

**KAUNO LOPŠELIO - DARŽELIO „TUKAS“
STEAM VEIKLOS ATASKAITA
UŽ 2021 MOKSLO METUS**

2020 m. Kauno lopšelis-darželis „Tukas“ tapo STEAM tinklo nariu. Buvo parengtas STEAM stiprinimo veiksmų planas 2021 metams.

Tikslas: Ugdymosi procese stiprinti STEAM ugdymo veiklas lopšelyje-darželyje, siekiant vaiko asmeninės ūgties.

Tikslui pasiekti buvo išskirti šie uždaviniai:

1. Didinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, matematika ir menais bei ugdyti vaikų kūrybiškumą.
2. Ugdyti vaikų žinių integravimo ir taikymo kompetencijas, sukurti sąlygas gerinti ugdymo(si) kokybę;
3. Plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas.
4. Skatinti bendruomenės švietimą ir domėjimąsi STEAM temomis.

Išsikeltų uždavinių įgyvendinimui pagal sudarytą veiksmų planą buvo išskirti orientaciniai kriterijai, padedantys įgyvendinti STEAM veiklų organizavimą ikimokyklinėje įstaigoje. 2021 metais siekėme juos visus įgyvendinti. Kriterijai:

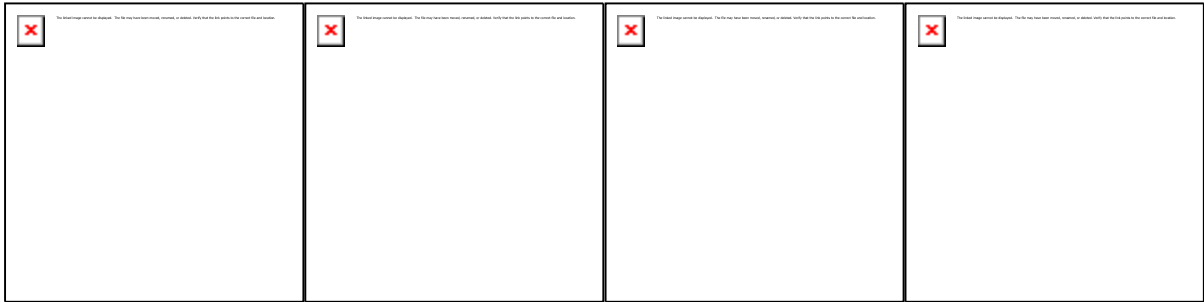
STEAM darbo grupės veikla:

Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ direktoriaus 2021 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-73 patvirtintas Gamtos, technologijų, matematikos, menų dalykų (STEAM) stiprinimo veiksmų planas 2020 metams. STEAM veiklų vykdymas atspindėjo Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ mėnesio veiklos planuose.

1. Ugdymo metodų, skirtų vaikų STEAM gebėjimų plėtotei taikymas: Ugdytinių patirtinis mokymasis gamtos mokslų srityje vyko:

- Edukacinių ekskursijų (edukacinė išvyka pas ūkininkus). Kitos planuotos ekskursijos ir išvykos neįvyko dėl šalyje paskelbto karantino, kai kurias jų tikimės organizuoti sekančiais metais, jeigu bus panaikinti karantino ribojimai;
- Edukacinių užsiėmimų („Trijų spalvų simfonija“, „Sėju sėklytę - sodinu daigelį“, „Mano kūnas“, „Vaisių ir daržovių draugystė“, „Nuostabių akimirklų beiėškant“, „Pasveikinkime vieni kitus“);
- Projektinių veiklų („Mandagiausiais žodis AČIŪ“, „Sniego karalystė“, „Keliaujame duonos keliu“, „Ilgas duonutės kelias“, „Plaukė žaselė“, „Rudens daržo karalius – moliūgas“, „Mes rūšiuojame“);
- Parodų („Žiemos pasaka sniego rutulyje“, „Konservuojame savo sode išaugintas gėrybes“, „Rudenėlio pokštai“) metu.

