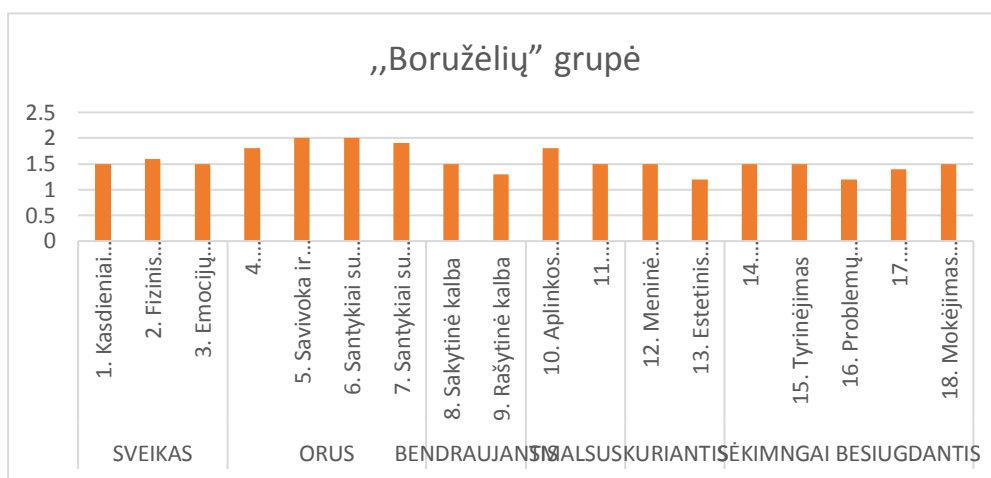


## Kauno lopšelio-darželio „Tukas“

### 2019-2020 m.m. I pusmečio ugdytinių pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo bei neformalaus švietimo analizė

Remiantis 2019 metų spalio mėnesio „Mūsų darželio“ sistemos duomenimis, pagal pedagogų atliktus vaikų pasiekimo ir pažangos vertinimus, pastebima kiekvienos grupės individualūs poreikiai.

#### Lopšelio amžiaus grupės:

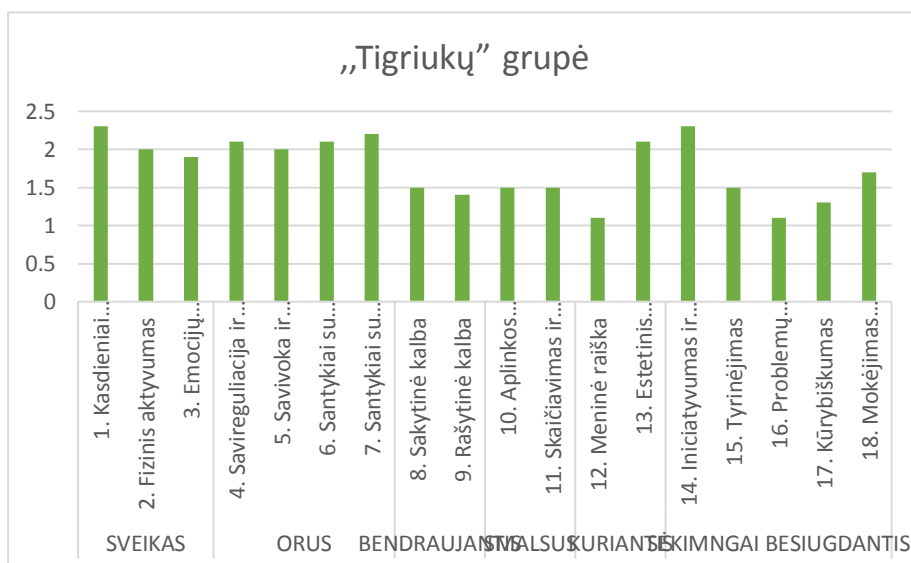


#### **Stipriausios**

**ugdymosi sritys** - santykiai su suaugusiaisiais, savivoka ir savivokos išskirtos sritys leidžia pastebėti, kad grupės vaikai

reaguoja į pasakytą savo vardą, pradeda jausti savo kūno buvimą - apžiūrinėja, liečia kitą vaiką. Verkia atsiskirdamas nuo tėvų, tačiau padedamas pedagogo pamažu nurimsta ir įsitraukia į veiklą.

