|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Forma patvirtintaKauno miesto savivaldybės mero2024 m. lapkričio 15 d.potvarkiu Nr. M-1341PatvirtintaKauno lopšelio-darželio „Tukas“Direktoriaus 2025 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V- 57 |

 |
|  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS TUKAS** |

 |
|  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA** |

 |
|  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija | Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas) | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Komentaras |
|  | 1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm. | 6.00 | 6.00 | 100.00 | Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma |
|  |  | Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt. | 3.00 | 6.00 | 200.00 | Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma |

 |
|  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija | Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Faktinė reikšmė | Komentaras |
|  | **ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI** |
| I. Personalo valdymas1. Taikyti darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant jų veiklos didesnio rezultayvumo ir efektyvumo: 1.1. Organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultaų. 1.2. Skatinti pasidalinimą gerąją darbo paritimi įstaigos viduje. 1.3.Organizuoti tradicinius kasmetinius renginius darbuotojų komandinės veiklos efektyvumui didinti. 1.4. Priskirti mokytojų mentroių naujam dirbančiam pedagogui. | Užimtų pareigybių dalis, Proc. | 100.00 | 94.00 | 94.00 | Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt. | 48.07 |  |
|  |  |  |  |  | Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt. | 2.93 |  |
| I. Personalo valdymas | Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , Proc. | 55.00 | 54.00 | 98.18 | Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt. | 22.25 |  |
|  |  |  |  |  | Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc. | 104.00 |  |
| I. Personalo valdymas | Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm. | 1.00 |  |
|  |  |  |  |  | Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm. | 1.00 |  |
|  |  |  |  |  | Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm. | 1.00 |  |
|  |  |  |  |  | Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm. | 1.00 |  |
|  |  |  |  |  | Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm. | 1.00 |  |
| I. Personalo valdymas | Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm. | 0.20 | 0.20 | 100.00 | Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm. | 0.20 |  |
| I. Personalo valdymas | Darbuotojų kaitos indeksas, Proc. | 4.00 | 4.00 | 100.00 | Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm. | 2.00 |  |
|  |  |  |  |  | Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm. | 3.00 |  |
|  |  |  |  |  | Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm. | 48.00 |  |
| II. Kvalifikacijos tobulinimas1. Organizuoti ir įgyvendinti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą 1.1. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą 2024 metams. 1.2. Sudaryti galimybes nenutrūkstamai ir sistemingai ugdyti profesines bei asmenines kompetencijas ,,Besimokančių darželių„ tinkle. 1.3. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną. 1.4. Sudaryti sąlygas pedagogų darbo patirties sklaidai (pasidalijimą žiniomis ir patirtimi įgytomis seminaruose, metodiniuose renginiuose). | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc. | 58.00 | 61.00 | 105.17 | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm. | 30.00 |  |
|  |  |  |  |  | Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc. | 17.00 |  |
|  |  |  |  |  | Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius , Vnt. | 3.00 |  |
|  |  |  |  |  | Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur | 62.00 |  |
|  |  |  |  |  | Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc. | 0.00 |  |
|  | **FINANSAI** |
| I. Gautos lėšos1.Realizuoti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą: 1.1 Parengti metinį įstaigos biudžeto projektą, pagrįstą skaičiavimais ir išvadomis.1.2 Užtikrinti tėvų įnašų, už teikiamas paslaugas įstaigoje, kontrolę.2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansiniųišteklių šaltinių:2.1 Pritraukti 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas.2.2 Dalyvauti ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programoje. 2.3. Nuoma . | Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc. | 8.00 | 7.00 | 87.50 | Įstaigos metinis biudžetas, Eur | 1,397,768.65 |  |
|  |  |  |  |  | Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur | 1,311,836.41 |  |
|  |  |  |  |  | Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur | 161.42 |  |
|  |  |  |  |  | Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur | 797.71 |  |
|  |  |  |  |  | Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur | 79,994.48 |  |
|  |  |  |  |  | Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur | 2,463.60 |  |
|  |  |  |  |  | Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur | 12,655.30 |  |
| I. Gautos lėšos | Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur | 4,000.00 | 5,304.52 | 132.61 | Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur | 2,186.46 | 2024 metais 1,2% pajamų mokesčio paramos lėšų surinkta daugiau nei tikėtasi. |
|  |  |  |  |  | Gauta parama pinigais, Eur | 3,118.06 |  |
|  |  |  |  |  | Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur | 0.00 |  |
