

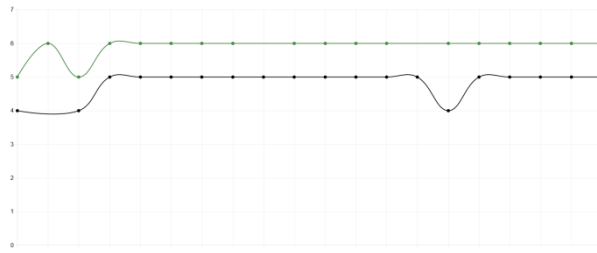
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „TUKAS” 2018-2019 MOKSLO METŲ VAIKŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO APIBENDRINIMAS

Ugdydami vaikus siekiame, kad jie augtų orūs, smalsūs, bendraujantys, sveiki, kuriantys, sėkmingai besiuogdantys. Vadovaujantis šiais ugdymo siekiais, ugdymosi pasiekimų sritys (18 sričių) sąlygiškai jungiamos į 6 grupes.

Kiekvienoje iš vaiko ugdymosi pasiekimų sričių (18) išskirti šeši vaiko pasiekimų žingsniai, rodantys vaiko pažangą nuo gimimo iki šešerių metų. Pasiekimų žingsniai, skirti vaikų ugdymuisi individualizuoti. Vaikų ugdymosi pasiekimų žingsnių siejimas su amžiumi yra sąlyginis (pagal individualias savybes, raidą ugdytiniai gali būti ir žemesniame ir aukštesniame žingsnyje).

Vertinimas yra tęstinis procesas, apimantis nuolatinį vaiko stebėjimą. Vaikų pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų Darželis”. Tris kartus metuose grupių auklėtojos įvertina kiekvieno vaiko gebėjimus pagal ugdymo sritis. Pirmas įvertinimas atliekamas iki spalio 31 d. Jo metu išsiaiškinami vaiko gebėjimai, patirtis, individualūs ypatumai. Numatomi vaikų ugdymo prioritetai, kryptys, būdai, individualizavimo, paramos formos. Antrojo įsivertinimo metu iki vasario 28 d. matoma, kaip individualiai kiekvienam vaikui sekasi įgyvendinti numatytus tikslus, ar vaiko pažanga auga ar stovi vietoje. Analizuodami šiuos duomenis pedagogai planuoja vaikų ugdymo procesą visai grupei, grupelėse, individualiai. Trečiojo įvertinimo metu – iki gegužės 31d. nustatoma individuali kiekvieno vaiko pažanga, pasiekta per mokslo metus. Detalizuojama, ką reikėtų daryti toliau, kur stiprinti pedagogo, tėvų ir vaiko sąveika užtikrinant asmenybės vytymąsi.

Mūsų įstaigoje, vertinant vaikus, naudojamos vertinimo diagramos. Vertinimo diagrama praverčia siekiant išsiaiškinti, ar vaiko įgūdis jau susiformavęs, ar dar ne. Vertinimo diagramos labai padeda bendraujant su tėvais. Tėvai vaizdžiai pamato darbuotojų ir vaikų sąveiką, vaikams parodomą dėmesį, ugdymo planų rengimą ir įgyvendinimą. Vertinant reikia atsižvelgti į tėvų nuomonę, nes jie pedagogams yra geriausias informacijos apie vaiką šaltinis, padedantis išsiaiškinti vaiko pomėgius ir stipriąsias jo raidos puses.



1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai

Sistema „Mūsų darželis“ leidžia vaizdžiai išskirti vaiko stipriąsias ir tobulintinas sritis (sritis - kasdieniai gyvenimo įgūdžiai). Planuojant ugdymą, remiamasi stipriosiomis sritimis bei tobulinamos silpnosios. Pagal diagramos duomenis matoma, kad sistema leidžia palyginti, kokia vaiko pažanga buvo metų pradžioje ir kokia ji pabaigoje.

Žvelgiant į lopšelio grupių įsivertinimo rodiklius matoma, jog visų trijų grupių ankstyvojo amžiaus vaikai yra 1-3 žingsnyje, kas rodo, kad branda atitinka amžių.

