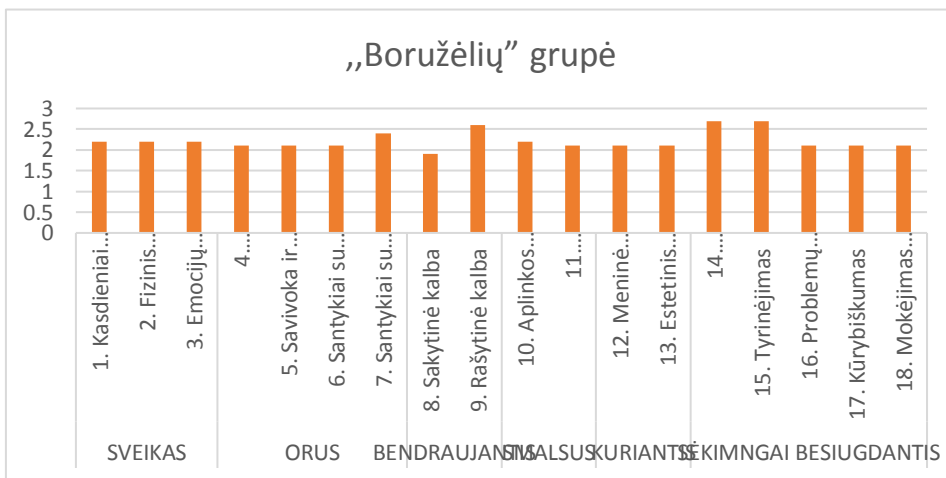


## II pusmečio ugdytinių pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo bei neformalaus švietimo analizė

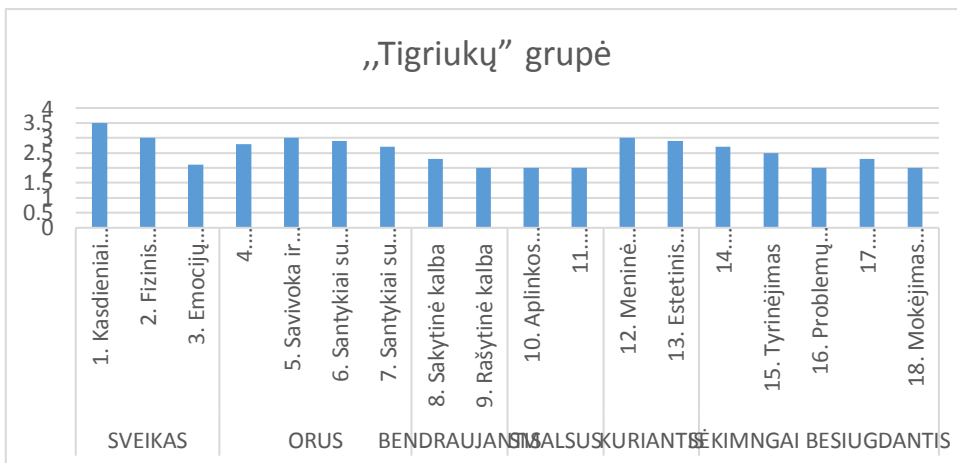
Remiantis 2020 metų gegužės mėnesio „Mūsų darželio“ sistemos duomenimis, pagal pedagogų atliktus vaikų pasiekimo ir pažangos vertinimus, pastebima kiekvienos grupės individualūs poreikiai.

### Lopšelio amžiaus grupės:



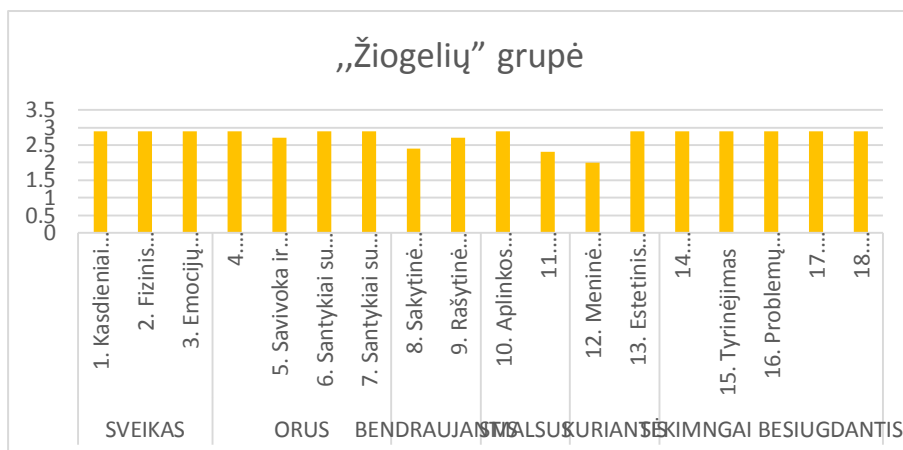
**Stipriausios ugdymosi sritys** - iniciatyvumas ir raiška, tyrinėjimas. Išskirtos sritys leidžia pastebėti, kad grupės vaikai patys pasirenka daiktus, su jais žaidžia, daug kartų atkakliai bando atlikti naują

veiksmą, kartoja tai, kas pavyko, rodo susidomėjimą aplinka, ją tyrinėja. **Silpniausia ugdymosi sritis** - sakytinė kalba.