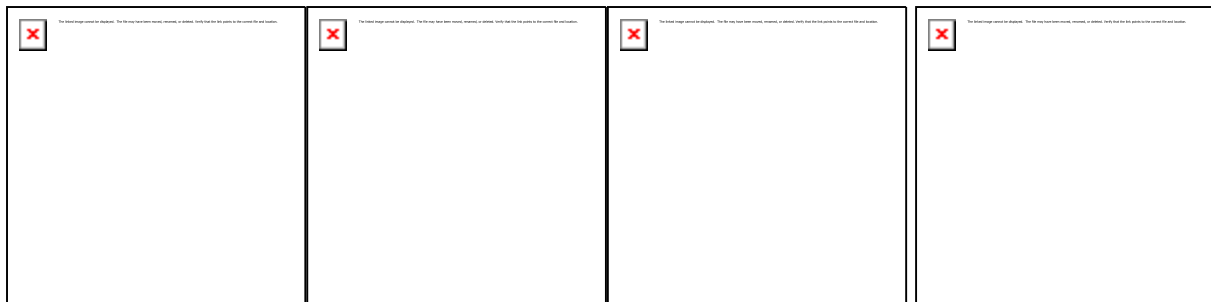
Ekskursijos ir išvykos. Ekskursijos ir išvykos labai praplečia vaikų akiratį, jų metu vaikai labai praplečia patirtinio pažinimo ribas. Kelionės pas ūkininkus metu priešmokyklinės grupės vaikai, kaip patys sakė, turėjo galimybę keliauti tik su mokytoja ir be tėvelių, turėjo galimybę gyvūnus ne tik pamatyti, bet jais pasirūpinti, juos pamaitinti ir kas buvo svarbiausia vaikams – juos paliesti! Patys vaikai fiksavo akimirkas su fotoaparatais.



Edukacinių užsiėmimų metu vaikai galėjo eksperimentuoti ir išbandyti įvairias medžiagas, perprasti gamtos reiškinius, stebėti gyvūnų pasaulį.

„Trijų spalvų simfonija“.






Lopšelio grupės „Žiogeliai“ vaikai su mokytoja minėjo Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną. Ugdytiniai atliko tris užduotis akcentuodami geltoną, žalią ir raudoną spalvas. Vaikai smagiai atliko užduotis, džiaugėsi kūrybiniu procesu.



„Sėju sėklytę - sodinu daigelį“





Vaikai turėjo galimybę tapti „mažaisiais daržininkais“ savo grupėje. Edukacijos tikslas – skatinti ugdytinius stebėti, kurti, tyrinėti, domėtis supančia gamta.

Ugdytiniai patys gamino vazonėlius bei pažino ekologišką sodinimą kiaušinio lukšte. Aiškinosi, kad augalams reikalinga, ne tik žemė, saulė ir vanduo, bet ir rūpestinga priežiūra. Pasodintus augalus vaikai įkurdino ant palangių, kad galėtų stebėti, kaip kalasi daigeliai, kaip iš sėklos išauga augalas.

„Mano kūnas“

Šių užsiėmimų metu vaikai susipažino su kūno sandara: manekeno pagalba stebėjo galvos, smegenų veiklą, stebėjo, kaip atrodo mūsų vidaus organai. Skaičiavo, kiek kokių organų turime savo kūne: kiek plaučių, kiek akių, kojų, rankų, pirštų ant plaštakų ir kita. Sporto metu stebėjo, kaip juda kūnas, su mokytoja kalbėjosi apie raumenų veiklą. Vėliau drauge su mokytoja pasigamino plaučius, taip dar labiau įsijaučiant ir iš arti pamatant, kaip veikia plaučiai, kokie jie yra svarbūs mūsų organizme. Vaikai patys pasakojo, kodėl mes būtinai turime turėti širdį, plaučius, kas nutiktų, jei mes staiga prarastume regėjimą.

			
---	---	---	---

„Vaisių ir daržovių draugystė“

Vaikai patys svėrė, matavo (kuris didesnis/mažesnis), skuto, tarkavo, pjaustė (kad lengviau būtų pjaustyti bulves ir morkas, jos buvo iš anksto išvirtos), o galiausiai vėrė ant pagaliukų ir ragavo. Tokiu būdu vaikai ne tik susipažino su rudeninių vaisių/daržovių gausa, jų nauda sveikatai, bet ir įgavo praktinių žinių apie daržovių, vaisių paruošimą gaminant maistą.