Amžius iki dabar/2019-05-31	Lūkesčiai: Sveikas		Orus	Bendruojantis	Smalsus	Kuriantis	Sėkmingai besugdantis
	1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	2. Fizinis aktyvumas					
2016-06-03 (2 m. 11 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
2016-10-25 (2 m. 7 mėn.)	2	2	2	2	1	1	2
2015-12-07 (3 m. 5 mėn.)	3	3	4	3	4	4	3
2016-07-02 (2 m. 10 mėn.)	3	2	2	2	2	2	2
2016-05-14 (3 m. 0 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
2015-12-25 (3 m. 5 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
2016-09-20 (2 m. 8 mėn.)	4	4	3	4	4	3	3
2015-12-13 (3 m. 5 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
2016-04-16 (3 m. 1 mėn.)	3	3	2	2	2	2	2
2016-04-25 (3 m. 1 mėn.)	2	2	2	2	2	2	2
2016-07-14 (2 m. 10 mėn.)	2	2	2	2	2	2	2
2016-05-12 (3 m. 0 mėn.)	3	3	3	3	2	2	3
2016-01-20 (3 m. 4 mėn.)	3	3	3	3	2	2	3
2016-06-04 (2 m. 11 mėn.)	3	2	3	3	2	2	2
2016-09-14 (2 m. 8 mėn.)	3	3	3	3	3	2	2
Vidurkis (sritims):	2,9	2,6	2,5	2,7	2,6	2,2	2,1
Vidurkis (lūkesčiams):	2,7		2,7	2,2	2,4	2,6	2,5

Amžius iki dabar/2019-05-31	Lūkesčiai: Sveikas		Orus	Bendruojantis	Smalsus	Kuriantis	Sėkmingai besugdantis
	1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	2. Fizinis aktyvumas					
2016-08-07 (2 m. 9 mėn.)	3	2	3	3	3	3	3
2016-05-25 (3 m. 0 mėn.)	3	2	2	2	2	2	2
2016-06-08 (2 m. 11 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
2016-09-01 (2 m. 8 mėn.)	3	2	2	2	2	2	2
2016-05-14 (3 m. 0 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
2016-02-10 (3 m. 3 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
2016-09-11 (2 m. 8 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
2016-08-04 (2 m. 9 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
2016-10-14 (2 m. 7 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
2016-09-06 (2 m. 8 mėn.)	2	2	2	2	2	2	2
2016-06-27 (2 m. 11 mėn.)	2	2	2	2	2	2	2
2016-08-03 (2 m. 9 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
2016-10-15 (2 m. 7 mėn.)	2	2	2	2	2	2	2
2016-08-04 (2 m. 9 mėn.)	3	2	3	3	2	2	2
2016-09-02 (2 m. 8 mėn.)	3	2	3	3	2	2	2
Vidurkis (sritims):	2,8	2,6	2,5	2,8	2,8	2,6	2,5
Vidurkis (lūkesčiams):	2,6		2,7	2,2	2,3	2,6	2,6