**Stipriausia ugdymosi sritis** - kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai. Dauguma grupės vaikų turi susiformavusius valgymo įgūdžius, didžioji dalis ugdytinių savarankiškai

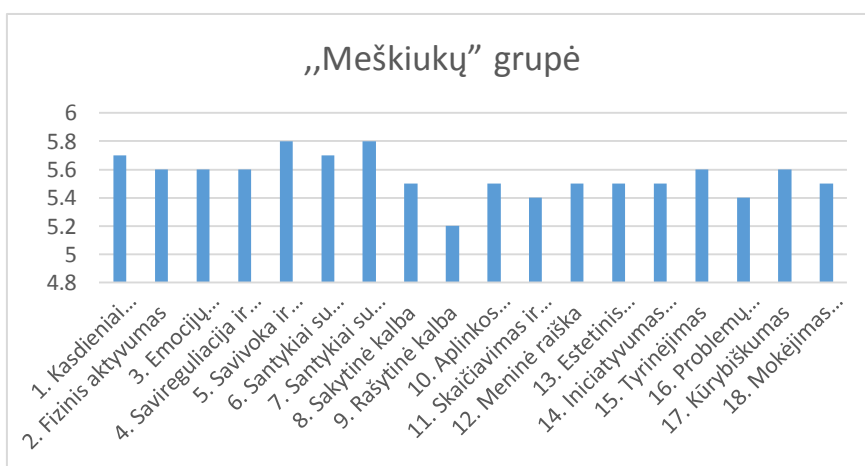
naudojasi tualetu. Šiek tiek padedami apsirengia ir nusirengia, apsiauna ir nusiauna batus. Gali sutvarkyti dalį žaislų, su kuriais žaidė. **Silpniausios ugdymosi sritys** - problemų sprendimas, aplinkos pažinimas, rašytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas, mokėjimas mokytis.



**Stipriausios ugdymosi sritys** - kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, iniciatyvumas ir atkaklumas, santykiai su suaugusiais, santykiai su

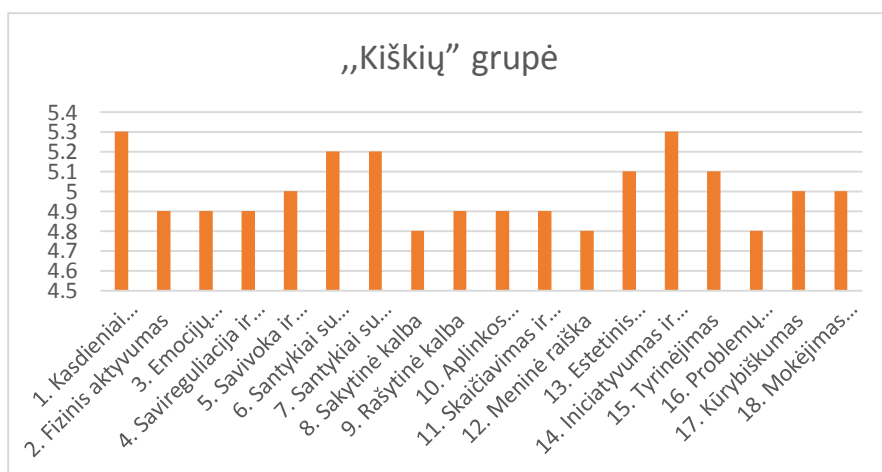
bendraamžiais, aplinkos pažinimas, estetiškas suvokimas, iniciatyvumas ir atkaklumas, tyrinėjimas, problemų sprendimas, kūrybiškumas, mokėjimas mokytis. Iš 18 ugdymosi sričių net 13 sričių grupės vidurkis siekia 2,9. **Silpniausia ugdymosi sritis** - meninė raiška.

**Ikimokyklinio amžiaus grupės:**



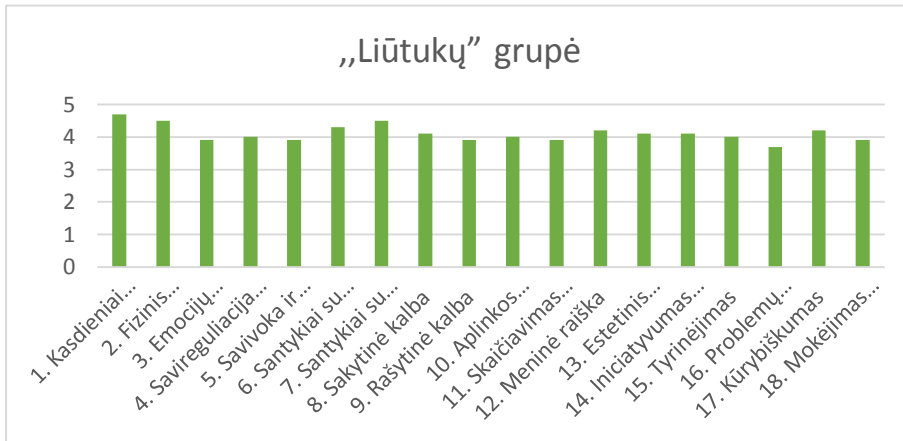
**Stipriausios ugdymosi sritys** - santykiai su suaugusiais, savivoka ir savigarba. Didžioji dauguma grupės vaikų pasako kaip jaučiasi, pastebi kaip jaučiasi draugas. Ugdytiniai jaučiasi esant šeimos, vaikų grupės nariai. Drąsiai bendrauja su mažiau

