

PATVIRTINTA

Kauno lopšelio-darželio „Tukas“
direktorius2018 m. *sausio 25 d*įsakymu Nr. *4-9***KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „TUKAS“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS****I SKYRIUS****ĮVADAS**

Įstaigos socialinis kontekstas. Kauno lopšelis-darželis „Tukas“ yra juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija.

Vaikų skaičius	175
Soc. remtinų šeimų, gaunančių socialinę paramą	6
Mažas pajamas gaunančių šeimų	-
Vaikai iš šeimų, auginančių tris ar daugiau vaikų	15
Vaikas auga studentų šeimoje, kurioje vienas iš tėvų mokosi mokymo įstaigoje	10
Vaikai turintys spec. poreikių	56
Vaikai turintys neįgalumą	1
Nenurodytas tėvas vaiko gimimo liudijime	1

Ugdytinių socialinis kontekstas yra įvairus. Mokesčio už ikimokyklinę įstaigą lengvata naudojami 33 šeimos. Tai sudaro 18,85 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

Įstaigą lanko 56 vaikai turintys kalbos ir komunikavimo sutrikimus. Tai sudaro 32 proc. bendro vaikų skaičiaus. Vaikams, kurie yra įrašyti į Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, pagalbą teikia logopedai, bendradarbiaudami su auklėtojomis bei tėvais.

Įvertinus 2016-2017 m. m. vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatus, visi ikimokyklinio amžiaus vaikai siekia pažangos visose kompetencijose. Priešmokyklinio amžiaus vaikai visi pasiekė mokyklinę brandą ir sėkmingai mokosi mokyklose.

Įstaigą lankančių vaikų tėvų pageidavimu (atlikus anketinę tėvų apklausą) įstaigoje teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: šokių, anglų, krepšinio ir dailės. Užsiėmimams organizuoti sudarytos trumpalaikės salės nuomos sutartys.

Papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 95 vaikai, tai sudaro 54,28 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus (175). 71 lanko šokių užsiėmimus – 40,57 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, 37 vaikai anglų kalbos užsiėmimus – 21,14 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, 35 – menų studiją – 20 proc.

nuo bendro vaikų skaičiaus, 30 ugdytinių – krepšinio užsiėmimus – 17,14 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita.

2016 – 2017 mokslo metai.

2016 m. rugsėjo mėn. Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ sąrašinis vaikų skaičius – 170. Įstaigoje veikia 11 grupių, iš jų ankstyvojo ugdymo – 3, ikimokyklinio ugdymo – 6, priešmokyklinio ugdymo – 2. Lopšelio grupėse (1,5-3 metų) – 34 vaikai, darželio grupėse (3-5 metų) – 108 vaikai, priešmokyklinėje grupėje (6 metų) – 28 vaikai.

2017 – 2018 mokslo metai.

2017 m. rugsėjo mėn. Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ sąrašinis vaikų skaičius – 175. Įstaigoje veikia 11 grupių, iš jų ankstyvojo ugdymo – 3, ikimokyklinio ugdymo – 7, priešmokyklinio ugdymo – 1. Lopšelio grupėse (1,5-3 metų) – 40 vaikų, darželio grupėse (3-5 metų) – 115 vaikų, priešmokyklinėje grupėje (6 metų) – 20 vaikų.

Į įstaigą pateko visi norintys lankyti lopšelių-darželių vaikai, yra 17 laisvų vietų.

Lyginant su 2016 – 2017 mokslo metais galime daryti išvadą, kad 2017 – 2018 mokslo metais bendras įstaigą lankančių vaikų skaičius padidėjo 2,9 proc.

Mokinių lankomumo duomenys. Apskaičiavus 2015 – 2016 m. m. vaikų lankomumo vidurkį, jis siekia 62,3 proc.

Apskaičiavus 2016 – 2017 m. m. vaikų lankomumo vidurkį, jis siekia 64,5 proc. Daugiausiai praleistų dienų dėl peršalimo ligų ir vasaros atostogų metu (birželio, liepos mėn.).

Galima daryti išvadą, kad vaikų lankomumas lopšelyje-darželyje išliko nepakitęs.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Iš viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją	Turi dalykinę kvalifikaciją
22	15	7

Dalykinę kvalifikacinę kategoriją turi 30 proc. mokytojų. Lyginant su 2016 m., mokytojų turinčių dalykinę kvalifikaciją skaičius išliko stabilus.