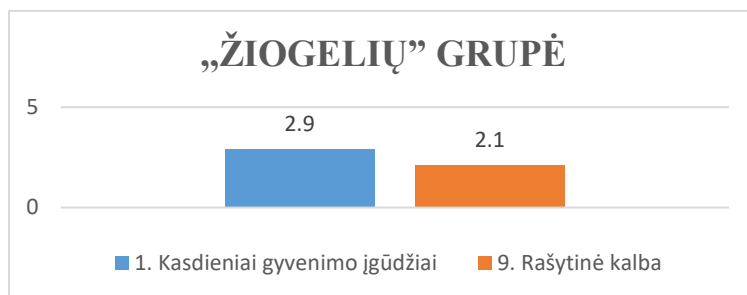
Amžius iki dabar/2019-05-31	Lūkesčiai: Sveikas		Orus	Bendruojantis	Smalsus	Kuriantis	Sėkmingai besugdantis
	1. Kasdieniai gyvenimo įgūdžiai	2. Fizinis aktyvumas					
2016-12-10 (2 m. 5 mėn.)	2	2	2	2	2	2	2
2016-04-20 (3 m. 1 mėn.)	3	3	3	3	2	2	2
2016-10-03 (2 m. 7 mėn.)	3	3	3	3	3	2	3
2016-10-03 (2 m. 7 mėn.)	2	2	2	2	2	2	2
2016-12-14 (2 m. 5 mėn.)	2	2	3	2	3	2	2
2016-12-13 (2 m. 5 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
2017-03-25 (2 m. 2 mėn.)	2	2	2	2	2	2	2
2016-08-02 (2 m. 9 mėn.)	2	2	3	3	3	3	2
2016-08-02 (2 m. 9 mėn.)	2	2	3	3	3	3	2
2016-03-24 (3 m. 2 mėn.)	3	3	3	3	3	3	3
Vidurkis (sritims):	2,4	2,5	2,8	2,8	2,5	2,8	2,8
Vidurkis (lūkesčiams):	2,5		2,7	2	2,5	2,5	2,5

Lyginant grupes tarpusavyje, išskyrėme du kriterijus išryškinančius stipriausias grupės ugdymosi sritis ir silpniausiais



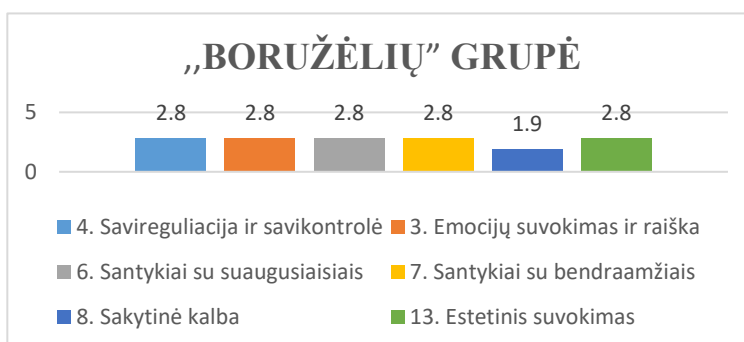
Stipriausios ugdymosi sritys - tyrinėjimas, santykiai su bendraamžiais, savireguliacija ir savikontrolė. Šios sritys

atskleidžia, jog vaikai rodo susidomėjimą nepažįstama aplinka, bando aiškintis daiktų paskirtį. Geriau valdo savo emocijų raišką ir veiksmus, reaguodamas į juo besirūpinančio suaugusiojo veido išraišką, balso intonaciją, žodžius. Ieško bendraamžių draugijos. Žaidžia greta, trumpai pažaidžia su kitu vaiku, trumpam įsitraukia į kito vaiko žaidimą. **Silpniausia ugdymosi sritis** - sakininė kalba.



Stipriausia ugdymosi sritis - kasdieniai gyvenimo įgūdžiai. Vadinasi didžioji dalis vaikų savarankiškai valgo ir geria, pasako, ko

nori ir ko nenori. Patys eina į tualetą, suaugusiojo padedami susitvarko. Suaugusiojo padedami nusirengia ir apsirengia, bando praustis, nusišluostyti veidą, rankas. Padeda į vietą vieną kitą daiktą. **Silpniausia ugdymosi sritis** - rašytinė kalba.



Stipriausios ugdymosi sritys - savireguliacija ir savikontrolė, emocijų suvokimas ir raiška, santykiai su suaugusiais, santykiai su bendraamžiais, estetinis suvokimas.

