

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės tarybos  
2023 m. ....  
sprendimu Nr.....

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „TUKAS“  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS  
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas - Pakraščio 7A, LT-49390 Kaunas
- 1.2. Telefono Nr. - 8 (37) 311983
- 1.3. El. pašto adresas - rastine@tukasdarzelis.lt
- 1.4. Interneto svetainės adresas - <https://tukasdarzelis.lt>
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai - 1976 m. rugpjūčio 25 d.
- 1.6. Įstaigos vadovas - Sonata Lažauninkienė, dirba nuo 2018 m. gruodžio 21 d.

**II SKYRIUS  
VADOVO ŽODIS**

Įstaigoje veikia 11 bendrosios paskirties grupių: 3 lopšelio, 6 darželio ir 2 priešmokyklinės grupės. Vaikai priimami nuo 1,5 m. iki 6 m. Lopšelio-darželio vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, suteikiama logopedo pagalba. Taip pat, atsižvelgiant į Kauno miesto Pedagoginės psichologinės tarnybos sudarytą Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, įstaigoje vaikams teikiama psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Visiems vaikams teikiama Visuomenės sveikatos specialisto paslauga.

Kauno lopšelio - darželio „Tukas“ 2022 metų veiklos plano prioritėtinė veikla - įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams, įgyvendintas. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Nuo 2022 m. rudens švietimo pagalbos specialistai veda pedagogams, mokytojų padėjėjoms paskaitas - užsiėsimus, siekiant suteikti kuo daugiau žinių bei gebėjimų žengiant į įtraukijį ugdymą. 2022 m. vyko Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) 16 pasitarimų, kurių metų buvo spėndžiamos tiek individualios (specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų adaptacija, ugdymosi sunkumai), tiek grupėse iškilusios problemos. Esant poreikiui yra remiamasi „Situacija. Elgesys. Pasekmė“ (toliau – SEP) modelio gairėmis, kurios padeda atsekti ugdytinių pasikartojančio elgesio dėsningumą.

Vaikai ugdomi pagal Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įgyvendinamos „Zipio draugai“, „Kimochi“,

„Pienas vaikams“, „Vaisiai ir daržovės“ programos. Įstaiga priklauso Besimokančių darželių tinklui, nuo 2020 m. Kauno lopšelis-darželis „Tukas“ yra STEAM tinklo narys bei Sveikata stiprinanti mokykla. Ugdymas vyksta ne tik grupėse, bet ir kitose erdvėse. Šiemet buvo sukurta mobili edukacinė erdvė „Nykštuko Tuko laboratorija“, kuri skatina patyriminį ugdymą. Plėtojant tyrinėjimo kompetenciją praturtinta darželio lauko erdvė, nupirktas „Mobilus šiltnamis“. Ugdomojoje veikloje taikomi inovatyvūs ugdymo metodai. Įstaigos pedagogai naudojami ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) metodine medžiaga, dalyvauja tarptautiniuose eTwining projektuose. „The second things of life“, „Išmaniosios rudens gėrybės“, „Netipinė aplinka - vaikų kūrybiškumo plėtotė“, „Word step by step“, „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“, „Pats – patyriau, atradau, tyrinėjau sukūriau“ (šiuose projektuose įstaiga - dalyvis), „Matematika per pasakas“ (šiam projekte įstaiga - organizatorius). Analizuojant 2022 m. ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimą matomas pokytis lyginant su praeitais metais - 40 % vaikų pagerino pasiekimus skaičiavimo ir matavimo, tyrinėjimo srityse. Šiais metais apžvelgiant stipriąsias ir silpnąsias ugdymosi sritis matoma, jog 90 % darželių lankančių vaikų tyrinėjimo sritis yra stiprioji ugdymosi pusė.

### III SKYRIUS

#### ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	19	26	-26	Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai sistemingai ruošiasi įtraukiamam ugdymui, nuolat tobulinasi ir kelią savo kvalifikaciją.

3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

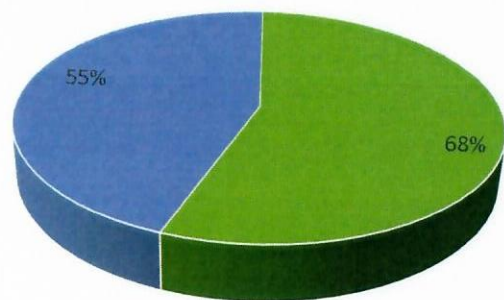
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>					
<b>I. Personalo valdymas</b>					
	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	0	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	55	52	6	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	5	5	0	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,2	0,2	0	

	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	4	4	0	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	68	55	24	Skatinama pedagogų savišvieta, atkreipiamas dėmesys į profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimą. Visi įstaigos pedagogai turi galimybę prisijungti prie platformos: ugdymo meistrai ir 5 darbuotojai - prie pedagogas.lt platformos.
<b>FINANSAI</b>					
I. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	7	2	29	Metinės pajamos pritrauktos iš trumpalaikio turto nuomos sutarčių (papildoma ugdymo veikla).
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	4276	5074	-16	
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0	0	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	96	95	1	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	97	99	-2	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	83	45	54	Įstaigos įmokų pajamos panaudotos už 2021 m. (likutis) ir 2022 m.
<b>TURTAS</b>					
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	19	5	26	Pabrango komunaliniai mokesčiai.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	85	85	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	5	5	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	12	12	0	
II. Kilnojamo turto valdymas	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0	

PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)					
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	145	160	-9	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (vnt.)	9	7	28	Duomenis pateikti iš mokinių registro. Ikimokyklinio amžiaus vaikų kaita vyko įstaigoje dėl gyvenamosios vietos arba mokyklos keitimo.
	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	38	32	19	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro, įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	15	20	-25	Duomenis pateikti iš darz.kaunas.lt sistemos. Atsižvelgiant į vaikų amžių įstaigoje 2022 m. buvo suformuota 1 mišri priešmokyklinio amžiaus grupė.
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro, pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus.	18	8	45	Pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašą padidėjo vaikų skaičius, kuriems reikalinga specialistų pagalba.
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	75	67	12	
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	78	73	7	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	92	94	-2	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100	99	1	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	69	66	5	

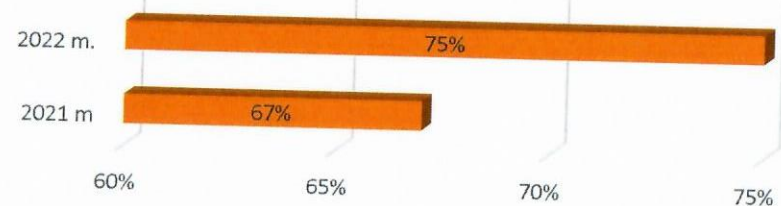
	Veiksmingai organizuočių ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	67	63	6	
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	8	9	-11	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	20	2	82	2022 m. pedagogai aktyviau įsitraukė į respublikinių ir tarptautinių projektų įgyvendinimą.
II. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	64	61	5	
	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	73	82	-11	
III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalboms paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	42	52	-19	
IV. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	124	118	5	

Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)



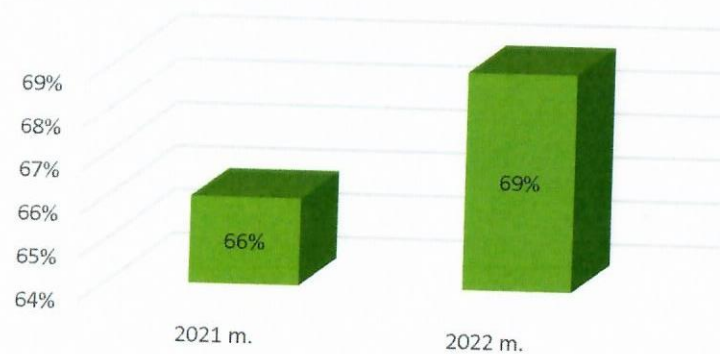
■ 2021 m. ■ 2022 m.

Išimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)

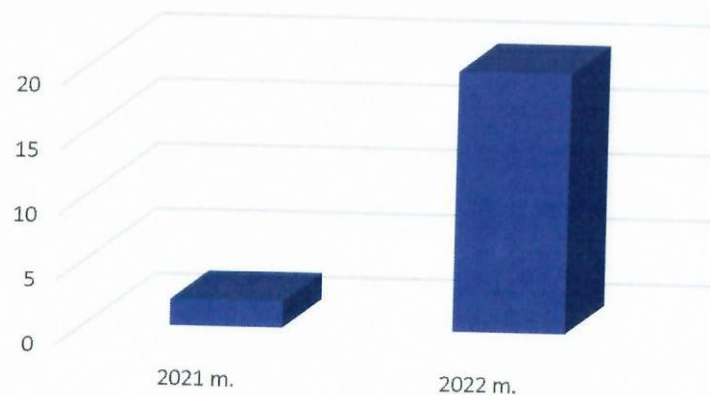


Metai	Dalis (proc.)
2021 m.	67%
2022 m.	75%

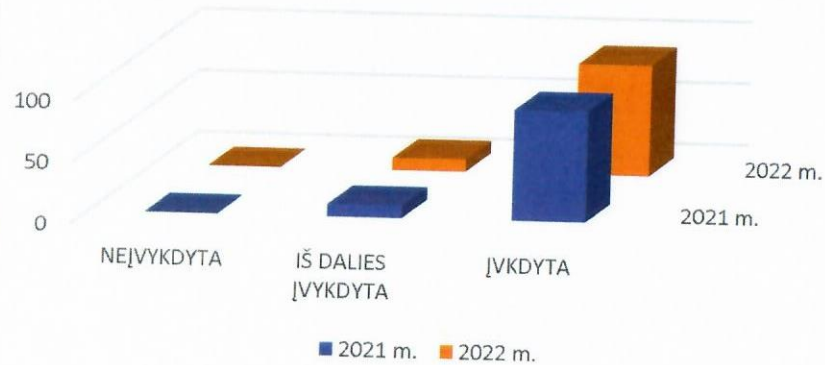
Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)