Lopšelyje-darželyje „Tukas“ yra 46.72 pareigybių (etatu), iš jų 23.97 pedagoginių darbuotojų. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis.

Pagal Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2016 m. rugsėjo mėnesio duomenis įstaigoje dirbo 20 pedagogų, 2017 m. rugsėjo mėnesio duomenimis įstaigoje dirba 22 pedagogai. Iš jų: 2 – turi magistrinį išsilavinimą, 15 - aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 6 – aukštąjį koleginių išsilavinimą, 1 – vidurinį (studijuoja Kauno kolegijoje). 3 pedagogės įgiję auklėtojos metodinės kvalifikacinę

kategorią, 3 – vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategorią, 1 – vyresniosios muzikos kvalifikacinę kategorią. Direktorė įgijusi III vadybinę kategorią.

Ketrios auklėtojos, dirbančios lopšelyje-darželyje „Tukas“, studijuoja Kauno kolegijoje ikimokyklinį ugdymą, dvi auklėtojos studijuoja VDU, siekia įgyti magistrinį laipsnį.

Žemės panaudos sutartis.

Žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-64 sudaryta 2014-11-04. Žemės sklypas esantis Pakraščio g. 7A, Kaune perduotas neatlygintinai naudotis 61 (šešiasdešimt vieneriems) metams. Nekilnojamo turto registre įregistruota. Parengtas įstaigos detalusis planas. Pastato kategorija - ypatingas.

Higienos pasas.

Įstaiga turi galiojantį leidimą - higienos pasą neribotam laikui.

Energijos vartojimo auditas atliktas.

IPRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

1. 2 % paramos pajamų 2017 m. gauta – 0,6 tūkst eur. dar nepanaudoti;
Iš 2015 m.-2016 m. 2 % paramos pajamų 6,4 tūkst.panaudota grupių remontui.
2. Iš valstybės biudžeto 2017 m. gautas finansavimas 153,5 tūkst. eur. Išleista:
 - ugdymo prekėms 22,6 tūkst. eur.;
 - spaudiniams 0,4 tūkst. eur.;
 - kvalifikacijos kėlimui 0,9 tūkst. eur.;
 - vaikų pažintinei veiklai 0,5 tūkst. eur.;
 - darbo užmokesčiams 98,5 tūkst. eur.;
 - sodros įmokoms 30,6 tūkst. eur.
3. Iš savivaldybės biudžeto gautas finansavimas sudaro 394 tūkst. eur.. Panaudota:
 - mitybai 5,0 tūkst. eur.;
 - medikamentams 0,2 tūkst. eur.;
 - komunalinėms paslaugoms 23,9 tūkst. eur.;
 - ryšiams 0,9 tūkst. eur.;
 - patalynės skalbimui 1,6 tūkst. eur.;
 - patalynės pirkimui 2,7 tūkst. eur.;
 - prekės 47 tūkst. eur.;
 - spaudiniams 0,3 tūkst. eur.;
 - ilgalaikio materialiojo turto remontui 28,5 tūkst. eur.;