pažįstamais ar nepažįstamais žmonėmis grupėje, salėje ar įstaigos kieme. **Silpniausia ugdymosi sritis** - rašytinė kalba.



**Stipriausios ugdymosi sritys** - kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, iniciatyvumas ir atkaklumas. Ugdytiniai domisi koks maistas sveikas ir visavertis, priminus laikos higienos įgūdžių. Vaikai laisvai pasirenka ir ilgesnį laiką savarankiškai bei su draugais

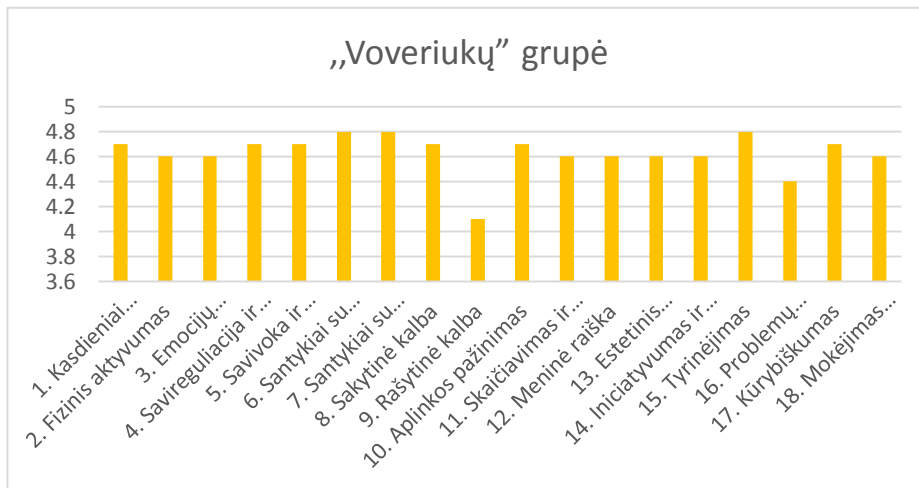
plėtoja veiklą **Silpniausios ugdymosi sritis** - sakininė kalba, meninė raiška, problemų sprendimas.



veiklos vietą. **Silpniausia ugdymosi sritis** - problemų sprendimas.

**Stipriausia ugdymosi sritis**

- santykiai su bendraamžiais. Ugdytiniai įpročiai ugdomi mokydami savarankiškai apsirengti ir nusirengti, susitvarkyti savo žaislus ir žaidimo,



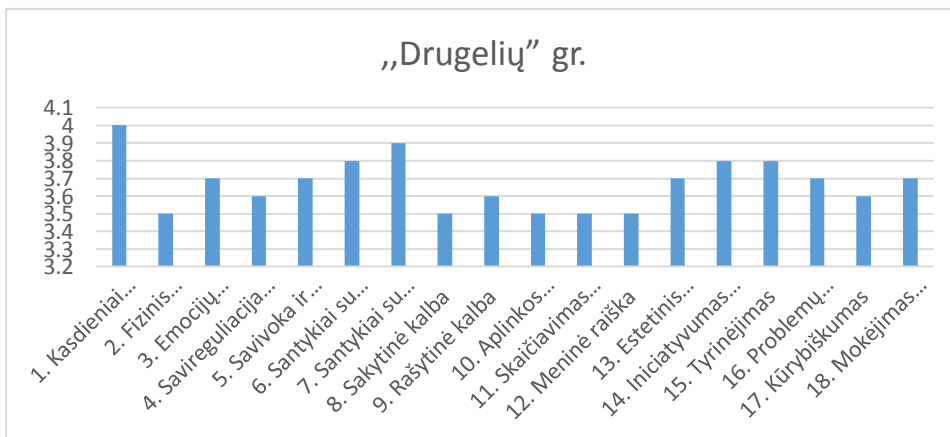
**Stipriausios ugdymosi sritis**

- santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais, tyrinėjimas. Grupėje vaikai jaučiasi saugūs, bendradarbiauja su grupės pedagogais ir grupės draugais. Vaikai

drąsiai bendrauja su mažiau pažįstamais ar nepažįstamais žmonėmis grupėje, salėje ar įstaigos kieme. Paklaustas suaugusiajam pasako savo nuomonę. Domisi medžiagomis, tyrinėja aplinką ir

aplinkoje esančius daiktus.