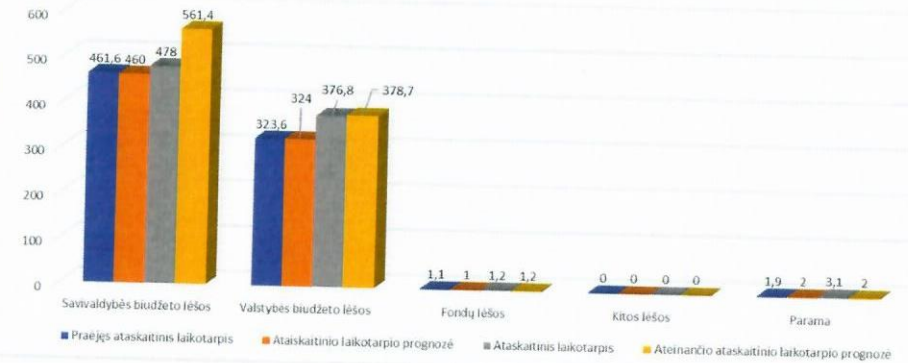
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)



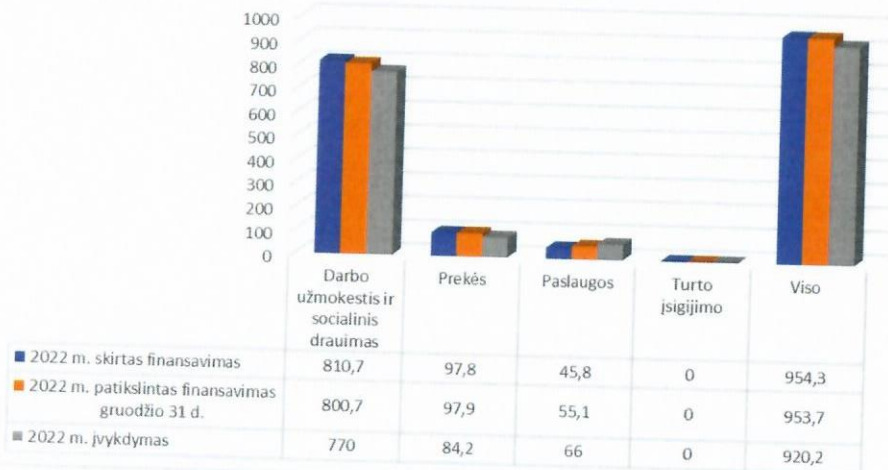
Biudžetinės įstaigos Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ veiklos rezultatų rodiklių įgyvendinimas 2021-2022 m. veiklų/priemonių/ darbų vykdymas (proc)



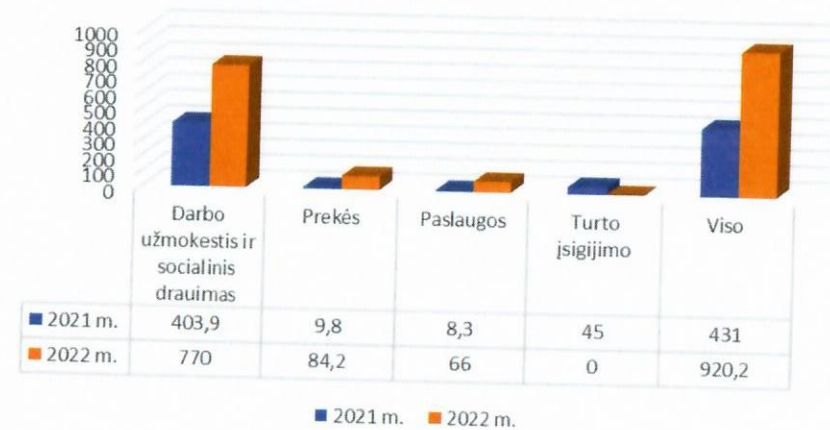
Biudžetinės įstaigos Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ gautas finansavimas pagal finansavimo šaltinius



Biudžetinei įstaigai Kauno lopšeliui-darželiui „Tukas“ 2022 m. skirtas finansavimas, patikslintas finansavimas ir įvykdymas, tūkst. Eur



Biudžetinės įstaigos Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ panaudotų lėšų 2021-2022 m. palyginimas, tūkst. Eur



**IV SKYRIUS**  
**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS**  
**AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO**  
**TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

1. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Kauno departamentas 2022 m. vasario 28 d. atliko viešojo maitinimo planinį patikrinimą. Surašytas Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 33VMĮP-1083, padarytos išvados ir nurodymai:

Tikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, ekstremaliųjų situacijų operacijų vadovo sprendimų laikomasi, savikontrolės sistema įdiegta pagal GHP taisykles.

Nurodyta sutvarkyti virtuvėje esančios palangės paviršių. Nurodymas įvykdytas 2022 m. kovo 3 d.

2. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos 2022m. balandžio 7 d. atliko periodinį patikrinimą. Surašytas patikrinimo aktas Nr. (2-12 15.3.2 Mr) PA-, nustatyta pašalinti HN 75:2016 5.9 pažeidimą iki 2022-07-20. Nurodymas įvykdytas 2022 gegužės 20 d. sudaryti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai 2022-2023 m. m. vadovaujantis Lietuvos higienos normos reikalavimais HN 75:2016 neviršijant nustatyto vaikų skaičiaus grupėse .

3. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Jonavos priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba 2022 m. spalio 5 d. atliko planinį patikrinimą. Surašytas nurodymas dėl objekto gaisrinės saugos būklės pagerinimo Nr. 3-3. 2B-36, nustatytos neatitiktys:

Įstaigos teritorijoje pažymėti žmonių susirinkimo vietas jiems evakuojantis iš pastatų gaisro kilimo pavojaus atveju, parengti (2 vnt.) žmonių evakavimo planų, iš vėdinimo sistemų valomus susikaupusius riebalus ir kitas nuosėdas įforminti raštu. Neatitiktis pašalinti iki 2022 m, lapkričio 30 d.-įvykdyta 2022 m. spalio 31 d.

**V SKYRIUS**  
**KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA**

Įstaigoje plėtojama ugdymo strategija, palaikanti žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą, praturtinant vaikų žaidimų įvairovę. Įstaigoje įrengtas „Pasakų šalies“ kambarys išnaudojamas kūrybinių gebėjimų stiprinimui. 50 % įstaigos pedagogų ugdomosiose veiklose naudoja teatro elementus, organizuojant šventinius rytmečius, projektus. Praturtintos edukacinės erdvės meninės raiškos priemonėmis. Įsigyta 19 vnt. teatro kostiumų vaikams - siužetiniams vaidmeniniams žaidimams.

Direktorė



Sonata Lažauninkienė

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės tarybos  
2023 m. ....  
sprendimu Nr. ....

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio "Tukas"  
direktoriaus  
2023 m. vasario 9 d.  
įsakymu Nr. V-67

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „TUKAS“

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	3	19	633%	Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime: „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos psichologija“ (4 pedagogai); „Elgesio-emocijų sutrikimai darželyje. Kaip koreguoti netinkamą elgesį“ (5 pedagogai); „Sėkminga integracija dirbant su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimą“ (3 pedagogai); „Vaikų ir paauglių elgesio sutrikimai: kodėl jų atsiranda, kaip bendrauti su šių sutrikimų turinčiais vaikais ir kuo gali padėti pedagogas“ (2 pedagogai) bei konferencijoje „Į pagalbą vaikui“ (5 pedagogai).

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>							
<b>Personalo valdymas</b>							
1.1. 2022 m. sausio 4 d. Nr. V-3 „Dėl Kauno lopšelio-darželio „Tukas“, 2022 m. darbuotojų metinių veiklos vertinimo pokalbių (MVVF) plano (grafiko) tvirtinimo. Apibendrinus praėjusio darbo laikotarpio tikslus bei pasiekus metinius rezultatus, numatėme ateinančių metų siekius. Vadovaujantis 2021 m. gegužės 17 d. Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ Mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu, įsak. Nr. V-119, su pedagoginiu personalu 2022 m. gegužės mėn. vyko 2021-2022 m. m. veiklos vertinimo ir įsivertinimo pokalbiai (2022 m. balandžio 13d. MKT-6 mokytojų tarybos susirinkimo protokolais). Apibendrinus metinius pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo pokalbių rezultatus, numatytą įstaigos žmogiškųjų išteklių ateities planai ir galimybes. 1.2. Naujiems priimtiems pedagogams į darbą buvo teikiama metodinė pagalba fikslingai priskirti mentorai. (2022m. kovo 15 d. Nr. V-56 „Dėl mentorius skyrimo“; 2022 m. spalio 25 d. Nr. V-189 „Dėl mentorius skyrimo“). 2022 m. gruodžio 15 d. vyko paskaita „Ugdamosios veiklos praktiniai pavyzdžiai ankstyvajame amžiuje“.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	47,04	Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimas „Dėl didžiausio leistino pareigybių ( etatų) skaičiaus Kauno miesto savivaldybės biudžetinėse ikimokyklinėse įstaigose nustatymo“ 2022 m. liepos 19 d. Nr. T-368
						Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	52	55	105%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	21	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	5	5	100%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	1	
					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1	
					Švietimo įstaigose dirbančių specialiujų pedagogų skaičius (vnt.)	2	

				Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	1		
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,2	0,2	100%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,1	Mokinių registro duomenys, Pedagogų registras
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	57	
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	2,9	
Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	1	4	-400%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	4	Personalo duomenys (buvo planuota, kad įstaigoje pasikeis 1 darbuotojas, o pasikeitė 4).	
				Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	4		
				Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	48		
<p style="text-align: center;">II.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimas:</p> <p>2. Atsižvelgiant į metinių veiklos vertinimo ir įsivertinimo pokalbio rezultatus, įstaigos metinio plano prioritetines kryptis, buvo vykdyta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną, koordinavimas. Pedagogams buvo siūlomi jų profesinį poreikį atitinkantys seminarai /mokymai. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas (2022 m. rugsėjo 7 d. „Dėl 2022-2023m.m mokytojų kvalifikacijos tobulinimo plano tvirtinimo“)</p> <p>2.1. Gerosios patirties sklaida vyksta nuolat, pedagogai vieni iš kitų semiasi gerosios patirties, motyvuoja veikti, dalinasi savo pastebėjimais, vieni kitiems teikia pasiūlymus. (2022 m. rugsėjo 7 d. Nr. V-125 „Dėl Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2022-2023m.m. dalinimosi gerąją patirtimi renginių ciklo grafiko tvirtinimo“)</p> <p>Įstaigoje dirbantys švietimo pagalbos specialistai, atsižvelgiant į įstaigos bendruomenės poreikius, organizuoja paskaitas-užsiėmimus pedagogams, mokytojų padėjėjoms: 2022 m. rugsėjo 28 d. vyko paskaita „Straukusis ugdymas. Dalyvavo 100 % įstaigos pedagogų; 2022 m. spalio 26 d. vyko paskaita „Vertybės“. Dalyvavo 100 % įstaigos pedagogų; 2022 m. lapkričio 21 d. vyko paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos sutrikimai“. Dalyvavo 100 % įstaigos pedagogų;</p> <p>2.2. Įstaigoje įgyvendinta 5 eTwinning projektai. Keturiuose projektuose mokytojai bendradarbiavo su užsienio mokyklomis bei darželiais įgyvendinant projekto veiklas. (The second things of life“, „Įsmaniosios rudens gėrybės“, „Netipinė aplinka - vaikų kūrybiškumo plėtotė“. „Netipiška aplinka – vaikų kūrybiškumo ugdymas“, „Word step by step“.) Viename projekte darželiai „Matematika per pasakas“ esame organizatoriai ir veiklų koordinatoriai, prie projekto jungiasi kiti darželiai. Stiprinant tarptautinių projektinių veiklų įgyvendinimą įstaigoje sukurta „eTwinning“ darbo grupė. Grupės nariai pateikia projektų sklaidą mokytojų tarybos susirinkimuose. (2022 m. rugsėjo 20 d Nr. MKT-12; 2022 m. spalio 25 d. Nr. MKT-17; 2022 gruodžio mėn. 13 d. Nr. MKT-19). 2022 m. įstaiga taip pat kaip dalyviai prisijungė prie šių tarptautinių projektų: 2022 m. kovo 29d. Nr. V-63 „ Dėl dalyvavimo tarptautiniame meno projekte „Mamos veidrodėlis“. 2022 sausio 24 d. Nr.V-12., Dėl dalyvavimo tarptautiniame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologiniame pažintiniame projekte „Lesyklėlių miestai“ 2022 m. sausio 27d. Nr. V- 15 .. Dėl dalyvavimo tarptautiniame</p>	53	68	128%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	33	Kvalifikacijos tobulinimo suvestinė	
				Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	42		
				Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	4		

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame kūrybinių darbų projekte „Pasaulio Lietuva. Sujunkime Lietuvą“.

2.3. Besimokančių darželių tinklo programoje dalyvavo 100 % įstaigos pedagogų. Nuo 2022 m. spalio mėn. papildomai buvo išpirkti pedagogas. Iš metinė narystė penkiems įstaigos pedagogams. Gautomis žinioms pedagogai keičiasi ir dalinasi tarpusavyje metodiniuose susirinkimuose.

2.4. Stekiant didinti kvalifikuotų darbuotojų skaičių turime besimokančių pedagogų (2 pedagogai), kurie puikiai derina studijas ir darbą.

2.5. Atsižvelgiant į pedagogo poreikį, buvo stiprinama IT sritis. (darbuotojų išklausti kursai, seminarai: 2022 m. gegužės mėn. 2d. „Kompiuterinių programėlių panaudojimas, kuriant ugdymo(si) turinį“; 2022 m. kovo mėn. 29d. „Steam ugdymas per skaitmenines technologines priemones darželyje“; 2022m. lapkričio 18d. „Patrauklūs ir kūrybiški IKT įrankiai“; 2022 m. lapkričio mėn. 22 d. „Kaip administruoti „eTwinning“ projektą“; 2022 m. lapkričio mėn. 24 d. „Praktiniai patarimai, kaip tvarkyti projektinę erdvę „TwinSpace“. 2022 m. gegužės 13d. „Interaktyvi lenta darželyje – inovatyvus pasaulio pažinimas“; 2022 m. gruodžio 16d. „Microsoft „Surface“ nešiojamo kompiuterio panaudojimo galimybės pamokoje“; 2022m. gruodžio 22d. „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“; 2022 m. gruodžio 31d. „Skaitmeninių metodinių ugdymo priemonių kūrimas vaikų savarankiškai kūrybinei veiklai“ )

Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)