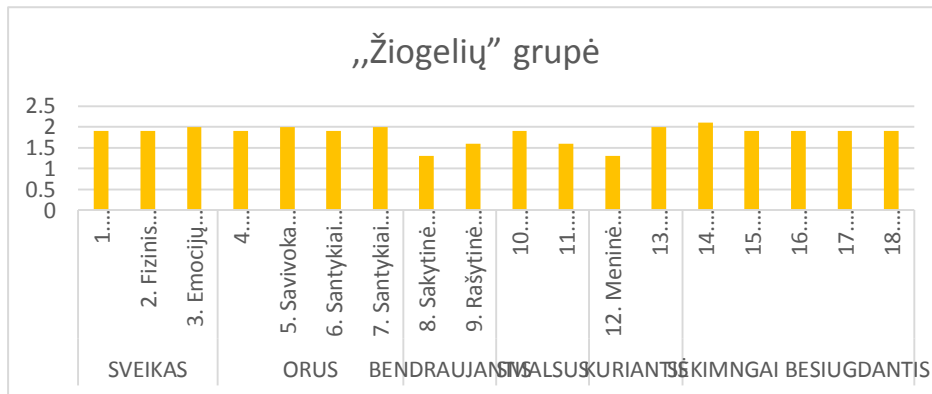
**Silpniausios ugdymosi sritys** - problemų sprendimas ir estetiškas suvokimas.



#### **Stipriausios ugdymosi**

**sritys** - kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, iniciatyvumas ir atkaklumas. Didžioji dauguma grupės vaikų turi susiformavusius valgybos įgūdžius. Suaugusiojo

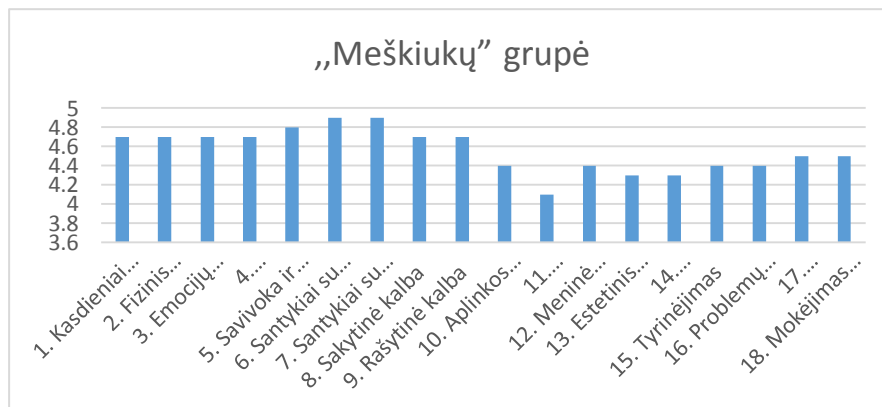
raginamas laikosi švaros (plaunasi, šluostosi rankas, išpučia nosį) ir aplinkos tvarkos (paprąšytas padeda žaislą į nurodytą vietą). Pats pasirenka daiktus, su jais žaidžia, daug kartų atkakliai bando atlikti naują veiksmą. **Silpniausios ugdymosi sritys** - problemų sprendimas ir meninė raiška.



**Stipriausia ugdymosi sritys** - iniciatyvumas ir atkaklumas. Ugdytiniai noriai mokosi iš tų, su kuriais jaučiasi saugūs. Veiksmais ir trumpais žodžiais reiškia

norus, veda suaugusįjį prie dominančių daiktų. Protestuoja, reiškia nepasitenkinimą, negalėdamas įveikti kliūties. **Silpniausios ugdymosi sritys** - sakytinė kaba ir meninė raiška.