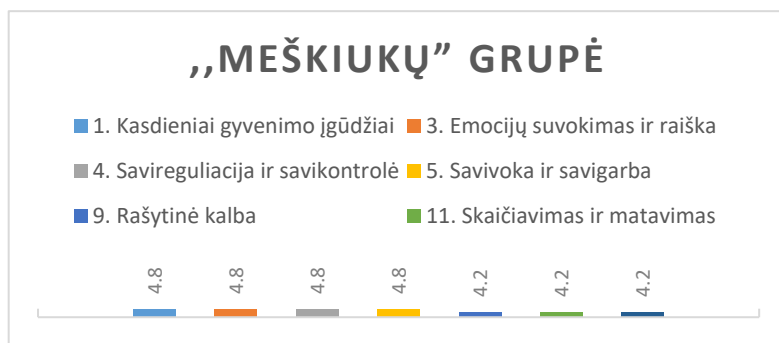
Vaikai yra ramūs ir rodo pasitenkinimą kasdiene tvarka bei ritualais. Jeigu kas nepatinka, nueina šalin, atsisako bendros veiklos. Geriau valdo savo emocijų raišką, atpažįsta (suklūsta, rodo) kai kuriuos jau girdėtus muzikos kūrinius, matytus šokius,

ratelius. Mėgsta žaisti greta kitų vaikų, stebėti jų veiklą. Jiems šypsosi, mėgdžioja jų judesius, veiksmus, ką nors pasako. **Silpniausia ugdymosi sritis** - sakininė kalba.

Stipriųjų ir silpnųjų ugdymosi sričių išryškėjimas „Tigriukų“, „Žiogelių“ ir „Boruželių“ grupėse leis numatyti vaiko ugdymo ir ugdymosi perspektyvą, tikslingai panaudoti informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą darbui su šeima ir kitais ugdymo proceso dalyviais bei kryptingai tęsti ugdymą ikimokyklinėje grupėje.

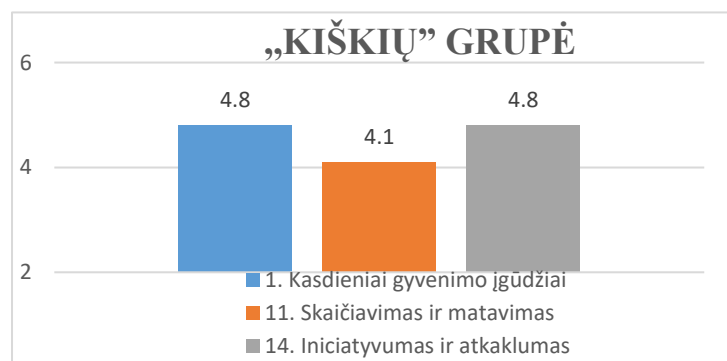
Vertinimas yra glaudžiai susijęs su ikimokyklinio ugdymo programa. Jis aprėpia visas vaiko raidos sritis. Kiekvienas vaikas savaip ugdomi ir parodo sukauptas žinias, per praktines veiklas atskleidžia ko yra išmokęs. Vadinasi, vertinimas yra ilgalaikis procesas, jame labai svarbu ir būtina ugdytiniams suteikti galimybių parodyti ką geba, žino.

Apžvelgiant šešias ikimokyklinio amžiaus grupes, išskirėme du kriterijus išryškinančius stipriausias ir silpniausias grupės ugdymosi sritis.



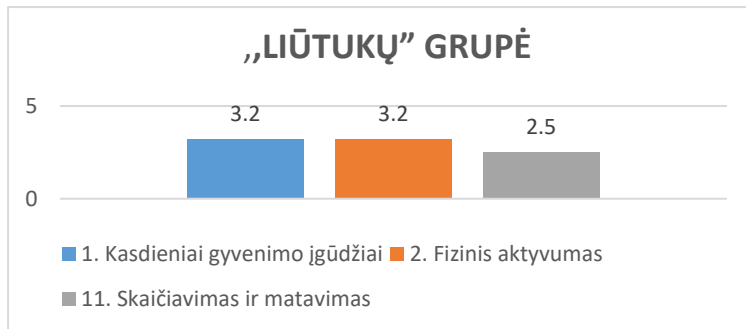
Stipriausios ugdymosi sritys - kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, emocijų suvokimas ir raiška; savireguliacija ir savikontrolė,

savivoka ir savigarba. Vis geriau supranta ne tik kitų jausmus (pakviečia žaisti nuliūdusį vaiką, kurio į žaidimą nepriėmė kiti). Vaikai vieni kitiems primena tinkamo elgesio taisykles ir bando jų laikytis be suaugusiųjų priežiūros. **Silpniausios ugdymosi sritys** - rašytinė kaba, skaičiavimas ir matavimas, problemų sprendimas.