**Silpniausia ugdymosi sritis** - rašytinė kalba.

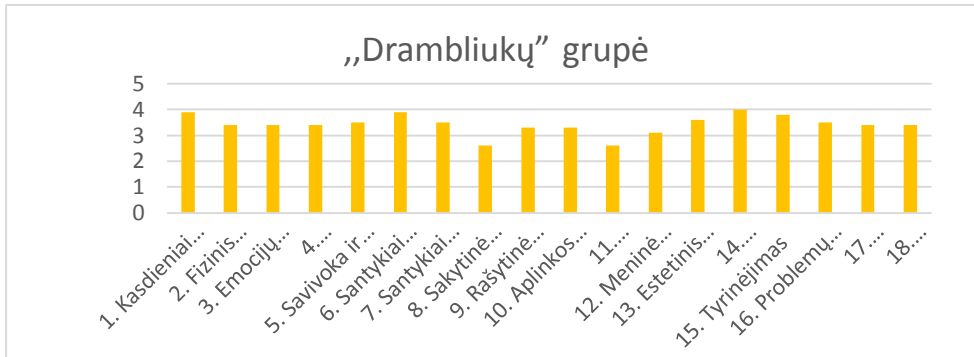


**Stipriausia ugdymosi sritis**

- kasdieniai gyvenimo įgūdžiai. Ugdytiniai rodo pasitenkinimą kasdiene

tvarka bei ritualais, bando laikytis suaugusiojo prašymų ir susitarimų. Priminus plaunasi rankas,

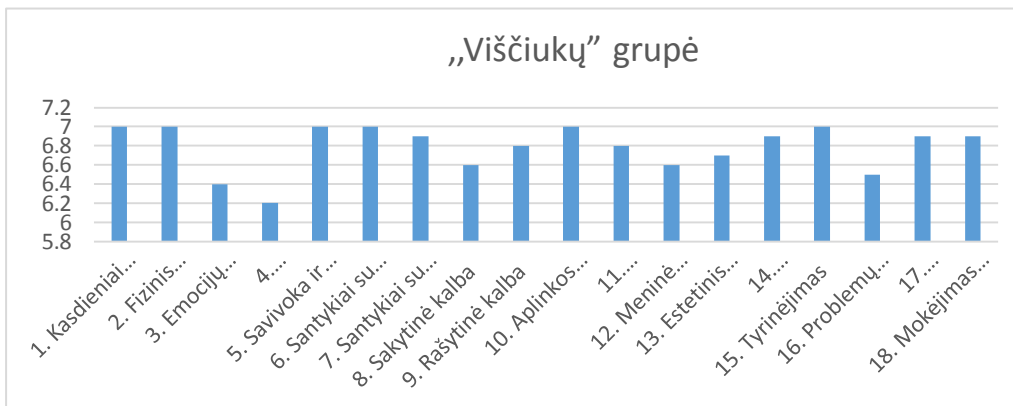
prausiasi, nusišluosto rankas ir veidą. Priminus tvarkosi žaislus ir veiklos vietą. **Silpniausios ugdymosi sritys** - fizinis aktyvumas, sakytinė kalba, aplinkos pažinimas, skaičiavimas ir matavimas, meninė raiška.



**Stipriausia ugdymosi sritys** - iniciatyvumas ir atkaklumas. Vaikai dažniausiai pasirenka ir kurį laiką kryptingai plėtoja

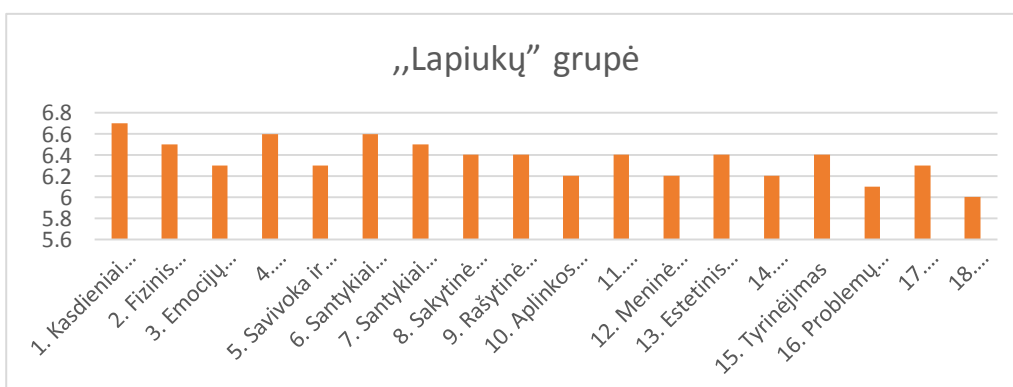
veiklą vieni arba su draugais. Kviečiant įsitraukia į suaugusiojo pasiūlytą veiklą. **Silpniausios ugdymosi sritys** - skaičiavimas ir matavimas, sakytinė kalba.