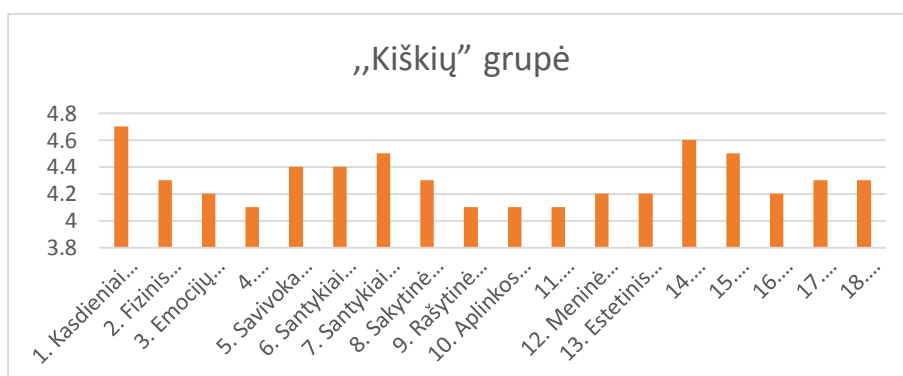
**Ikimokyklinio amžiaus grupės :**



**Stipriausios ugdymosi sritys** - santykiai su suaugusiais ir santykiai su bendraamžiais. Didžioji dauguma grupės vaikų puikiai jaučiasi grupėje, kalba apie šeimą, draugus. Savęs vertinimas

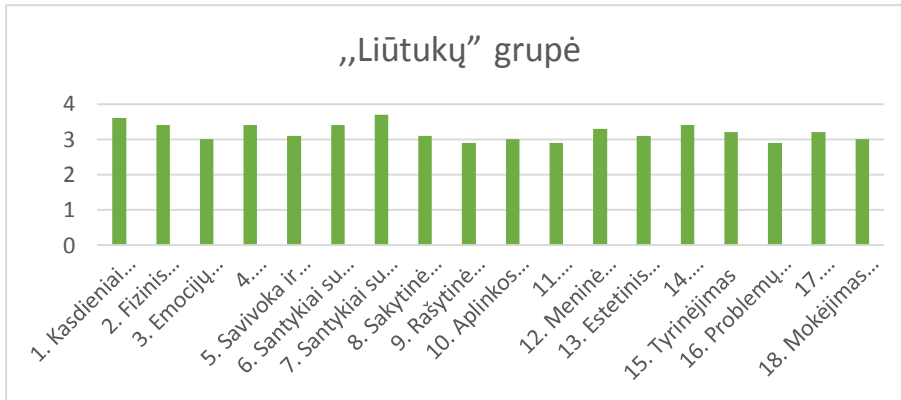
nepastovus, priklauso nuo tuo metu išsakyto suaugusiojo vertinimo, siekia kitų dėmesio. Tikrina suaugusiojo išsakytas leistino elgesio ribas – atsiklausia, derasi, pasako, kaip pasielgė kitas ir laukia komentarų. Dažniausiai laikosi sutartų taisyklių. **Silpniausia ugdymosi sritys** - skaičiavimas

ir matavimas.



**Stipriausia ugdymosi sritys** - kasdieniai gyvenimo įgūdžiai. Ugdytiniai įpročius ugdomi

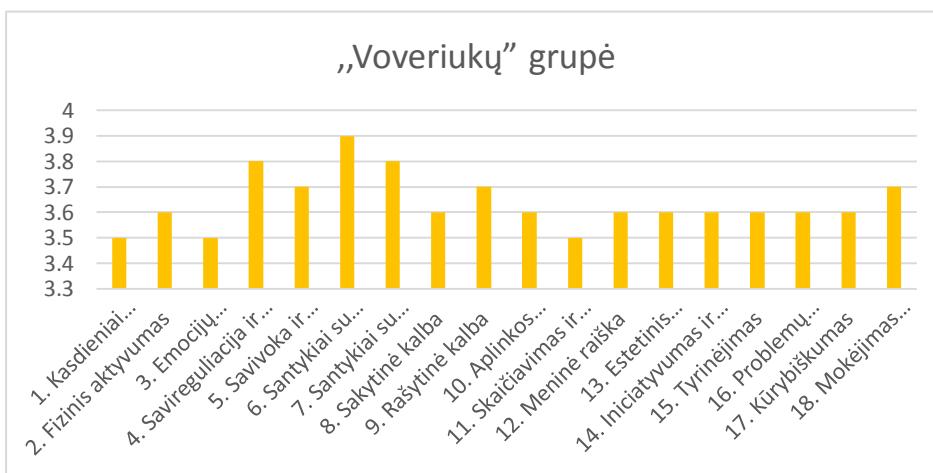
mokydamiesi savarankiškai apsirengti ir nusirengti, susitvarkyti savo žaislus ir žaidimo, veiklos vietą. **Silpniausios ugdymosi sritys** - saviriaguliacija ir savikontrolė, rašytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas.