Stipriausios ugdymosi sritys - kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, iniciatyvumas ir atkaklumas. Kviečiant, sudominant ištraukia į suaugusiojo pasiūlytą jam, vaikų grupei ar visai

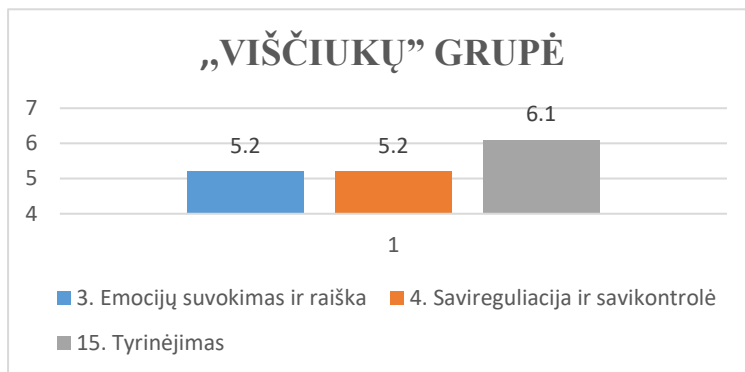
vaikų grupei veiklą. **Silpniausia ugdymosi sritis** - skaičiavimas ir matavimas.



Stipriausios ugdymosi sritys - kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas. Valgo gana tvarkingai. Dažniausiai savarankiškai

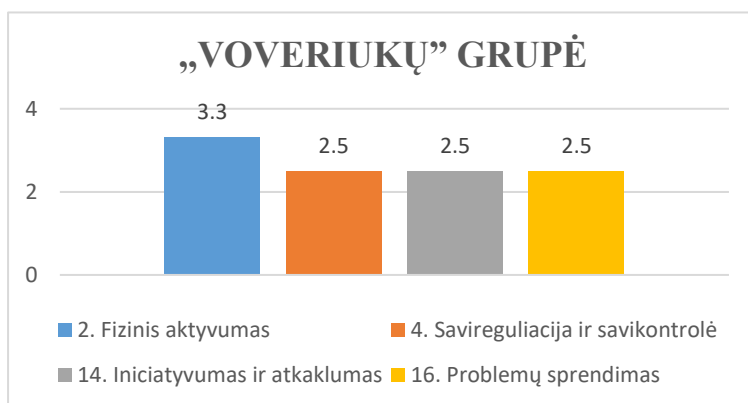
naudojasi tualetu ir susitvarko juo pasinaudojęs. Šiek tiek padedamas apsirengia ir nusirengia, apsiauna ir nusiauna batus. Gali sutvarkyti dalį žaislų su kuriais žaidė.

Silpniausia ugdymosi sritis - skaičiavimas ir matavimas.



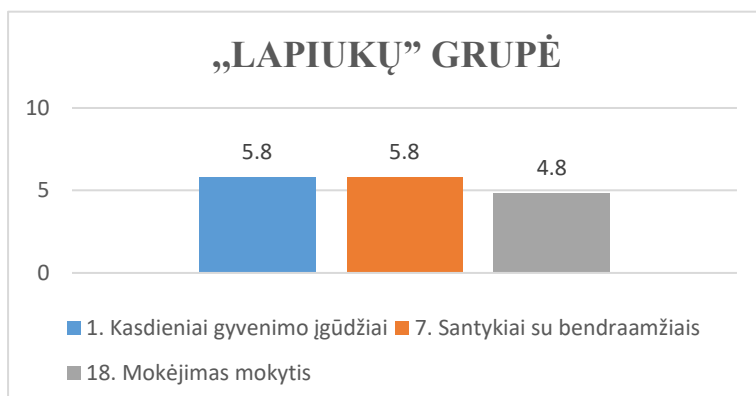
Stipriausia ugdymosi sritis - tyrinėjimas. Domisi medžiagomis, iš kurių padaryti daiktai, turinėja daiktų savybes. Geba suvokti ryšį tarp daikto ir jo paskirties

(pvz., ratai yra apvalūs, nes mašinos paskirtis yra judėti). **Silpniausios ugdymosi sritys** - savireguliacija ir savikontrolė, emocijų suvokimas ir raiška.