**Priešmokyklinio amžiaus grupės:**



**Stipriausios ugdymosi sritys** - kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas, savivoka ir savigarba, aplinkos

pažinimas, tyrinėjimas, santykiai su suaugusiais. Savarankiškai laikosi sutartų saugaus elgesio taisyklių, žino, kaip saugiai elgtis gatvėje. Pieštuką ir žirkles laiko taisyklingai, kerpa gana tiksliai, sulenkia popieriaus lapą per pusę, į keturias dalis. Įvardija ir bando paaiškinti socialinius bei gamtos reiškinius, apibūdinti save, savo gyvenamąją vietą, šeimą, kaimynus, gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, domisi technika ir noriai mokosi ja naudotis. **Silpniausia ugdymosi sritys** - saviriaguliacija ir savikontrolė.



**Stipriausia ugdymosi sritys** - kasdieniai

gyvenimo įgūdžiai. Savarankiškai ar priminus laikosi sutartų saugaus elgesio taisyklių. Stebint suaugusiąją, saugiai naudojasi veiklai skirtais aštriais įrankiais. **Silpniausia ugdymosi sritis** - mokėjimas mokytis.

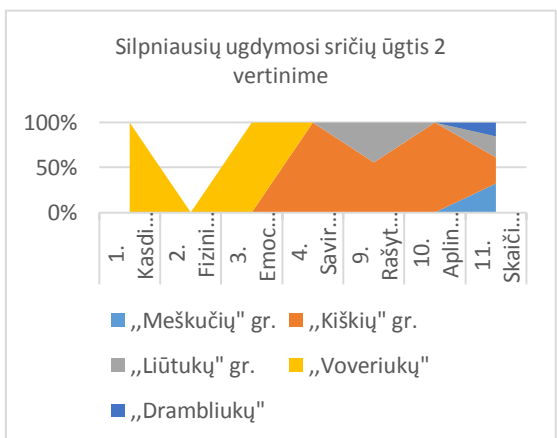
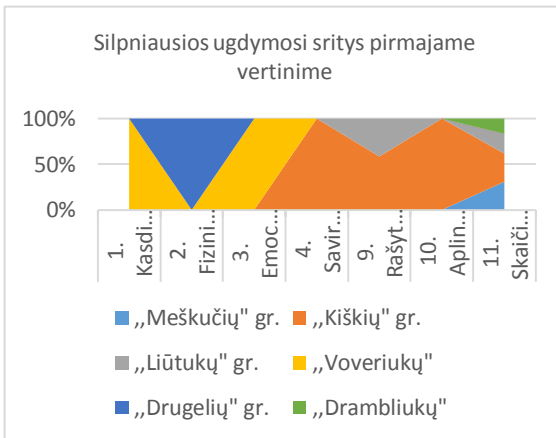
Apžvelgiant 2020 mokslo metų antąjį vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, pastebima, kad „Tigriukų“, „Žiogelių“ ir „Boruželių“ grupės vaikai yra 2-3 žingsnyje, kas rodo, kad ugdytinių branda atitinka jų amžių. „Boruželių“ gr. 2 vaikai, sakytinėje kalboje yra 1 žingsnelyje, šiems ugdytiniams didesnis dėmesys bus skiriamas šios srities įgūdžių plėtojimui.

veikas	Orus	Bendrujan-tis	Smal-sus	Ku-riant-tis	Sekmingai besiu-gdantis
1. Kasdieniai operavimo įgūdžiai					
2. Fizinis aktyvumas					
3. Emocijų suvokimas ir raiška					
4. Savireguliacija ir savikontrolė					
5. Savivoka ir sąjaučia					
6. Sąmykiai su suaugusiais					
7. Sąmykiai su bendraamžiais					
8. Sąjūtinė kalba					
9. Rašytinė kalba					
10. Aplinkos pažinimas					
11. Skaitėjimas ir matavimas					
12. Meminė raiška					
13. Estetinis suvokimas					
14. Inicijavimas ir atkaklumas					
15. Tyrinėjimas					
16. Problemų sprendimas					
17. Kurpiškumas					
18. Mokėjimas mokytis					

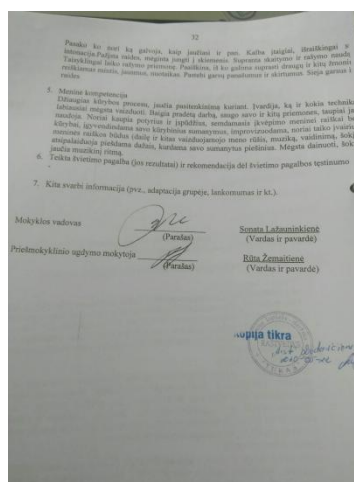
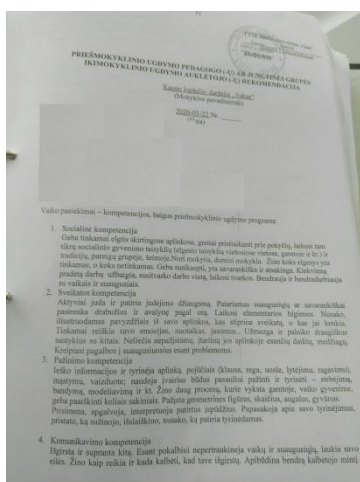
Sveikas	Orus	Bendrujan-tis	Smal-sus	Ku-riant-tis	Sekmingai besiu-gdantis
1. Kasdieniai operavimo įgūdžiai					
2. Fizinis aktyvumas					
3. Emocijų suvokimas ir raiška					
4. Savireguliacija ir savikontrolė					
5. Savivoka ir sąjaučia					
6. Sąmykiai su suaugusiais					
7. Sąmykiai su bendraamžiais					
8. Sąjūtinė kalba					
9. Rašytinė kalba					
10. Aplinkos pažinimas					
11. Skaitėjimas ir matavimas					
12. Meminė raiška					
13. Estetinis suvokimas					
14. Inicijavimas ir atkaklumas					
15. Tyrinėjimas					
16. Problemų sprendimas					
17. Kurpiškumas					
18. Mokėjimas mokytis					