**Stipriausia ugdymosi sritis**

- santykiai su bendraamžiais. Grupės vaikai žaidžia bendrus žaidimus. Turi kelis nenuolatinius žaidimų partnerius. Su jais lengvai susipyksta ir

susitaiko. **Silpniausios ugdymosi sritys** - skaičiavimas ir matavimas, rašytinė kalba, problemų sprendimas.

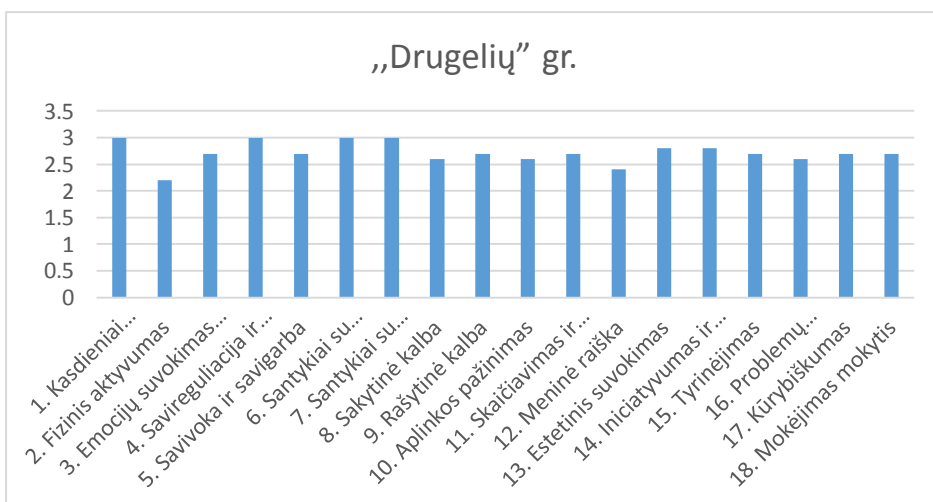


**Stipriausia ugdymosi sritis**

- santykiai su suaugusiais. Grupėje vaikai jaučiasi saugūs, bendradarbiauja su grupės pedagogais. Paklaustas suaugusiajam pasako savo nuomonę.

**Silpniausios ugdymosi sritys**

- emocijų suvokimas ir raiška, kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, skaičiavimas ir matavimas.

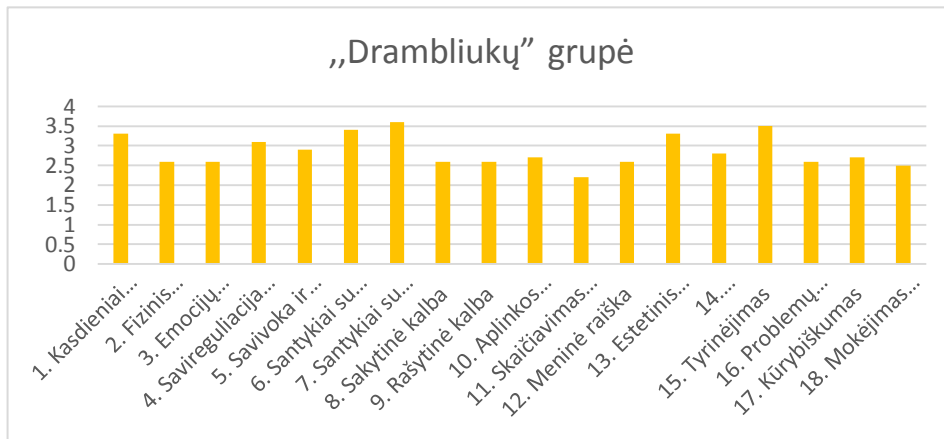


**Stipriausios ugdymosi sritys**

- kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, saviriaguliacija ir savikontrolė, santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais.