| I. Gautos lėšos | Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur | 0.00 | 0.00 | 100.00 | Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt. | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt. | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur | 0.00 |  |
| II. Išlaidos1. Planuoti prekių, paslaugų ir darbų poreikį. 1.1. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas, kas ketvirtį peržiūrint prioritetus. 1.2. Prekių ir paslaugų ir darbų pirkimų planavimas ir vykdymas per VIPIS sistemą, prioritetą teikiant pirkimams per CPO. 1.3. Įstaigos lėšų panaudojimo ataskaitų rengimas ir viešinimas įstaigos bendruomenėje. | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc. | 95.00 | 92.00 | 96.84 | Metinės įstaigos išlaidos, Eur | 1,290,123.16 |  |
|  |  |  |  |  | Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur | 1,397,768.65 |  |
|  |  |  |  |  | Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur | 1,109,397.01 |  |
|  |  |  |  |  | Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur | 364,921.39 |  |
|  |  |  |  |  | Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur | 797,737.60 |  |
|  |  |  |  |  | Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur | 30.37 |  |
|  |  |  |  |  | Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur | 46,892.00 |  |
|  |  |  |  |  | Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur | 17,924.04 |  |
|  |  |  |  |  | Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur | 1,855.72 |  |
|  |  |  |  |  | Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur | 41,772.38 |  |
|  |  |  |  |  | Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur | 0.00 |  |
| II. Išlaidos | Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc. | 95.00 | 92.00 | 96.84 | Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur | 812,321.00 |  |
|  |  |  |  |  | Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur | 744,254.45 |  |
| II. Išlaidos | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc. | 85.00 | 81.00 | 95.29 | Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur | 83,200.00 |  |
|  |  |  |  |  | Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur | 67,053.12 |  |
|  | **TURTAS** |
| I. Nekilnojamo turto valdymas1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą. 1.1. Vykdyti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą ir kontrolę metų pabaigoje parengti lyginamąją analizę. 1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalesnio išteklių naudojimo. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.2.1. Atliekamos patalpų apžiūros ir įvertinama esama situacija. 2.2. Atliekama ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventorizacija. | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur | 10.00 | 18.76 | 187.60 | Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m | 2,499.93 | Didelį nuokrypį nulėmė išaugusios komunalinių paslaugų kainos. |
| I. Nekilnojamo turto valdymas | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc. | 85.00 | 85.00 | 100.00 | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m | 1,005.50 |  |
|  |  |  |  |  | Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m | 1,494.43 |  |
|  |  |  |  |  | Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m | 14.62 |  |
|  |  |  |  |  | Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt. | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m | 0.00 |  |
| I. Nekilnojamo turto valdymas | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m | 128.09 |  |
|  |  |  |  |  | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m | 128.09 |  |
|  |  |  |  |  | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m | 0.00 |  |
| I. Nekilnojamo turto valdymas | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m | 12.00 | 12.00 | 100.00 | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m | 36.48 |  |
|  | **PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)** |
| I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas1. Teikti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, tenkinant vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius:1.1. Užtikrinamas optimalus vaikų skaičių ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse.1.2. Sudaromos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.1.3.Teikiama logopedinė, socialinio pedagogo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.1.4. Siekiama pagerinti vaikų ugdymosi rezultatus taikant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. | Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm. | 159.00 | 139.00 | 87.42 | Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm. | 37.00 |  |
|  |  |  |  |  | Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm. | 105.00 |  |
| I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas | Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm. | 6.00 | 12.00 | 200.00 | Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm. | 10.00 | Dėl didelio vietų skaičiaus Kauno miesto darželiuose, tėvai renkasi vesti vaikus į darželius esančius pakeliui į darbą ar arčiau namų. |
|  |  |  |  |  | Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc. | 80.00 |  |
|  |  |  |  |  | Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm. | 22.00 |  |
| I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas | Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc. | 45.00 | 41.00 | 91.11 | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm. | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm. | 3.00 |  |
|  |  |  |  |  | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm. | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm. | 44.00 |  |