Sveikas	Orus	Bendrujan-tis	Smal-sus	Ku-riant-tis	Sekmingai besiu-gdantis
1. Kasdieniai operavimo įgūdžiai					
2. Fizinis aktyvumas					
3. Emocijų suvokimas ir raiška					
4. Savireguliacija ir savikontrolė					
5. Savivoka ir sąjaučia					
6. Sąmykiai su suaugusiais					
7. Sąmykiai su bendraamžiais					
8. Sąjūtinė kalba					
9. Rašytinė kalba					
10. Aplinkos pažinimas					
11. Skaitėjimas ir matavimas					
12. Meminė raiška					
13. Estetinis suvokimas					
14. Inicijavimas ir atkaklumas					
15. Tyrinėjimas					
16. Problemų sprendimas					
17. Kurpiškumas					
18. Mokėjimas mokytis					

Visų ikimokyklinių („Meškučių“, „Kiškių“, „Liūtukų“, „Voverių“, „Drugelių“, „Drambliukų“) grupių antrasis vertinimas parodė, kad vaikai daro pažangą, pagal individualius savo gebėjimus. Ugdymosi sritys, kurios buvo silpniausios pirmajame vertinime, bent keliais procentais paaugo ir prisidėjo prie asmeninės vaiko ūgties.

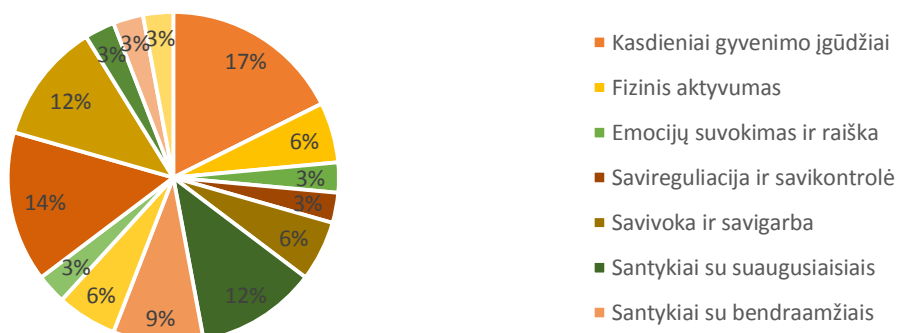


Priešmokyklinio amžiaus grupių vaikai pagal 18 pasiekimų žingsnelių yra šeštame arba septintame žingsnelyje. Antrojo vertinimo pabaigoje priešmokyklinio amžiaus vaikams pedagogai rašė rekomendacijas, pagal penkias pagrindines kompetencijas: socialinę, sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę. Visos rekomendacijos perduotos tėvams asmeniškai supažindinant juos su vaiko stipriosiomis ir silpnosiomis pusėmis. Pateiktos tolesnės rekomendacijos ugdymuisi mokykloje. Visi priešmokyklinę grupę lankantys vaikai baigė priešmokyklinio ugdymo programą.

