalins ja su darželio bendruomene.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

9.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertiname labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos nustatytus vertinimo kriterijus. Siūlome ir toliau tęsti pradėtus projektus, diegiant inovacijas, atrandant tinkamiausius ugdymo kokybės tobulinimo būdus.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(parašas)

Gražina Jankauskienė


(vardas ir pavardė)

2022-01-19

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi vadovė gerina ugdymo praktiką įstaigoje, plėtodama sąlygas STEAM metodų diegimui, vaikų tiriamajai veiklai, dalyvaudama Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001); dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) reginiuose ir pritaikė įgytą praktiką įstaigos veiklos kokybės įsivertinimui. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)


Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Sonata Lažauninkienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)