- kvalifikacijai 0,4 tūkst. eur.;
 - kitoms paslaugoms 4,7 tūkst. eur.;
 - darbdavių socialinei paramai 0,4 eur.;
 - ilgalaikis materialus turtas 25,8 tūkst. eur.;
 - darbo užmokesčiams 223,3 tūkst. eur.;
 - sodrai 69,2 tūkst. eur.
4. Savivaldybės finansuojamų įstaigų pajamų lėšos sudaro 93,9 tūkst. eur. Panaudota:
- mitybai 39,8 tūkst. eur.;
 - prekėms į grupes 2,3 tūkst. eur.;
 - ilgalaikio materialiojo turto remontui 20,1 tūkst. eur.;
 - kitoms paslaugoms 0,4 tūkst. eur.
5. Lėšų skirtų pieno paramai 2017 m. gauta 1,2 tūkst. eur. Panaudota:
- Grupių remontui (2 gr.) 1,2 tūkst. eur.
6. Darbuotojų darbo amokėjimo įstatymui įgyvendinti buvo skirta 5,5 tūkst. arbo užmokesčiui.
7. Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti buvo skiriama 3,3 tūkst.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Statinio dalis	Maisto ruošimas	Tualetai		Sildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema		Pritaikymas (jei reikia)	Komentarai
		Patalpos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Sildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės		
Pamatai	P	P	AK	K	K	P-50%, K-50%	AP-80%, K-20%	K	P, K-50%	Nepritaikyta	
Išorinės sienos	AK-35%, K-65%										
Stogas	K										
Langai	AK										
Lauko durys	AK										
Vidinės sienos	P										
Lubos	P										
Vidaus durys	K										
Grindys	AP										
	Patalpos	Įrenginiai									
	P										
	Patalpos	Įrenginiai									
	P										
	AP										
	Patalpos	Uždaros kabintos									
	AK	Įrenginiai									
	K										
	K										
	Šilumos punktas										
	Sildymo sistema										
	Vandentiekio sistema										
	Kanalizacijos sistema										
	Elektros instaliacija										
	Elektros skydinės										
	Šviestuvai										
	AP-34%, K-66%										

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Sukurti ugdymo erdves primenančias pasakas.	2-3 grupėse sukurtos ugdymo erdves, primenančios pasakas. Jose tų grupių vaikai domisi, tyrinėja, žaidžia, vaidina, kuria, seka, klausosi pasakų, ugdoma socialinė kompetencija.	<i>Pasiektas maksimalus rezultatas.</i> 8 grupėse sukurtos ugdymo erdves, primenančios pasakas. Jose tų grupių vaikai domisi, tyrinėja, žaidžia, vaidina, kuria, seka, klausosi pasakų, ugdoma socialinė kompetencija.	6 grupėse sukurtos ugdymo erdves, primenančios pasakas. Jose tų grupių vaikai domisi, tyrinėja, žaidžia, vaidina, kuria, seka, klausosi pasakų, ugdoma socialinė kompetencija.
	Ugdymo erdves, primenančias pasakas, kuria auklėtojos, įstaigos darbuotojai, įsitraukia 2-3 grupių tėvai.	Į erdvių kūrimą įsitraukė 8 grupių tėvai, auklėtojos, įstaigos darbuotojai. 1 erdvė sukurta bendradarbiaujant su šios srities specialistais, tautodailininkais. Joje socialinė kompetencija ugdoma visiems įstaigą lankantiems vaikams.	Įsitraukia 6 grupių tėvai, auklėtojos, įstaigos darbuotojai į ugdymo erdvių, primenančių pasakas kūrimą. 1 erdvė sukurta bendradarbiaujant su šios srities specialistais, tautodailininkais. Joje socialinę kompetenciją ugdoma visiems vaikams.

Komentaras: pasiektas maksimalus rezultatas, *kadangi:*

- Grupėse sukurtos ugdymo erdves, primenančios pasakas. Į erdvių kūrimą įsitraukė ir grupę lankančių vaikų tėveliai, seneliai. Jose vaikai žaidžia, vaidina, kuria, seka, klausosi pasakų, ugdo/-si socialinę kompetenciją.
- Organizuoti projektai „Madų šou“, „Mažieji aktoriai“, „Kitoks teatras“, kurių metu buvo lavinami vaikų socialiniai, meniniai ir pažintiniai įgūdžiai.
- Metodiniuose pasitarimuose analizuoti vaikų ugdymo/-si rezultatai. Ugdytinių pasiekimuose labiausiai išryškėjo socialinė kompetencija – 60 %.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, kelti pedagogų kvalifikaciją socialinės kompetencijos auginimo srityje.	apie 50 % pedagogų metodiniuose pasitarimuose, aptariant atviras veiklas, teorinę medžiagą diskutuos, dalinsis gerąja patirtimi kaip ugdyti	<i>Pasiektas maksimalus rezultatas.</i> Apie 90 % pedagogų metodiniuose pasitarimuose, aptariant atviras veiklas, teorinę	Apie 90 % pedagogų metodiniuose pasitarimuose, aptariant atviras veiklas, teorinę medžiagą diskutuos, dalinsis gerąja

	vaikų socialinę kompetenciją. Apie 50 % pedagogų, vaikų dalyvauja bendruose renginiuose su socialiniais partneriais.	medžiagą diskutuos, dalinsis gerąja Apie 80 % pedagogų, vaikų dalyvauja bendruose renginiuose su socialiniais partneriais.	patirtimi kaip ugdyti vaikų socialinę kompetenciją. Apie 80 % pedagogų, vaikų dalyvauja bendruose renginiuose su socialiniais partneriais.
--	---	---	---