40

## FINANSAI

### I. Gautos lėšos:

#### 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.

##### 1.1. Mityba.

#### 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.

##### 2.1. 1,2 proc. GPM.

##### 2.2. Nuoma.

##### 2.3. Parama už produktų vartojimo skaitinimą.

#### 3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.

Istaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio istaigos biudžeto (proc.)	9	7	78%	Istaigos metinis biudžetas (Eur)	924368
				Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	477953
				Lešos ugdymui (Eur)	376832
				Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)	2217
				Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	59670
				Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	1872
				Įmokėtas į savivaldybės biudžetą istaigos pajamų likutis (Eur)	21560
Istaigos pritrauktos lėšos (eurai)	4000	4276	107%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	0
				Gauta parama pinigais (Eur)	4276
				Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	0
Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0	100%	Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0
				Patenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0
				Patenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0
				Nepatenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0

<b>II. Išlaidos:</b> 1. Planuoti prekių, paslaugų darbų poreikį, parengti įstaigos biudžeto projektus, pagrįstus skaičiavimais ir išlaidomis. 2. Nustatyti terminais ir tvarka atlikti asignavimų persikirstymus (esant poreikiui). 3. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę, atlikti įstaigos vidaus kontrolės (įskaitant finansų kontrolę) vertinimą.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	90	96	107%	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	920137		
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	953709		
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	770080		
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos sritys darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	246966		
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	523114		
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	32		
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	48265		
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	10475		
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0		
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	1883		
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0		
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	0		
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0		
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	95	97	102%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	492739		
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	477953		
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	55	83	151%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	77714		
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	64195		
<b>TURTAS</b>								
<b>I. Nekilnojamo turto valdymas:</b> I. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą. 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalių išteklių naudojimo. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Atlikta patalpų apžiūra.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	4	19	-475%	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	2499,93	Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo ataskaitinių metų gruodžio 31 d. ataskaita. Pabrango visos paslaugos	
		Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	85	85	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	1005,5	
						Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	1494,43	
						Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.)	14,7	
						Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	0	
		Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	5	5	100%	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	128,09	
						Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	128,09	
						Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
		Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	12	12	100%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	36,48	
		Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%	Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	

					Ištaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Ištaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Ištaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Ištaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ir</b>							
<b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</b>							
<b>1. Sudarytos saugios ir higienos normos atitinkančios ugdymosi sąlygos.</b>							
<b>1.1. Įstaigos kiemo aplinkos saugumas pagerintas, atnaujinant 1 žaidimų aikštelę.</b>							
<b>1.2. Įstaigos vidaus patalpų saugumas pagerintas, atnaujinant dvių laiptinių turėklus ir vienos grupės patalpas</b>							
<b>2. Atsižvelgiant į situacijas vaikų srautai ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje valdomi užtikrinant higienos normų laikymąsi.</b>							
<b>2.1. Vaikų skaičius grupėse, neviršija nustatytų normų.</b>							
<b>3. Sudarytos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiuju ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</b>							
<b>3.1. Teikiama švietimo pagalbos specialistų paslauga</b>							
Ištaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	159	145	91%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	40		
Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (vnt.)	7	9	128%	Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	105		
Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	51	38	74%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	12		
				Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	3		
				Specialiuju ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	0		
				Specialiuju ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	44		
				Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	1		
				Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	43		
Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro, įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	30	15	50%	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)	15		
				Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	0		
Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro, pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus.	11	18	163%	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	72		
				Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	0		
				Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	0		