Ugdytiniai rodo

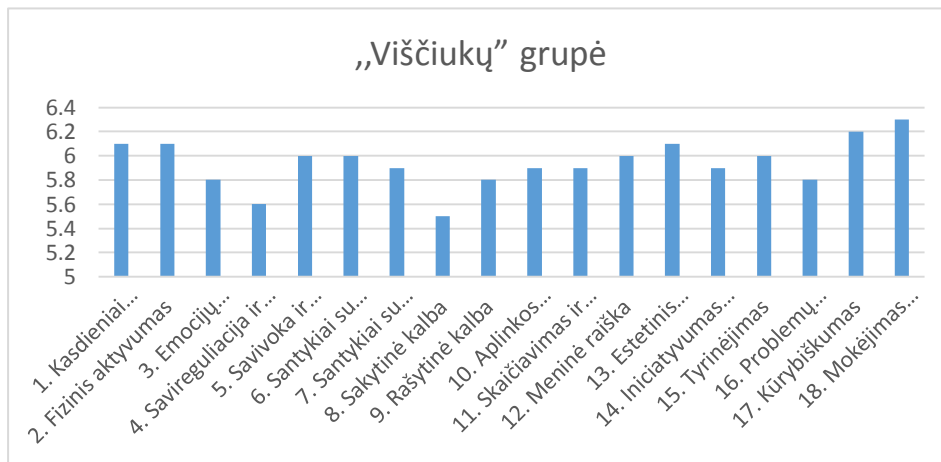
pasitenkinimą kasdiene tvarka bei ritualais, bando laikytis suaugusiojo prašymų ir susitarimų. Ieško bendraamžių draugijos, ramiai stebi nepažįstamus žmones, kai pedagogas yra šalia jo arba matomas netoliese. **Silpniausia ugdymosi sritis** - fizinis aktyvumas.



**Stipriausia ugdymosi sritis** - santykiai su bendraamžiais. Vaikai mokosi užmegzti ir palaikyti draugystę su vienu ar keliais vaikais. Trumpam įsitraukia į kito vaiko

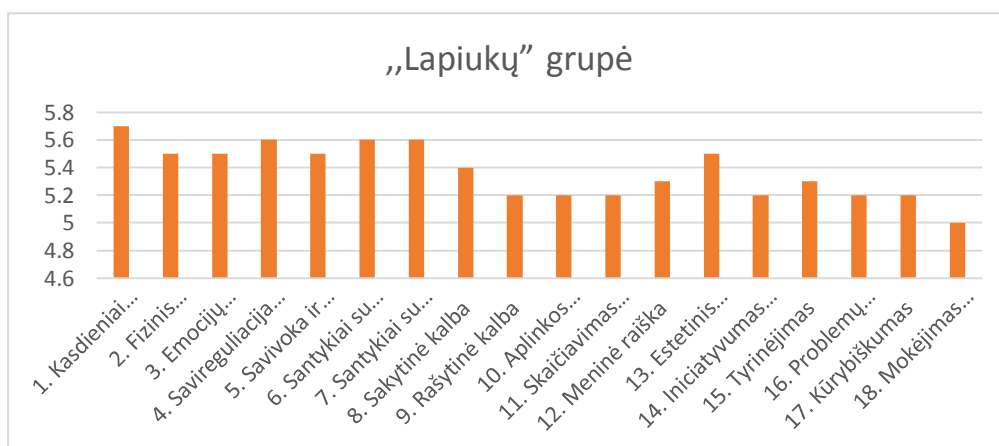
žaidimą. **Silpniausia ugdymosi sritis** - skaičiavimas ir matavimas.

**Priešmokyklinio amžiaus grupės:**



**Stipriausia ugdymosi sritis** - mokėjimas mokyti. Drąsiai ieško atsakymų į klausimus, rodo iniciatyvą išskeldamas ir sprenddamas problemas. Kalba apie

tai, ką norėtų išmokti, ką darys, kad išmoktų. **Silpniausia ugdymosi sritis** - sakytinė kalba.