Komentaras: pasiektas maksimalus rezultatas, *kadangi:*

- Mokytojų tarybos posėdžiuose diskutuota apie įstaigos mikroklimato gerinimą, bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tėvais. Teorinė ir metodinė medžiaga buvo taikoma vaikų ugdymo procese, pagerėjo pedagogų socialinė kompetencija.
- Organizuoti susitikimai su Kauno Paparčio pradinės mokyklos ir Kauno r. Muniškių socialinės globos namų mokytojais, mokiniais. Aktyvėjo bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tėvais ugdant vaikų socialinę kompetenciją.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Pasiekti reikiamą temperatūrinį režimą patalpose.	Atnaujinta (iš dalies taip pat ir apšiltinta) įstaigos stogo danga. Apšiltinta, hermetizuota, nudažyta dalis pastato sienų. Apšiltinta, hermetizuota, nudažyta dalis pastato cokolio.	<i>Pasiektas minimalus rezultatas.</i>	Atnaujintas ir apšiltintas įstaigos stogas. Apšiltintos, hermetizuotos, nudažytos visos pastato sienos. Apšiltintas, hermetizuotas, nudažytas visas pastato cokolis.

Komentaras: pasiektas minimalus rezultatas, *kadangi:*

- Apšiltintos, hermetizuotos, nudažytos visos pastato sienos.
- Negavus lėšų įstaigos stogas ir cokolis liko neapšiltintas ir neatnaujintas.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulintini pasirinktini įstaigos veiklos aspektai
1.1.1. Vaikų kultūra.	1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas.	1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas.
1.1.5. Darželio tradicijos.	1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	
2.1.4 Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitikimas vaikų amžiui, poreikiams bei interesams.	4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba.	
2.3.3. Mokytojo ir ugdytinių	4.3.1. Pagalbos ir paramos	

sąveika.	šeimai įvairovė.	
3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais.		

Giluminio įsivertinimo išvados

Įstaigoje giluminis įsivertinimas nebuvo vykdytas.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2017 m. vasario 22 d. Lietuvos metrologijos inspekcijos Kauno apskrities skyriaus patikrinimas. Surašytas Teisinės metrologijos reikalavimų laikymosi patikrinimo aktas Nr. PA-596(K17).

Išvada: nepažeisti teisinės metrologijos reikalavimai.

2017 m. balandžio 3 d. vykdyta operatyvioji visuomenės sveikatos saugos kontrolė įvertinti pareiškėjo 2017-03-23 skunde Nr. AP.2-70(16.3.187.2.12) minimus faktus. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento patikrinimas patikrinimo aktas Nr. PA.2-288(16.3.187.2.12).

Išvada: patikrinimo metu HN75:2016 53 p., 58p., 69p., 34p., 39p. pažeidimų nenustatyta.

2017 m. balandžio 06 d. Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas. Surašytas viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr.33VMĮP-492.

Nustatyti pažeidimai pašalinti: 2017-04-10 kakava su pasibaigusiu galiojimu sunaikinta, sausainiai netinkami vaikų maitinimui grąžinti tiekėjui, 2017-04-14 į receptūras įrašyti druskos kiekiai, iki 2017-05-31 atliktas dalinis daržovių sandėlio ir laiptinės remontas.

2017 m. spalio 23 d. Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas. Surašytas ūkio subjekto trūkumų šalinimo patikrinimo aktas Nr.33VMĮP-1546.

Išvada: 2017-04-06 duoti nurodymai įvykdyti.

III SKYRIUS 2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams pirmas strateginis tikslas „Siekiant pagerinti socialinės kompetencijos ugdymo kokybę, įgyvendinti projektus, remiantis pasakų motyvais“ yra įgyvendintas, todėl atsižvelgdami į tai, kad ryškėjantys socialiniai bei ekonominiai pokyčiai turi

įtakos tiek šeimai, tiek jos vykdomoms funkcijoms, taip pat ir vaikų ugdymo procesui, o ikimokyklinė ugdymo įstaiga tampa vienu iš pagrindinių pedagoginės informacijos sklaidimo centrų 2018 metais sieksime efektyvesnės pagalbos vaikui ir jo šeimai, aktyvinti partnerystę su šeima, plėtoti edukacinį tėvų švietimą.

Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadomis, įstaigos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo bendraja programomis bei ugdytinių pasiekimų išvadomis. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 1100 Eur mokinio krepšelio lėšų.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams antrą strateginį tikslą „Siekiant įgyvendinti Lietuvos Higienos normas HN 75:2010, apšiltinti darželio pastatą tenkinant ugdytinių ir dirbančio personalo ergonominius poreikius“, 2018 m. sieksime reikiamo temperatūrinio režimo įstaigos patalpose, atnaujinti ir apšiltinti įstaigos pastato stogą. Šį tikslą ketinome įgyvendinti 2017 metais, tačiau negavus lėšų iš Kauno miesto savivaldybės tikslas neįgyvendintas.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudota 80 000 Eur savivaldybės biudžeto lėšų.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1. Tikslas: Siekiant efektyvesnės pagalbos vaikui ir jo šeimai, aktyvinti partnerystę su šeima, plėtoti edukacinį tėvų švietimą, panaudojant mokinio krepšelio lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tėvai įgis pedagoginių, psichologinių žinių, domėsis vaiko ugdymu bei ugdomosi pasiekimais, glaudžiai bendradarbiaus su švietimo įstaiga.	50 proc. tėvų įgis teorinių ir praktinių žinių apie pažangiausius ugdymo/-si būdus ir metodus, prisidės prie vaiko ugdymo.	75 proc. tėvų įgis teorinių ir praktinių žinių apie pažangiausius ugdymo/-si būdus ir metodus, prisidės prie vaiko ugdymo.
Formuosis pozityvus požiūris į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą ir dalyvavimą jame, pagerės ugdytinių komunikavimo įgūdžiai.	50 proc. tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus domėsis specialiųjų poreikių vaikų ugdymu. 30 proc. dalyvaus organizuojamose veiklose. Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo poreikius pasiekimai komunikavimo kompetencijoje pagerės 10 proc.	60 proc. tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus domėsis specialiųjų poreikių vaikų ugdymu. 50 proc. dalyvaus organizuojamose veiklose. Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo poreikius pasiekimai

		komunikavimo kompetencijoje pagerės 15 proc.
--	--	--

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pedagogų tarybos posėdis dėl įstaigoje teikiamų paslaugų ir ugdymo kokybės.	Direktorius		2018 m. Sausis	Mokytojų tarybos nariai	
2.	Anketinė tėvų apklausa „Aktualiausios pedagoginės ir psichologinės temos“. Apklausos rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2018 m. Vasris	Darbo grupė	
2.	Anketinės tėvų apklausos „Aktualiausios pedagoginės ir psichologinės temos“ rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2018 m. Vasris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė, pedagogai, specialistai	
3.	Pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ikimokyklinės įstaigos ir šeimos bendravimo bei bendradarbiavimo temomis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	KPKC	2018 m. Sausis-gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogės, MK lėšos 600 Eur	
4.	Atmintinės tėvams „Ką būtina žinoti apie vaikų ugdymą priešmokyklinėje grupėje“, „Muzikos svarba ugdant vaiką“, „Kūno kultūros vaidmuo ugdant	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2018 m. Gegužė spalio	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės, muzikos pedagogė, neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra), MK lėšos 100 Eur	