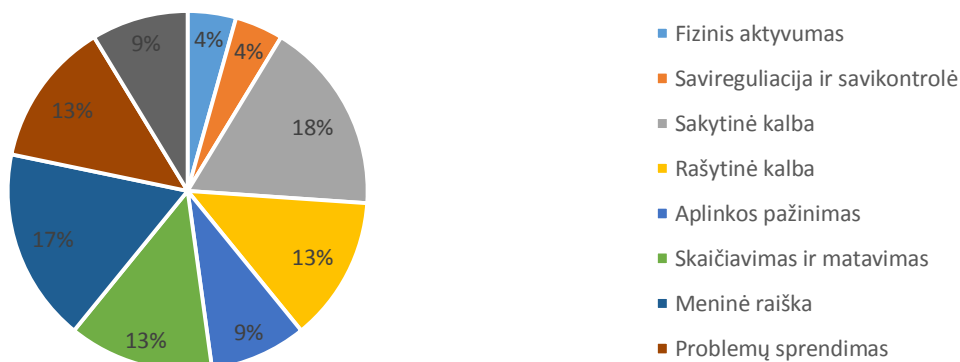


Įstaigoje vykstantis periodiškasis (2 kartus metuose) vaikų pasiekimų vertinimas, padeda planuoti tolimesnį vaikų ugdymąsi, nustatyti, kiek vaikai pasiekė, ko dar reikėtų pasiekti. Orientuojamasi į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymosi programas ir švietimo naujoves. Į vertinimo procesą įtraukiami tiek vaikai, tiek stengiamasi įtraukti ir tėvus. Vieninga įstaigoje dirbančių pedagogų ir specialistų nuomonė, kad kokybiškas ugdymo procesas – tai vaiko bendradarbiavimas bei bendravimas su suaugusiaisiais ir ypač su kitais vaikais pačioje įvairiausioje veikloje, įgalinantis jį suprasti reiškinius bei padedantis sėkmingai socializuotis pagal savo galias, norus, interesus. Toks ugdymosi procesas tikslingas ir kryptingas tuo metu, kai atsižvelgiama į kiekvieno vaiko individualias galias. Įstaigos ugdomoji erdvė yra turtinga, teikianti vaikui daugybę galimybių pažinti pasaulį, bei ugdytis kuo įvairesnius gebėjimus. Įgyvendinant ugdymo turinį sudaromos įvairios ugdymo(si) galimybės – galimybė ugdytis įvairiapusiškai, galimybė pačiam sumanyti arba rinktis veiklą, vietą, laiką, veiklos partnerius, ugdytis vaikui priimtiniu būdu, per savo patirtį.

### STIPRIAUSIOS UGDYMO SI SRITYS 2019-2020 M.M.



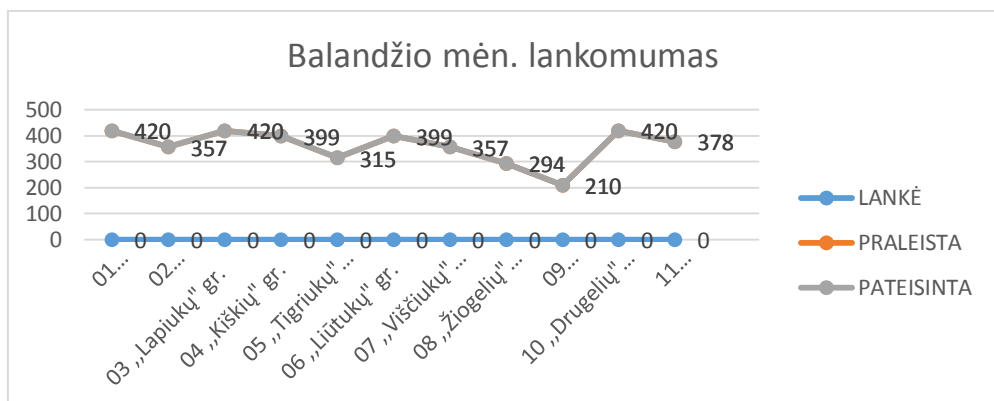
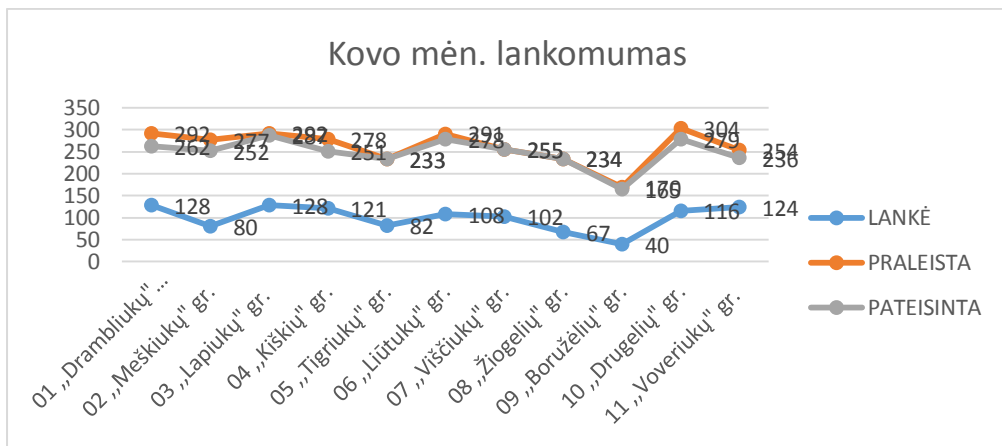
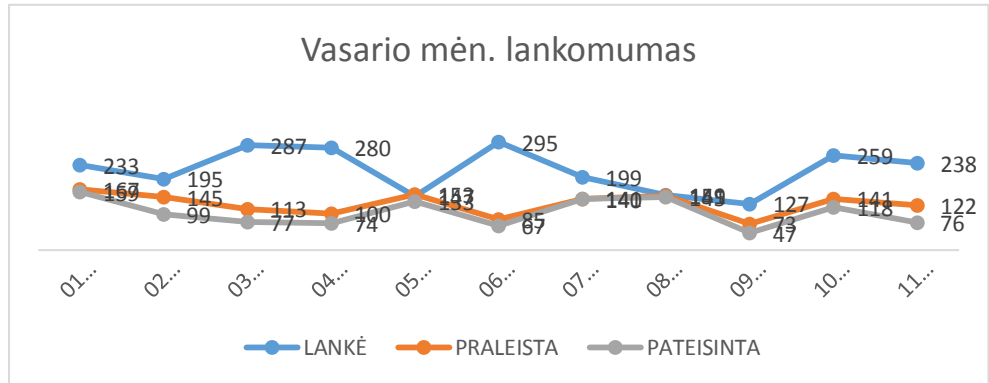
### SILPNIAUSIOS UGDYMO SI SRITYS 2019-2020 M.M