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

<p><b>1. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:</b></p> <p>1. Siekiant vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas didžioji dalis pedagogų ugdomojoje veikloje panaudojo įstaigoje esamus resursus: planšetes, interaktyvias grindis, interaktyvių lentų, fotoaparatus. Visos įstaigoje veikiančios grupės aprūpintos šiuolaikinėmis ugdymo(-si) priemonėmis.</p> <p>1.1. Ugdomojoje veikloje naudojami planšetes, interaktyvios grindys, interaktyvi lenta, fotoaparatai („Sok ir nesustok“, „Sekos ritmu“, „Judantis pasaulis“, „Laikevoliukas“)</p> <p>1.2. Plėtojant tyrinėjimo kompetencijų praturtinta darželio lauko erdvė, nupirkta „Mobilus šiltnamius“.</p> <p>1.3 Įstaigoje įrengta mobili „Nykštuko Tuko laboratorija“. Papildyta STEAM tyrinėjimo erdvė naujomis priemonėmis.</p> <p>2. Siekiant plėtoti ugdymo strategiją, palaikančių žaidimų, kaip pagrindinę vaiko veiklą, praturtinant vaikų mokymosi procesą per žaidimus, didžioji dalis pedagogų naudoja teatro elementus, organizuojant šventinius rytmelius, projektus: Trys karaliai, „Pajusk“, „Žemės diena“, „Tuko stovykla“, „Pasakų kraitele“, „Nusišypsok, draugus globok ir nieko planus) ir kt (pagal Kauno lopšelio – darželio „Tukas“ mėnesio veiklos planus)</p> <p>2.2. Panaudojant lauko muzikos instrumentus, suorganizuoti edukaciniai užsiėmimai: „Trijų spalvų sinfonija“, „Pievy muzika“, „Paukšteliai moka kalbėti“</p> <p>2.3. Turtinant vaikų mokymosi procesą per žaidimus ir vaidybą nupirkta 19 vnt. kostiumų ir 10 vnt. pirštukinių lėlių. Lėlės ir kostiumai padeda mažiesiems pajusti įvairias, atskleisti ir charakterizuoti veikėjus, perteikti žaidimo turinį ar pasakų siūžetą.</p> <p>Praturtintos edukacinės erdvės meninės raiškos priemonėmis: Folia“ (fusikuri pirštines lėles patams, 5 vnt. lėlyčių), pirštukinių lėlių rinkinys (panda, melka, begetotas, varle ir kt. – 10 vnt.), įgyta 19 vnt. teatro kostiumų vaikams - šiuolaikiniams vaidmeniniams žaidimams.</p> <p>Įstaigos pedagogai dalyvavo mokymuose „Alternatyviojo ugdymo galimybės – naratyvinis žaidimas“. Praktikai įgyvendino mokymo turinio medžiagą, drauge su vaikais analizuodami pasakas: „Ropė“, „Mike Pūkuotukas“, „Trys pašaukai“, „Srovė girioj trobelė“</p> <p>2. Pasiekta aktyviais tėvų dalyvavimu ugdymo procese ir įstaigos organizuojamosiose veiklose.</p> <p>2.1. Siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamosiose veiklose, tėvai dalyvavo ikimokyklinės įstaigos bendruomenės veiklose – susirinkimuose. Buvo organizuojami kiekvienos (1) grupės tėvelių susirinkimai rudenį. Vasarą suorganizuoti 3 susirinkimai būsimų lopšelio grupių vaikų tėveliams.</p> <p>2.2. Tėvai aktyviai dalyvavo darželio organizuojamosiose projektinėse veiklose (2022 m. sausio mėn. 11d. Nr. V-7, Už vieną trupinėlį, Eilbėstus visą vasarėlę, 2022 m. vasario 23 d. Nr. V-38 „Užgavėnių šventė ir Užgavėnių kankinį paroda bendruomenėje“ 2022 m. kovo 7 d. Nr. V-47 „Meilė ir draugystė eKrečiama“ 2022 m. kovo mėn. 15 d. Nr. V-54 „Mano pareiga, kad šypsotųsi mūsų planeta žeme“ 2022 m. spalio mėn. 7d. Nr. V-154 „Sveikatos skrynelė“ 2022 m. lapkričio mėn. 21 d. Nr. V-228 „Mano šeimos Kalėdinis žaisliukas“.</p> <p>3. Vaikai ir pedagogai aktyviai dalyvavo kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>3.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno Paparčio pradinė mokykla ir Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla- daugiaviečių centru. Stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais drauge su Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Dainavos padalinio buvo organizuotos veiklos: „Knygų istorijos“ (2022 m. rugsėjo mėn.), „Raidelių šalyje“, „Kartą bibliotekoje“ (2022 m. spalio mėn.); „Kalėdų nykštukai“ (2022 m. gruodžio mėn.).</p> <p>Bendradarbiaujant su Kauno Martyno Mažvydo progimnazija suorganizuota integruota veikla mokykloje „Mokyklos labirintais“ Sporto šventė „Linksmomis estafetėmis“, „Laiškas draugui“</p> <p>3.2. Įstaigos pedagogės dalyvavo tarptautiniuose „eTwinning“ programos projektuose bei kitų įstaigų iniciuotose Respublikiniuose projektuose: 2022 m. vasario 4 d. Nr. V-24 „Dėl dalyvavimo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Linksmas pasiveiklinimas su draugais“ 2022 m. kovo 7 d. Nr. V-48 Dėl dalyvavimo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Linksmas pasiveiklinimas su draugais“ 2022 m. kovo 7 d. Nr. V-48 Dėl dalyvavimo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Draugystės aišvarai“ 2022 m. balandžio 15d. Nr. V-73 „Dėl dalyvavimo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „ Pavasaris mano lauge“ - 2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-137, Dėl dalyvavimo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Mokausi</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigų lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	68	75	110%	<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p>	73		
						<p>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p>	76	
		<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	74	78	105%	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)</p>	132	
						<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumą, saviraiškos galimybes atskleisti, skaičius (vnt.)</p>	132	
		<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiąją ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p>	92	92	100%	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padarusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	92	
						<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)</p>	79	
		<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</p>	99	100	101%	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	100	
						<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)</p>	100	
		<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	68	69	101%	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(-si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)</p>	69	
						<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(-si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)</p>	68	
						<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	69	
						<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo(-si) kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p>	0	
		<p>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	70	67	96%	<p>Lankyti dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)</p>	47	
						<p>Lankyti dienų dalis darželio grupėse (proc.)</p>	71	
						<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankyti dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)</p>	82	
	<p>Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p>	10	8	80%	<p>Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)</p>	3		
					<p>Vaikų gautųjų nominacijų, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)</p>	5		
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	4	20	500%	<p>Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	12	<p>Įstaigos pedagogės aktyviai įsitraukė į kitų įstaigų organizuojamus respublikinius</p>	