	asmenybę“.					
5.	Tėvų, pedagogų konsultavimo vykdymas apie patiriamus vaikų emocijų ir elgesio sunkumus, bei kalbos ir kalbėjimo komunikacijos sutrikimus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vaiko gerovės komisija		2018 m. Sausis-gruodis	Direktorės pavaduotoja ugdymui, vaiko gerovės komisija	
6.	Vaiko gerovės komisijos diskusija „Komandinio darbo galimybės ugdant specialiujų poreikių vaikus“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2018 m. Kovas	Vaiko gerovės komisija, auklėtojos	
7.	Atvirų dienų organizavimas ugdytinių tėvams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2018 m. Balandis gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai	
8.	Paskaitų tėvams ciklas „Vaiko adaptacija ikimokyklinėje įstaigoje“, „Vaiko branda, kalbos ir kalbėjimo sutrikimai“, „Netipinio elgesio vaikai. Galimi sprendimo būdai“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kviestinis lektorius	2018 m. Birželis gegužė lapkritis	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogės, logopedė, MK lėšos 400 Eur	
9.	Pedagoginės, psichologinės informacijos teikimas grupėse, įstaigos internetinėje svetainėje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2018 m. Kovas-gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai, vaiko gerovės komisija	
10.	Pedagogų tarybos posėdis dėl pasiektų rezultatų įgyvendinant	Direktorius		2018 m. Gruodis	Mokytojų tarybos nariai	

tikslą.					
---------	--	--	--	--	--

2 tikslas – Pasiiekti reikiama temperatūrinį režimą įstaigos patalpose, panaudojant savivaldybės biudžeto lėšas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Apšiltintas pastato stogas.	Iš dalies atnaujinta ir apšiltinta įstaigos stogo danga.	Atnaujintas ir apšiltintas įstaigos pastato stogas.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Stogo šiltinimo pirkimo būdo parinkimas	Direktorė, Dir. pav. ūkio reikalams		Iki 2018 m. gruodžio mėn.	-	
2.	Pirkimo komisijos parinkimas	Direktorė, Dir. pav. ūkio reikalams		Iki 2018 m. gruodžio mėn.	-	
3.	Konkurse dalyvavusių rangovų atranka	Direktorė, Dir. pav. ūkio reikalams		Iki 2018 m. gruodžio mėn.	-	
4.	Sutarties su rangovu pasirašymas	Direktorė, Dir. pav. ūkio reikalams		Iki 2018 m. gruodžio mėn.	-	
5.	Darbų atlikimas, priėmimas	Direktorė, Dir. pav. ūkio reikalams		Iki 2018 m. gruodžio mėn.	80 000 eur. SB lėšos	

V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsikaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktorė	Įstaigos tarybai Įstaigos bendruomenei „Apie gautas atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą“. Savininko teises įgyvendinančiai institucijai.	Žodinis pranešimas Ataskaita įstaigos svetainėje. Vadovo veiklos ataskaita.	Sausis, balandis, birželis, spalio Balandis

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė	Pedagogų tarybos posėdyje „Dėl metodinės veiklos ir projektų įgyvendinimo“.	Vaizdinis pranešimas	Gegužė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įstaigos tarybai „Dėl vaikų, priimtų ir nepatekusių į lopšelių-darželių skaičiaus“.	Žodinis pranešimas	Gegužė
Dietistė	Įstaigos tarybai „Dėl sveikos mitybos organizavimo“.	Vaizdinis pranešimas	Gegužė
Logopedė	Tėvams „Dėl vaiko kalbos sutrikimų pašalinimo“	Pranešimas	Saplis
Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Tėvams „Dėl Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2018 metų veiklos plano“	Pranešimas visuotinio susirinkimo metu	Gegužė Spalis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Direktorei už ugdomosios veiklos kryptingą vykdymą	Žodinis pranešimas	Birželis Gruodis
Pedagogė, muzikos pedagogė, logopedė, kūno kultūros pedagogas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui „Dėl savianalizės ir veiklos tobulinimo anketų“	Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos už 2017-2018 m. m.	Birželis
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų tarybai	VGK veiklos ataskaita	Gruodis
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Direktorei ir įstaigos tarybai „Dėl ūkinės veiklos organizavimo“	Ataskaita	Nuolat
Įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai, įstaigos tarybai	Plačiojo įsivertinimo ataskaita	Gruodis
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Įstaigos tarybai „Vaikų sergamumo analizė už 2017 m.“	Žodinis pranešimas	Gruodis
Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Įstaigos tarybai Įstaigos bendruomenei „Dėl Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2016-2018 metų strateginio plano įgyvendinimo tarpinio vertinimo“.	Žodinė ataskaita Ataskaita įstaigos svetainėje	Gruodis

Direktorė



Žana Urbanskienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Tukas“
tarybos 2017 m. gruodžio 16 d.
posėdžio protokolu Nr. 2