

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario 25 d. įsakymo Nr. 35-35

51 priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „TUKAS“
DIREKTORĖS SONATOS LAŽAUNINKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-25 Nr. 35-12-109

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2019-2021 metų strateginio plano 1 tikslo (sustiprinti fizinę ir emocinę vaikų sveikatą, įdiegiant multisensorikos elementus ugdymo procese) 1 uždavinys (Patobulinti vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą) įgyvendintas. Pasiiektas maksimalus rezultatas:

- Visi įstaigos pedagogai naudojami skaitmenine ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema - el. dienynu „Mūsų darželis“. Ugdytinių tėvai šia priemone naudojami nuo 2019 m. lapkričio mėn. Tėvai gali stebėti vaikų individualią pažangą, matyti stipriąsias ir silpnąsias vaiko ugdymosi sritis.
- Mokytojų tarybos posėdžiuose diskutuota apie vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, pagal 18 ugdymo/-si sričių, akcentuojant ženklus, liudijančius apie vaikui išskylančius ugdymo/-si sunkumus. Parengtas „Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“.
- Pedagogams ir specialistams įstaigoje organizuotas seminaras „Vertinimas ir įsivertinimas ikimokykliniame ugdyme“, lektorė – Sigita Balčiūnienė. Įgytas žinias pedagogės taikė rengdamos aprašą „Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ bei vertindamos savo grupės ugdytinių pasiekimus ir pažangą.
- Atliktas tyrimas „Ženklų, liudijančių apie vaikui išskylančius ugdymo/-si sunkumus fiksavimo pasiekimų ir vertinimo aplankuose reikšmingumas“. Tyrimo rezultatų apibendrinimas pristatytas pedagogams Mokytojų tarybos posėdyje (2019-06-05) bei patalpintas įstaigos internetinėje svetainėje <https://www.darzelistukas.lt/administracine-informacija/ugdytiniu-pasiekimu-vertinimas/>
- Parengta Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2018-2019 mokslo metų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė, su kuria supažindinta įstaigos bendruomenė Mokytojų tarybos posėdyje (2019-08-27), visuotinio tėvų susirinkimo metu (2019-09-12) bei publikuota įstaigos internetinėje svetainėje <http://darzelistukas.lt>.
- Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma Kimochi programa. Programa ugdo emocinį intelektą, lavina bendravimo įgūdžius, skatina pozityvų elgesį. Pateikiamos programos užduotys ir priemonės padeda vaikams elgtis pozityviai, atskleidžia vaikų individualius poreikius, savybes.
- Priešmokyklinio ugdymo grupėje taikoma ZIPIO draugų programa. Programa padeda įveikti kasdinius emocinius sunkumus: atstumimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padeda suvokti ir skatina kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.

- Internetinėje lopšelio-darželio svetainėje publikuoti straipsniai aktualūs ugdytinių tėvams: „Vaikų poreikių atpažinimo svarba besivystančiai asmenybei“ ir „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas - svarba ir nauda“.
- Vyko metodinis pasitarimas „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo išvadų panaudojimas ugdymo/-si procese“ Mokytojų tarybos posėdyje (2019-11-05). Pedagogai ir specialistai kryptingai stebi vaikų pažangą, ugdo vaikų gabumus visose 18 sričių.
- Įstaigos logopedės glaudžiai bendradarbiavo su specialiuųjų poreikių turinčių vaikučių tėvais, teikė konsultacijas kalbos ir kalbėjimo komunikacijos sutrikimų temomis, kvietė dalyvauti veiklose. Parengtas stendinis pranešimas tėvams „Dėl vaiko kalbos sutrikimų pašalinimo“. Tėvai turėjo galimybę praplėsti žinias apie vaikų kalbos ugdymą įvairiais amžiaus tarpsniais. Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, pasiekimai komunikavimo kompetencijoje pagerėjo 20 proc.

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2019-2021 metų strateginio plano 2 tikslo (pagerinti įstaigos materialinę bazę, papildant ir sukuriant naujas edukacines erdves) 1 uždavinį (pagerinti įstaigos kiemo aplinkos saugumą) įrengta dviračių ir paspirtukų laikymo vieta.