| II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas1. Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, tenkinant vaiko poreikius ir tėvųlūkesčius:1.1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas priešmokyklinio amžiaus vaikams.1.2. Švietimo pagalbos specialistų prieinamumas kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. 1.3. 2 kartus metuose pagal atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo programą atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ir pasiekimų įvertinimas pagal 3 lygius. 1.4 Mokslo metų pabaigoje parengti ataskaitas ir rekomendacijas tėvams (globėjams) ir kitos pakopos ugdymo mokytojams apie vaiko pasiekimus, vaiko pažangos stebėsenos rezultatus.1.5 Tęsti bendrų ugdomųjų veiklų su VDU Atžalyno progimnaziją , V. Kudirkos bibliotekos Kauno „Dainavos“ padaliniu, Kauno Paparčio pradine mokykla, Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla, Kauno M. Mažvydo progimnazija organizavimą. | Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc. | 20.00 | 16.00 | 80.00 | Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm. | 28.00 |  |
| II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas | Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm. | 1.00 | 3.00 | 300.00 | Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm. | 3.00 | Dėl didelio vietų skaičiaus Kauno miesto darželiuose, tėvai renkasi vesti vaikus į darželius esančius pakeliui į darbą ar arčiau namų. |
|  |  |  |  |  | Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm. | 8.00 |  |
|  |  |  |  |  | Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc. | 100.00 |  |
| II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas | Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc. | 45.00 | 39.00 | 86.67 | Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm. | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc. | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc. | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc. | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc. | 39.00 |  |
|  | **PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS** |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje1.Siekti asmeninės vaiko pažangos, taikant įvairius metodus: 1.1.Suorganizuotos STEAM kūrybinės dirbtuvės su socialiniais partneriais, vaikų pažintinei kompetencijai ugdyti. 1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai įgyvendins ugdomąsias veiklas iš metodinio rinkinio ,,STEAM iššūkiai pasakoms“, plės vaikų kritinį mąstymą, skatins ieškoti problemų sprendimo būdų. 1.3.Ptobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai ( sukurta lauko edukacinė erdvė ,,Paukščių takas“, sukurtas STEAM veiklos stalas patyriminei veiklai lauke). 1.4. Pasakų analizavimas taikant naratyvinio žaidimo elementus ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.2. Stiprinti vaikų fizinę, psichinę ir emocinę sveikatą, diegiant aktyvios mokyklos principus. 2.1 Renginiuų skatinančių fizinį aktyvumą organizavimas. 2.2 Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir tinklaveikos plėtra sveikatos stiprinimo tematika. 2.3.Papildyta įstaigos sporto materialinė bazė. 2.4..Šokio ir vaidybos elementų įtraukimas į ugdomąją veiklą. 2.5. Įstaigos lauko erdvėje įrengtas gėlynas. 3. Aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektuose beipatiems juos rengti. | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc. | 74.00 | 82.00 | 110.81 | Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm. | 31.00 |  |
|  |  |  |  |  | Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm. | 83.00 |  |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje | Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc. | 76.00 | 87.00 | 114.47 | Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm. | 28.00 |  |
|  |  |  |  |  | Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm. | 51.00 |  |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje | Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc. | 90.00 | 80.00 | 88.89 | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm. | 52.00 |  |
|  |  |  |  |  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm. | 31.00 |  |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje | Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc. | 72.00 | 74.00 | 102.78 | Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm. | 29.00 |  |
|  |  |  |  |  | Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm. | 77.00 |  |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje | Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc. | 50.00 | 100.00 | 200.00 | Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt. | 10.00 | 2024 m. įstaigos vadovai stebėjo 10 atvirų IU mokytojų veiklų. Visos bendrame vertime įvertintos labai gerai arba gerai. |
|  |  |  |  |  | Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt. | 10.00 |  |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje | Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc. | 70.00 | 73.00 | 104.29 | Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt. | 17,489.00 |  |
|  |  |  |  |  | Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt. | 5,355.00 |  |
| I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt. | 12.00 | 38.00 | 316.67 | Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt. | 33.00 | 2024 m. įstaigos vaikai dalyvavo 38-iose tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose. Didžioji dalis jų buvo susijusi su STEAM ugdymo metodo taikymu ugdomojoje veikloje ( „Lesyklėlė alkanam paukšteliui“ 2024 m. sausio 14 d. Įsak. Nr. V-14, „Langas į gamtą“ 2024 m. spalio 23 d. Įsak. nr. V-231 ir kt.), bei sveikatos stiprinimo temomis („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Rieda ratai rateliukai“,, „Sportuojantis koridorius“). |