Stipriausia ugdymosi sritis - fizinis aktyvumas. Lipa ir nulipa laiptais pakaitiniu žingsniu laikydamasis suaugusiojo rankos ar turėklų. **Silpniausios ugdymosi sritys** - savireguliacija ir

savikontrolė, iniciatyvumas ir atkaklumas, problemų sprendimas.

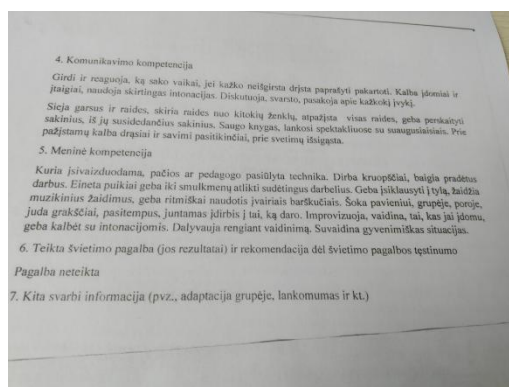
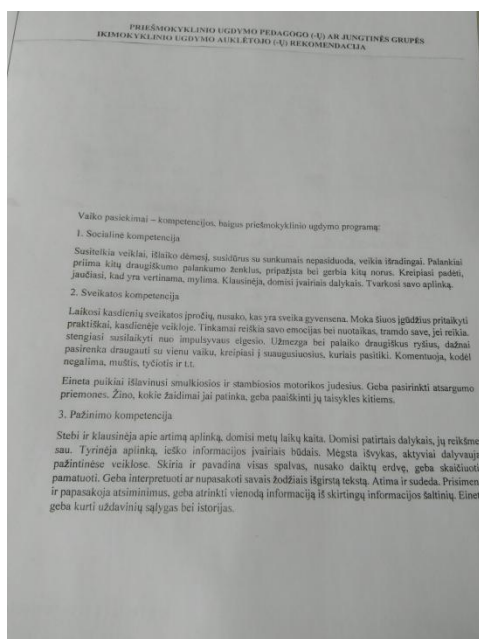


Stipriausios ugdymosi sritys - kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, santykiai su bendraamžiais. Geranoriškai veikia kartu

su kitais, siūlydamas savo sumanymą ar priimdamas kitų sumanymą, fantazuodamas. **Silpniausia ugdymosi sritis** - mokėjimas mokytis.

Stipriųjų ir silpnųjų ugdymosi sričių išryškėjimas „Meškiukų“, „Kiškių“, „Liūtukų“, „Viščiukų“, „Voveriukų“ ir „Lapiukų“ grupėse leis numatyti ir koreguoti individualius grupių tikslus, uždavinius, turinį sekantiems 2019-2020 mokslo metams.

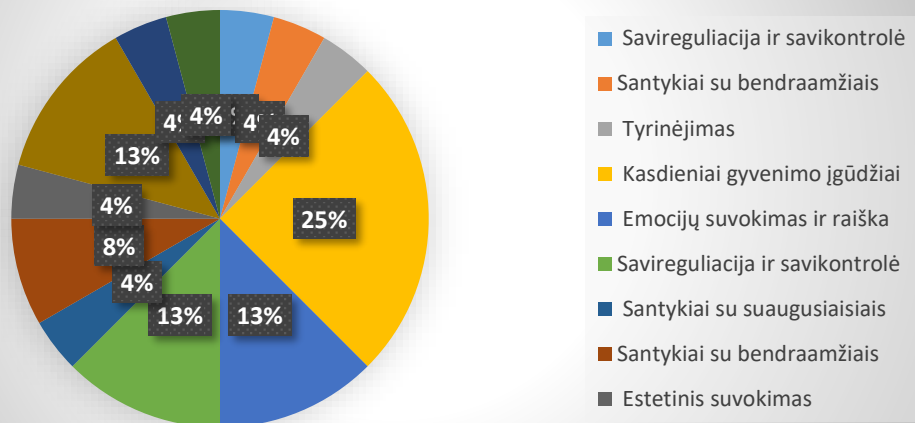
Vertinimo priešmokykliniame ugdyme paskirtis - padėti vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti, mokytis. Priešmokyklinio amžiaus vaikams pedagogai rašė rekomendacijas, pagal penkias pagrindines kompetencijas: socialinę, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę.