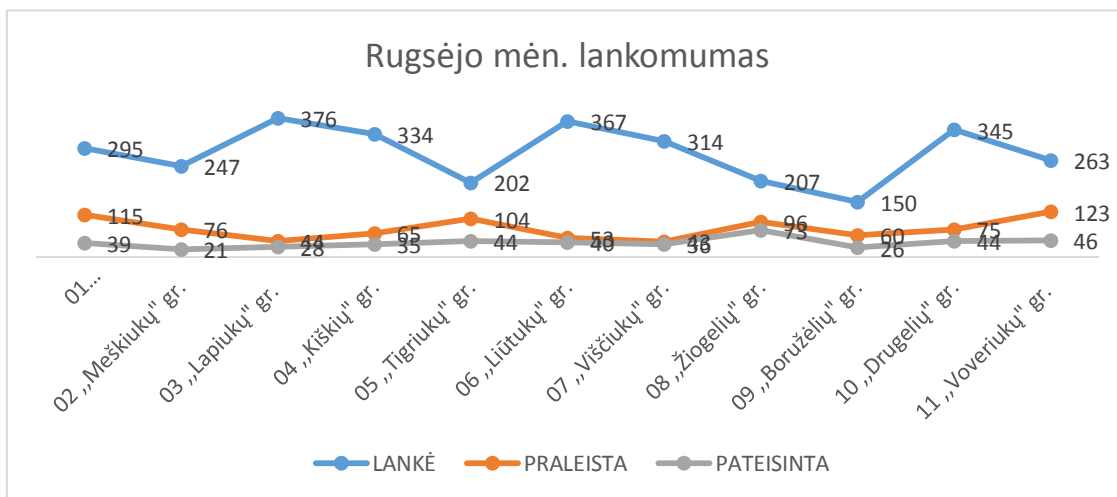
**Stipriausia ugdymosi sritis** - kasdieniai gyvenimo įgūdžiai. Savarankiškai ar

priminus laikosi sutartų saugaus elgesio taisyklių. Stebint suaugusiajam saugiai naudojami veiklai skirtais aštriais įrankiais. **Silpniausia ugdymosi sritis** - mokėjimas mokytis.

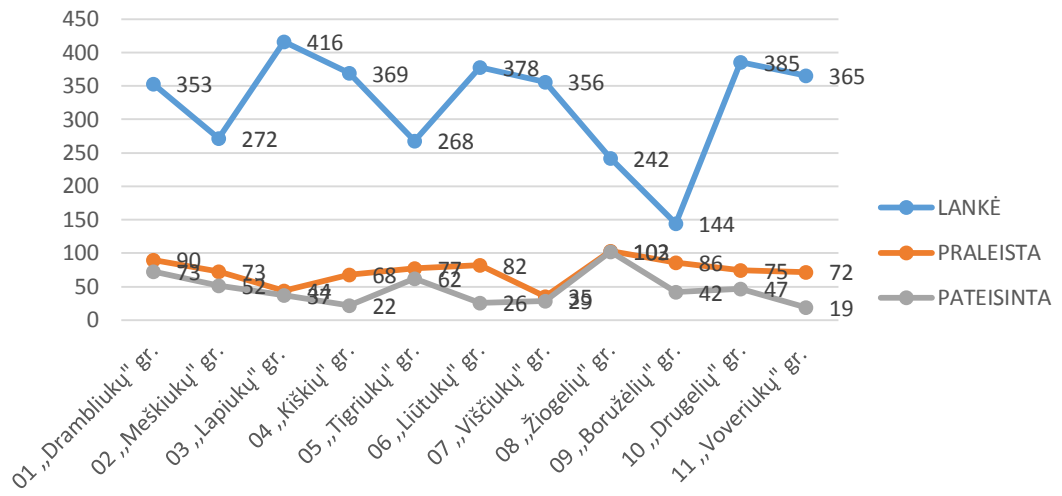
Apžvelgiant tris lopšelio grupes pastebima visų trijų grupių ankstyvojo amžiaus vaikai yra 1-3 žingsnyje, kas rodo, kad branda atitinka amžių. Visų ikimokyklinio amžiaus grupių („Meškučių“, „Kiškių“, „Liūtukų“, „Voveriukų“, „Drugelių“, „Drambliukų“) veikla yra orientuota į vaiko asmeninę ūgtį, ugdytinių poreikių nustatymą. Kryptingas pedagogo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas numato tolimesnę ugdymosi seką. Priešmokyklinio amžiaus grupių vaikai pagal 18 pasiekimų žingsnelių yra penktame arba šeštame žingsnelyje. Atliktas pirminis vertinimas padės stiprinti vaikų įgūdžius, plėtoti ir gilinti žinias ruošiant ugdytinius mokyklai.

Kiekvienam ugdytiniui, neatsižvelgiant į tai kokio amžiaus jis būtų, ypač svarbu būti pastebėtam ir priimtam tokiu, koks jis yra. Įvertinę kiekvieno vaiko pasiekimus, pedagogai tikslingai planuoja įvairias kasdienes veiklas grupėje, kad padėtų vaikams tolygiai augti ir skleistis. Ugdytinių vertinimas orientuojamas į vaikų pažinimą, jų poreikių ir galimybių numatymą. Siekama, kad vaikai augtų smalsūs, sveiki, kuriantys, bendraujantys, nuolat besiuogdantys.