„Nuostabių akimirkų beieškant“

Rudenėjant dažnai mus aplanko niūrios mintys, tad vežant šias mintis „Kiškučių“ grupės vaikai su mokytojos Vijolės paruoštais trafaretais išskubėjo į darželio kiemą ieškoti džiaugsmo ir laimės akimirkų. Kartu veikdami su netradicinėmis priemonėmis ugdytiniai atsipalaiduoja, leidžia laisvai lieti savo fantazijai, ugdomi kaip kūrėjai. Edukacinis procesas praturtino džiaugsmu ir ramybe, saviraiška ir kūrybiškumu.



„Pasveikinkime vieni kitus“





Mažieji vaikučiai kartu su savo mokytojomis, skatindami ugdytinių socialinį bendradarbiavimą, kūrybinius ir meninius gebėjimus, pritaikant STEAM metodą, gamino Kalėdinius vainikus ir pasikeitė jais tarpusavyje, linkėdami jaukių ir šiltų artėjančių Šv. Kalėdų.



Projektai. Nacionalinis aplinkosauginis, ekologinis projektas „**Mes rūšiuojam**“ pratinant nuo pat mažų dienų vaikus rūšiuoti, rinkti elektros ir elektronines įrangos, nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinant su kitomis buityje susidarančiomis atliekomis. Skirtas aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui. Atliekų rūšiavimo ir atsakingo vartojimo įgūdžiai, kuriuos įgyjame vaikystėje, formuoja išpročius, kaip elgiamės su aplinka suaugę. Todėl labai svarbu, kad gerosios praktikos vaikams būtų diegiamos namuose bei darželyje. Projektas yra tęstinis, šį projektą l/d „Tukas“ vykdomė kasmet, jis vyksta bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis.




„Mandagiausias žodis AČIŪ“

Sausio 11-15 dienomis vyko projektas aciū dienai paminėti „Mandagiausias žodis AČIŪ“. Darželio koridoriuje buvo eksponuojamas medis ant kurio kiekvienas darželio vaikas išreiškė padėką mamai, tėčiui, draugui, mokytojams, seneliui, močiutei ir t.t. O penktadienį visos lopšelio-darželio durys pasipuošė „AČIŪ“ žodeliais. Tai žodis atspindintis santykį su kitu žmogumi.

			
---	---	---	---

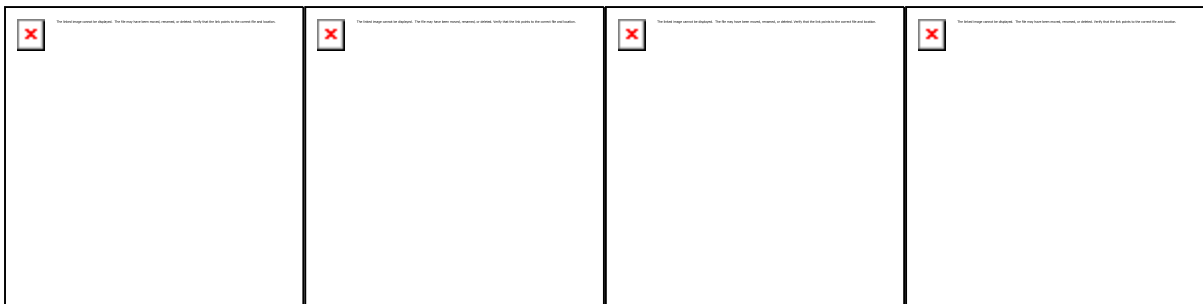
„Sniego karalystė“

Lapiukų“ grupės ugdytiniai visą savaitę buvo pasinėrę į žiemos karalystę ir sniego pasaulį. STEAM veiklą metu jie dažė sniegą teptukais ir lašindami dažus pipetėmis, gamino sniego kamuolius, sušaldę spalvotą vandenį guminėse pirštinėse, kūrė savo mažą spalvotą pilaitę. Vaikai stebėjo vandens virsmą ledu, sniego tirpimą, patys maišė dažus, pylė juos į pirštines, patys prisipildė balionus vandens ledo kamuoliams gaminti.