Visos rekomendacijos perduotos tėvams asmeniškai supažindinant juos su vaiko stipriosiomis ir silpnosiomis pusėmis. Visi priešmokyklinę grupę lankantys vaikai baigė priešmokyklinio ugdymo programą.

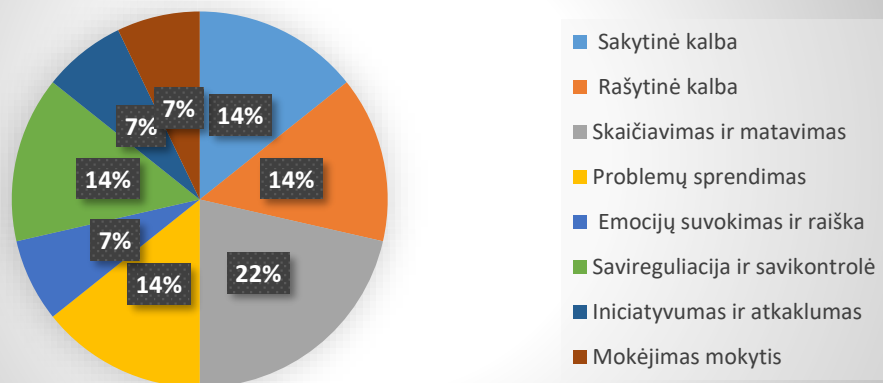
Bendras darželio vaikų ugdymosi pasiekimų lygis ir daroma pažanga atitinka amžiaus tarpsnius. Vertinimo pocese išskirtos stipriosios ir silpnosios pusės atskleidžia grupių individualius poreikius, nustato pasiekimo srities vidurkį.

STIPRIAUSIOS UGDYMO SI SRITYS



Atsižvelgiant į pedagogų suvestus duomenis sistemoje „Mūsų darželis“ išryškėjo šios stipriausios ugdymosi sritys 2018-2019 mokslo metais: 25 % kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, 13 % savireguliacija ir savikontrolė, 13 % fizinis aktyvumas, 13 % santykiai su suaugusiais.

SILPNIAUSIOS UGDYMO SI SRITYS



Atsižvelgiant į pedagogų suvestus duomenis sistemoje „Mūsų darželis“ išryškėjo šios silpniausios ugdymosi sritys 2018-2019 mokslo metais: 22 % skaičiavimas ir matavimas, 14 % rašytinė ir sakytinė kalba, 14 % problemų sprendimas, 14 % savireguliacija ir savikontrolė.

Remiantis kiekvienos grupės individualiu vaikų pasiekimo aprašo duomenimis įstaigos pedagogai galės kryptingai siekti programoje išsikelto tikslo, pritaikyti ugdymosi procesą vaikų poreikiams bei galimybėms atsiskleisti.

Surinkta informacija apie vaiko pasiekimus, gebėjimų augimą pateikiama su vaiku dirbantiems pedagogams ir tėvams. Tėvams informacija apie vaikų pasiekimus teikiama reguliariai, individualiai pagal poreikį. Jei atsiranda tam tikrų ugdymosi sunkumų, tuomet tėvai informuojami apie įvairių specialistų teikiamą pagalbą, kuri galėtų veiksmingai pagerinti ugdymosi rezultatus.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje vyrauja darnūs, šilti, pagarbūs vaiko santykiai su suaugusiais ir kitais vaikais. Vaikai prisirišę prie grupės pedagogų, noriai ir laisvai bendrauja vieni su kitais – kalbasi, kartu žaidžia.