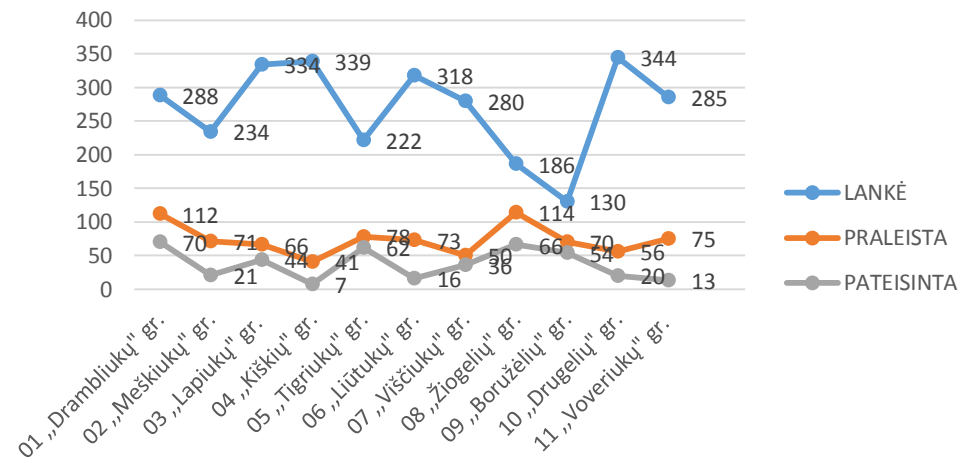
Užtikrinant vaiko gebėjimų plėtojimą ikimokyklinėje įstaigoje labai svarbus veiksnys - vaiko lankomumas. Būdamas ir lankydamas darželį vaikas mokosi įvairių socialinių vaidmenų, skirtingų elgesio ir bendravimo būdų. Vaikų lankomumas registruojamas grupių elektroniniuose dienynuose ir vaikų lankymo dienų tabeliuose. Elektroninė „Mūsų darželio“ sistema leidžia palyginti visų grupių lankomą.

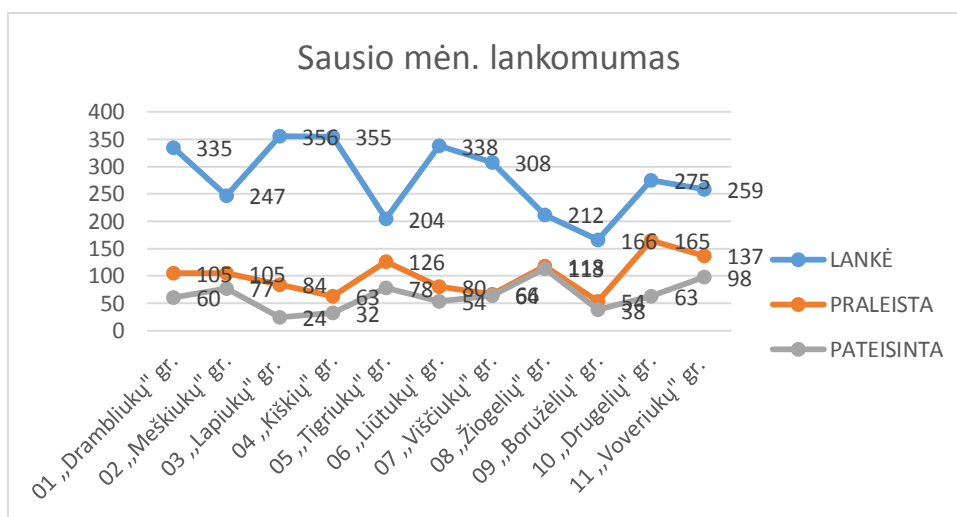
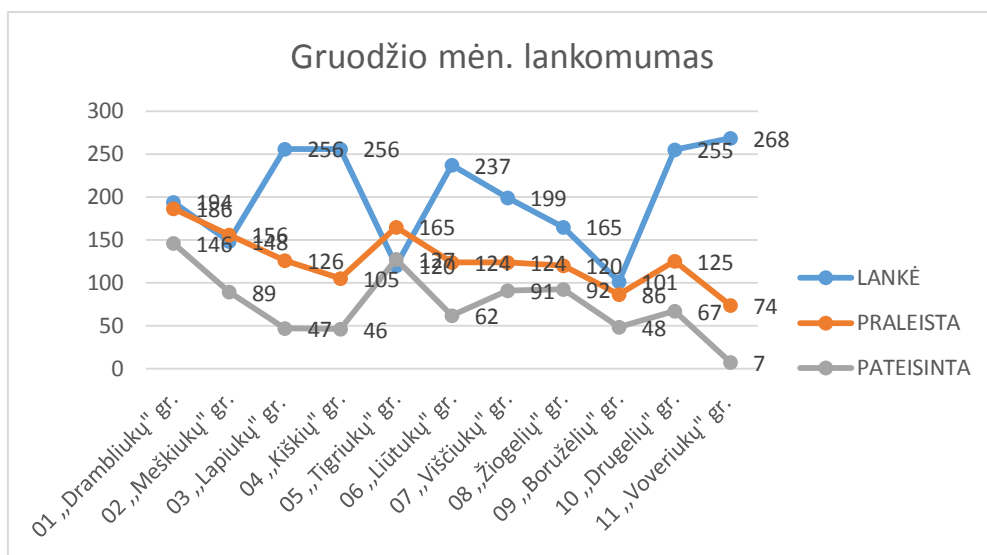