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pasiekti STRAPIS rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai	Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus	Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane	Pasiektas maksimalus rezultatas. Vaikų poreikių pažinimas, pažangos ir pasiekimų vertinimas pagerėjo 30%. 80 % pedagogų, vertindami vaikų pažangą ir pasiekimus geba atpažinti bei užfiksuoti ženklus, liudijančius apie vaikui išskylančius sunkumus.
2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.	Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. 2019 m. vasario 27 d. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Laura Jodkaitė atliko vertinimą Atitikties higienos normai HN:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Surašytas patikros aktas Nr.1. Išvada: Atitinka. 2019 m. kovo 25 d. buvo atliktas planinis Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas. Surašytas viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 33 VMIP-2769.

			<p>Išvada: 1. Atnaujinti, ar pakeisti susidėvėjusį šaldymo įrengimą iki 2019-04-05 (įsigytas šaldytuvas Beko 2019-03-25).</p> <p>2. Pakartotinai kalibruoti termometrus pagal metrologiškai patikrintą termometrą iki 2019-03-26 (atlikta 2019-03-25).</p> <p>2019 m. balandžio 26 d. buvo atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus patikrinimas. Surašytas patikrinimo aktas Nr. (2-12 15.3.2)PA-2787.</p> <p>Išvada: patikrinimo metu nustatytas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 p.71 pažeidimas. Pažeidimą pašalinti iki 2019-07-26 (2019-05-02 VŠĮ Technikos priežiūros tarnyba atliko metinę vaikų žaidimų aikštelės kontrolę. Pakartotinė patikra atlikta 2019-12-10. Išvada: įranga naudoti tinkama iki 2020-12-10).</p>
3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama	Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafiku įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas.	<p>2019 m. gegužės 21 - 25 d. dalyvavau projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (NR. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001) stažuotėje Berlyne.</p> <p>2019 m. Kauno lopšelis–darželis „Tukas“ tapo kandidatu į STEAM tinklo narius, o 2019 m. gruodžio 10 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertinusi Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ sveikatos stiprinimo programą, priėmė sprendimą pripažinti sveikatą stiprinančia mokykla.</p>
4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus	Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija,	Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.	<p>2019 m. vasario mėn. buvo atnaujinta įstaigos internetinė svetainė, kuri atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų svetainėms.</p> <p>2019 m. kovo-balandžio mėn. dalyvavau 42 val. trukmės nuotolinio mokymosi kursuose „Švietimo</p>

susijusi su įstaigos veikla	Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarių informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienyas	institucijos svetainė multisaitinėje Wordpress aplinkoje“. Išmokau administruoti įstaigos internetinę svetainę. Šiuo metu ją administruoju pati. Naujienos bei kita aktuali informacij yra nuolat atnaujinama. Visi įstaigos pedagogai naudojami skaitmenine ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema - el. dienyne „Mūsų darželis“. Ugdytinių tėvai šia priemone naudojami nuo 2019 m. lapkričio mėn.
-----------------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse	Buvo teikta paraiška pagal priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas. Projekto pavadinimas: „Išsąmoninimo psichologija grįstos metodikos taikymas siekiant gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę“. Paraiška nebuvo įvertinta kaip tinkama finansuoti.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2019 m. Kauno lopšelis-darželis „Tukas“ tapo kandidatu į STEAM tinklo narius.	Pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su KTU Inžinerijos licėjumi. Parengėme 2019 m. STEAM veiklų stiprinimo planą. Lopšelio-darželio tikslas - didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis ir matematika bei ugdyti vaikų kūrybiškumą. Įstaigos pedagogai organizavo įvairias ugdomasias veiklas įgyvendinimui pasitelkdami praktinių įgūdžių formavimą per probleminį ir kritinį mąstymą ugdydami vaikų pagrindines kompetencijas.
2019 m. gruodžio 10 d. Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ sveikatos stiprinimo programą ir priėmė sprendimą pripažinti sveikata stiprinančia mokykla	Parengta sveikatos stiprinimo 2019-2024 metų programa „Sveikuoliai vikruoliai užaugti dideli svajoja“. Ugdomajame procese integruojamos veiklos skirtos sveikatos stiprinimui. Padidėjęs aktyvumas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Aktyvesnė pedagogų savišvieta ir tobulėjimas.