<p>skaičiuoju ir matuoju“ 2022 m. spalio 5 d. Nr. V-147 „Dėl dalyvavimo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kėtybiniam projekte „Tavo patiklės“. Ištaigos pedagogės organizavo 1 respublikinę virtualią piešinių parodą 2022 m. sausio mėn. 31 d. Nr. V-20 „Lietuva – brangiausias spalvas su STEAM“</p>					Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	8	
<p><b>II. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas:</b> 1. Trįsose ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma Kimochi programa. Programa ugdo emocinį intelektą, lavina bendravimo įgūdžius, skatina pozityvų elgesį. Pateikiamos programos užduotys ir priemonės padeda vaikams elgtis pozityviai, atskleidžia vaikų individualius poreikius, savybes. Siekiant programos plėtojimo, trys įstaigos pedagogai 2022 m. lapkričio 8 d. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant „Kimochis“ programą, įvadinė dalis“ ir 2022 m. gruodžio 13 d. „Kimochis“ programos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo veiklų rengimas ir vedimas. Kimochis programos galimybės“ 2. Priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma ZIPIO draugų programa. Programa padeda įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padeda suskoti ir skatina kalbėti apie savo jausmus, išskoti būdų su tais jausmais susivarkyti. 3. Stiprinant sveikatos veiklų įstaigoje parengtas 2022-2023 m. programos „Sveikatos viktoriniai užaugti dideli svajoja“ veiksmų planas, įtraukiant visą bendruomenę.</p>	<p>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p>	65	64	99%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)	64	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	64	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	
<p><b>III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas:</b> 1. 2022 m. vyko Vaiko gerovės komisijos (toliau – V GK) 16 pasitarimų, kurių metu buvo sprendžiamos tiek individualios (specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų adaptacija, ugdymosi sunkumai), tiek grupėse iškilusios problemos. Pedagogai, bet kada gali kreiptis į V GK ir gauti visą reikiamą informaciją, drauge yra analizuojamos problemos bei priimami bendri sprendimai. Esant poreikiui yra remiamasi „Situacija Elgesys Pasekmė“ (toliau – SEF) modelio gairėmis, kurias padeda atsekti ugdytinių pasikartojančio elgesio dėsninumą. Nuo 2022 m. rudens švietimo pagalbos specialistai veda pedagogams, mokytojų padėjėjoms paskaitas-užsėdimus, siekiant suteikti kuo daugiau žinių bei gebėjimų žengiant į įtrauktį ugdymą (2022 m. rugsėjo 28 d. paskaita „Įtrauktis ugdymas“; 2022 m. spalio 26 d. paskaita „Vertybės“; 2022 m. lapkričio 21 d. paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos sutrikimai“). 2. Pedagogai ugdymo veiklose taiko inovatyvius metodus („Tyku, tuku laikrodukas sako“, „Obuoliukas“, „Kosmosas“, „Diena ir naktis“, ir kt.), interaktyvių grindų pagalba yra lavinama vaikų judesio koordinacija, reakcija ir loginis mąstymas, gebėjimas laikytis žaidimo taisyklių. Interaktyvi lenta naudojama vaikų edukaciniams užsėdimams, susipažinimui su geometrinėmis formomis, raidžių, skaičių mokymuisi.</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	50	73	146%	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	5	Visos priešmokyklinio amžiaus grupės dalyvauja „Zipio draugai“ programoje, 3 darželio grupės dalyvauja „Kimochis“ socialinio-emocinio ugdymo programoje.
<p><b>IV. Aprašinio šiuolaikinės edukacinės priemonės užtikrinimas:</b> Įsigyti ugdymo priemonės: 1.1. STEAM tyrinėjimo erdvė papildyta naujomis priemonėmis: konstruktoriumi „Robotas“ (2 vnt.), rinkiniu „Mažasis inžinierius“ (1vnt.); konstruktoriumi „Mašinos“ (1vnt.); magnetiniu konstruktoriumi (2 vnt.) 1.2. Išsvistas švietimo mokytojas</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	50	42	84%	Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	11	Visos darželio grupės dalyvauja Sveikatos stiprinimo programoje
					Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	45	
					Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	0	
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	7	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	14	
					Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	72	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	0	
					Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	0	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	3	
					Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	100	124
					124%		
					Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	0	
					Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	0	
					Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	9	

<p>1.3. Kiekvienais metais pedagogės pateikia sąrašą priemonių, kuriomis nori praturtinti savo grupės edukacines erdves (dėlionės, edukaciniai žaidimai, knygelės, raišymo žaidimai, magnetiniai konstruktoriai ir pan). Papildyta sporto salės inventoriūs, didelių parašiutu ( 1vnt) ; muzikos inventoriūs: tamburiniai (15 vnt), būgnų lazdelės ( 20 vnt)</p>					<p>Isigyty šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</p>	105	

PRITARTA:  
Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ tarybos  
2023 m. vasario 9 d. nutarimu Nr. LDT 7