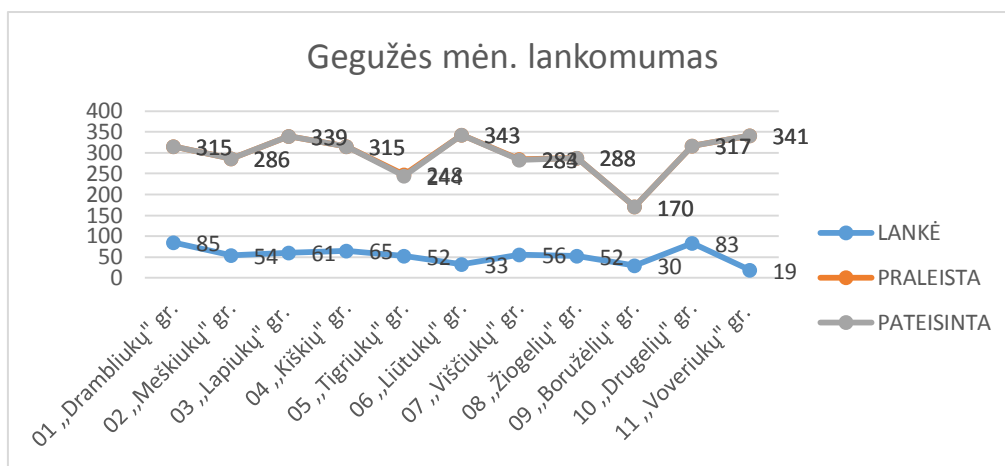
Bendras darželio vaikų ugdymosi pasiekimų lygis ir daroma pažanga atitinka amžiaus tarpsnius. Vertinimo pocije išskirtos stipriosios ir silpnosios pusės atskleidžia grupių individualius poreikius, nustato pasiekimo sritis vidurkį.

Atsižvelgiant į pedagogų suvestus duomenis sistemoje „Mūsų darželis“ išryškėjo šios **stipriausios ugdymosi sritys 2019-2020 mokslo metais**: 17 % kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, 14 % iniciatyvumas ir atkaklumas, 12 % tyrinėjimas, 12 % santykiai su suaugusiais. **Silpniausios ugdymosi sritys 2019-2020 mokslo metais**: 18 % sakytinė kalba, 17 % meninė raiška, 13 % problemų sprendimas, skaičiavimas ir matavimas, rašytinė kalba.

Vaikų lankomumas registruojamas grupių elektroniniuose dienynuose ir vaikų lankymo dienų tabeliuose. Elektroninė „Mūsų darželio“ sistema leidžia palyginti visų grupių lankomą.



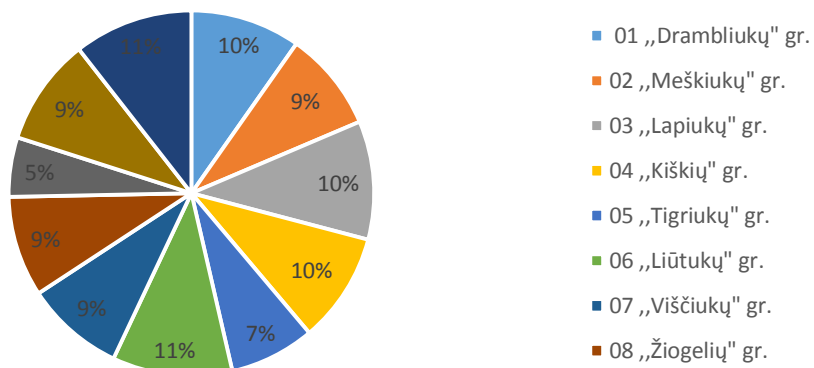




Apskaičiavus 2020 mokslo metų I pusmečio vaikų lankomumą vasario ir gegužės mėnesiais, lankytojų dienų skaičius- 7152, praleistų dienų skaičius - 12587. Dažniausiai ikimokyklinės įstaigos vaikai nelanko ligos atveju - 1366 dienos, tėvų atostogų metu- 65 dienos. Daugiausia ugdymosi dienų ikimokyklinėje įstaigoje praleista dėl šalyje paskelbto karantino- 9671



### Gegužės mėn. praleistos dienos dėl karantino



Ugdymo įstaigos nelankymas, karantino metu sustabdė ir neformalaus švietimo veiklas. Tikimės, kad nuo 2020 mokslo metų rudens išlaikysime šiemet teiktas papildomo ugdymo paslaugas: šokių, anglų kalbos, krepšinio, robotikos, šachmatų ir baletu užsiėmimai bei karate.