2019-12-10 atlikta vaikų žaidimų aikštelių patikra pagal „Lietuvos higienos normą HN131:2015 Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji saugos reikalavimai“.	Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo (si) aplinka. Patikrą atliko VŠĮ Technikos priežiūros tarnyba. Išvada: įranga naudoti tinkama iki 2020-12-10.
Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2019-2021 metų strateginio plano 2 tikslą (pagerinti įstaigos materialinę bazę, papildant ir sukuriant naujas edukacines erdves), buvo atnaujintos ugdymo aplinkos, esantys inventoriai.	Atliktas 07 „Viščiukų“, 11 „Voveriukų“ grupių remontai. 07 „Viščiukų“, 11 „Voveriukų“, 01 „Drambliukų“ grupėse pakeisti baldai. Atnaujinti baldai patalpoje „Kūrybinės dirbtuvės“. Salėje įrengta niša, stacionari multimedija, pakeisti roletai, atnaujintas sporto, muzikos inventorių, įsigytas pianinas. Pakeistos tambūro durys (4 vnt.). Įsigytas kopijavimo aparatas, žoliapjovė, virtuvei nupirkta nauja bulviaskutė, mėsmalė. Visos darbo vietos kompiuterizuotos (kompiuteriai, spausdintuvai).
Išplėstas socialinių partnerių tinklas.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis STEAM srityje su KTU Inžinerijos licėjumi, atnaujintas bendradarbiavimas kultūrinėje-educacinėje veikloje su Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Dainavos padaliniu, su Eigulių seniūnija aktyviai bendradarbiaujame sprendžiant ūkinius klausimus, su Vytauto Didžiojo universitetu bendradarbiaujama įgyvendinant mokslinę tiriamąją veiklą.
Pailgintas įstaigos darbo laikas.	Tėvelių patogumui pailgintas įstaigos darbo laikas (7.00-19.00). Dvi darželio grupės dirba pagal pakeistą darbo grafiką. „Drugelių grupė dirba nuo 7.00 val. iki 17.30 val., „Meškučių“ grupė nuo 8.30 val. iki 19.00 val.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

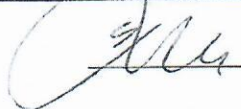
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/> □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/> □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> □

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Inovacijų vaikų darželyje kūrimas
6.2. Viešųjų pirkimų ataskaitų ir planų rengimas

Direktoriė



Sonata Lažauninkienė

2020-01-13

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome vertinti labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos nustatytus vertinimo kriterijus.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Gražina Jankauskienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-13
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys (jei yra) viršiję, Direktorė įspūdė nustatytas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

(parašas)

Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padinės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais</p>	<p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 60 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 65 proc. (buvo 60 proc.)</p> <p>Labai gerai – 75 proc. (buvo 70 proc.) Gerai – 24 proc. (buvo 29 proc.) Patenkinamai – 1 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p>
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Modernizuotos pastato ir lauko erdvės, diegiant multisensorikos elementus.</p>	<p>Labai gerai – 60 proc. (buvo 55 proc.) Gerai – 39 proc. (buvo 44 proc.) Patenkinamai – 1 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-03-15 atnaujintos II korpuso I aukšto koridoriaus sienos.</p>

		<p>Iki 2020-04-20 įrengtos multisensorinės lentos II korpuso I aukšto koridoriuje.</p> <p>Iki 2020-10-01 įkurta STEAM tyrinėjimo erdvė „Laboratorija“</p> <p>Iki 2020-11-30 modernizuota lauko aikštelė, įrengta 1 tyrinėjimo erdvė.</p>
<p>9.3. Taikyti inovacijas ugdytojų turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Tobulinant ugdytinių mokėjimo mokytis kompetenciją, taikomi įvairūs įšivertinimo metodai.</p> <p>Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė</p> <p>Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius</p>	<p>Iki 2020-05 atliktas tyrimas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdytojų (si) sričių plėtojimas, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją“.</p> <p>Iki 2020-12 dalyvauta 1-2 seminaruose apie mokėjimo mokytis metodų taikymą veiklose, vertinimo ir įšivertinimo įvairovę.</p> <p>Iki 2020-06 su socialiniais partneriais suorganizuotos kūrybinės dirbtuvės „Įšivertinimo metodų taikymas kasdienėje veikloje, skatinant ugdytinių savarankiško mokymosi gebėjimus“.</p> <p>Iki 2020-12 stebėti, aptarti bei analizuoti ugdytinių gebėjimai veikloje pagal savęs įšivertinimo metodus („Šviesoforas“ ir „Nykštys“ ir kt.)</p> <p>Iki 2020-12 suorganizuotos dvi tėvų (globėjų) dienos ugdytinių pasiekimams ir pažangai aptarti.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įšivertinimas.</p> <p>Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus reikalavimus</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

10.2. Metų eigoje ženkliai sumažintas finansavimas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-25
(data)

Susipažinau
Direktorė



Sonata Lažauninkienė

2020-02-25
(data)