### Spalio mėn. lankomumas



### Lapkričio mėn. lankomumas





Apskaičiavus 2019 mokslo metų vaikų lankomumą rugsėjo ir sausio mėnesį, lankytų dienų skaičius- 14682, praleistų dienų skaičius - 4595. Dažniausiai ikimokyklinės įstaigos vaikai nelanko ligos atveju - 2694 dienos, tėvų atostogų metu- 194 dienos.

Lankydamas ikimokyklinę ugdymo įstaigą vaikas plėtoja visas bendrąsias kompetencijas: meninę, komunikavimo, pažinimo, socialinę, sveikatos saugojimo, kas padeda vaikui socializuotis naujojoje aplinkoje, atrasti problemų sprendimų būdus. Ugdytinių tėvų pareiga užtikrinti vaikų lankomumą ikimokyklinėje įstaigoje, ugdytojų pareiga – nuolat kurti ir palaikyti reikiamas sąlygas atsižvelgiant į vaikų ypatumus ir poreikius.

Atsižvelgiant į augančių vaikų asmenybes ir jų nuolatinį norą veikti, ikimokyklinėje įstaigoje organizuojamas neformalus švietimas. Neformalus švietimas ugdo asmenines ir socialines

kompetencijas, vertybes ir įgūdžius. Vaikas, kuris aktyviai įsitraukia į bent vieną iš neformalaus ugdymo veiklą, išmoksta savarankiškumo, atsakingumo, geba lengviau bendrauti ir bendradarbiauti su aplinkiniais. Neformalaus švietimo veiklos orientuotos į kūrybiškos, kritiškai mąstančios asmenybės ugdymą, kuri geba priimti sprendimus, užduoti drąsius klausimus. Įstaigoje teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: šokių, anglų kalbos, krepšinio, robotikos, šachmatų ir baleto užsiėmimai.

Papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 132 vaikai, tai sudaro 68,39 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus (193). 56 vaikai lanko šokių užsiėmimus - 29 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, 14 vaikų lanko anglų kalbos užsiėmimus – 7,3 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, 26 ugdytiniai - krepšinio užsiėmimus, tai sudaro 13,47 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, 24 ugdytiniai - robotikos užsiėmimus, tai sudaro 12,43 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, 10 vaikų lanko šachmatų užsiėmimus, tai sudaro 5,18 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus ir 14 vaikai lanko baleto užsiėmimus, tai sudaro 7,3 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus. Nuo 2020 metų sausio mėnesio įstaigoje atsirado nauja papildoma veikla vaikams- karate, šia veikla susidomėjo 28,9 proc. vaikų.

Džiaugiamės jog įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai gali užsiimti juos dominančia ir įgūdžius lavinančia bei formuojančia veikla. Vykstančių užsiėmimų pasirinkimas mūsų įstaigoje yra platus ir įvairus, sudarantis galimybes įtraukti vaikus į aktyvią veiklą.