|  |  |  |  |  | Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt. | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt. | 5.00 |  |
| II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programojeII Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas : 1. Užtikrinama pozityvi, saugi ugdymo(si) aplinka, gerinanti socialinio-emocinio ugdymo kompetencijas. 1.1. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ vykdymas ikimokyklinėse ugdymo grupėse.1.2. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ vykdymas priešmokyklinio ugdymo grupėse. 1.3. Parengtas 2024 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikuoliai, vikruoliai užaugti dideli svajoja“ planas, integruojant veiklas su tėvais ir visa įstaigos bendruomene, stirprinant vaikų fizinę, psichinę, socialinę sveikatą. | Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc. | 99.00 | 100.00 | 101.01 | Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm. | 37.00 |  |
| II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje | Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc. | 80.00 | 94.00 | 117.50 | Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm. | 34.00 |  |
|  |  |  |  |  | Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm. | 36.00 |  |
| II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje | Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc. | 72.00 | 71.00 | 98.61 | Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm. | 27.00 |  |
|  |  |  |  |  | Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm. | 0.00 |  |
| II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje | Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc. | 0.10 | 0.10 | 100.00 | Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt. | 2.00 |  |
|  |  |  |  |  | Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt. | 2.00 |  |
| II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje | Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc. | 70.00 | 63.00 | 90.00 | Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt. | 5,331.00 |  |
|  |  |  |  |  | Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt. | 8.00 |  |
| III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programojeIII Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas : 1.Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:1.1 Stiprinti VGK veiklą, skatinant vaikų šeimų bendradarbiavimą su įstaiga. 1.2. Pastoviai teikti švietimo pagalbos specialistų paslaugas. 1.3 Integruoti švietimo pagalbos specialistų paslaugas į bendras grupės veiklas. | Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc. | 65.00 | 72.00 | 110.77 | Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm. | 27.00 |  |
|  |  |  |  |  | Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm. | 78.00 |  |
|  |  |  |  |  | Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt. | 1.00 |  |
| III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje | Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc. | 50.00 | 60.00 | 120.00 | Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt. | 2.00 |  |
|  |  |  |  |  | Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt. | 11.00 |  |
| IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje1. Užtikrinama pozityvi, saugi ugdymo(si) aplinka, gerinanti socialinio-emocinio ugdymo kompetencijas. 1.1. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochis“ vykdymas ikimokyklinėse ugdymo grupėse.1.2. Socialinio-emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“ vykdymas priešmokyklinio ugdymo grupėse. 1.3. Parengtas 2024 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikuoliai, vikruoliai užaugti dideli svajoja“ planas, integruojant veiklas su tėvais ir visa įstaigos bendruomene, stirprinant vaikų fizinę, psichinę, socialinę sveikatą. | Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc. | 65.00 | 70.00 | 107.69 | Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm. | 26.00 |  |
|  |  |  |  |  | Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt. | 1.00 |  |
| V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje1.Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:1.1 Stiprinti VGK veiklą, skatinant vaikų šeimų bendradarbiavimą su įstaiga. 1.2. Pastoviai teikti švietimo pagalbos specialistų paslaugas. 1.3 Integruoti švietimo pagalbos specialistų paslaugas į bendras grupės veiklas. | Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc. | 50.00 | 59.00 | 118.00 | Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm. | 52.00 |  |
|  |  |  |  |  | Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm. | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm. | 8.00 |  |
|  |  |  |  |  | Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm. | 10.00 |  |
| VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje | Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc. | 50.00 | 50.00 | 100.00 | Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm. | 12.00 |  |
|  |  |  |  |  | Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm. | 0.00 |  |
|  |  |  |  |  | Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm. | 1.00 |  |
|  |  |  |  |  | Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm. | 2.00 |  |

 |
|  |  |  |

PRITATRA

Kauno lopšelio-darželio „Tukas“

Tarybos 2025 m. sausio 24 d.

Protokoliniu nutarimus Nr. LDT-1