		
---	---	---

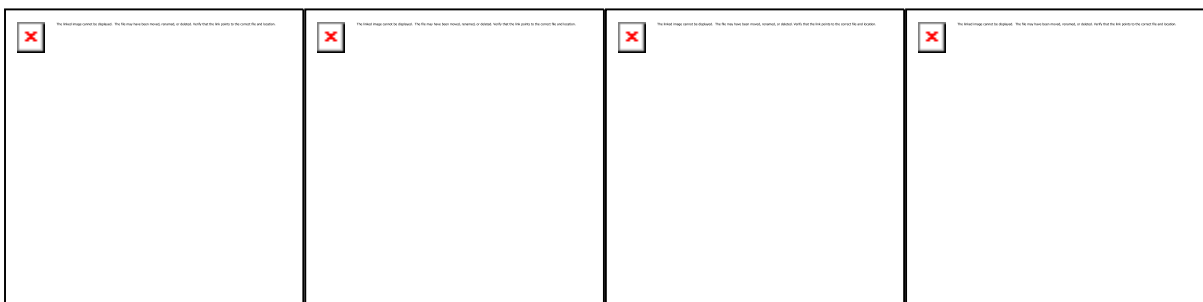
„Keliaujame duonos keliu“

Siekiant vaikus supažindinti su duonos atsiradimu, siekiant parodyti koks ilgas ir varginantis kelias buvo kol galėdavo ragauti duoną, buvo sukurtas šis pažintinis – edukacinis „Voveriukų“ grupės projektas „Keliaujame duonos keliu“. Visą savaitę vaikai analizavo duonos kelią nuo lauko iki stalo, sužinojo apie senovines tradicijas, kaip buvo kepama duona anksčiau, ką darydavo prieš ją pašauinant į pečių, atliko įvairias užduoteles, šoko ir dainavo drauge su muzikos mokytoja, susipažinę su tradicijomis, patys gamino duoną iš druskos tešlos ir iš arti susipažino su senovėje naudojamais ir dar išlikusiais įrankiais: rėtimi (skirta sijoti miltus) ir liže (skirta įdėti duoną į pečių). Vaikams buvo suteikta galimybė ant stalo pamatyti 7 skirtingus duonos gaminius, analizavo kokios formos, kokios spalvos, uostė ir ragavo. Vaikai buvo labai laimingi, džiaugėsi, sužinoję tai, ko dar nežinojo.



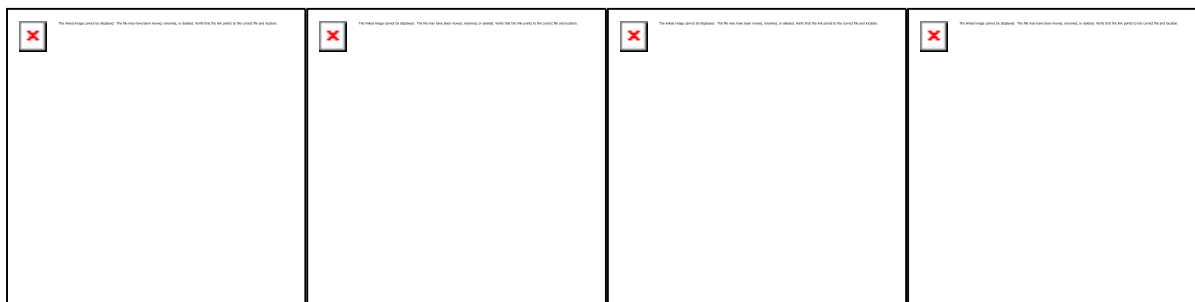
„Ilgas duonutės kelias“

Lapkričio 15-19 dienomis „Lapiukų“ grupėje vyko projektas „Ilgas duonutės kelias“, kurio metu ugdytiniai plačiau sužinojo apie duonos kelią nuo grūdelio iki duonos kepalelio ant mūsų stalo, ugdė pagarbą ir meilę senovės tradicijoms ir duonai; skatinome domėtis, pažinti, tyrinėti, ragauti, eksperimentuoti, turtinti žodyną, klausantis eilėraščių, pasakų, dainelių, smulkiosios tautosakos, žaidžiant lietuvių liaudies žaidimus, stebint edukacinę video medžiagą. Šis projektas suteikė ugdytiniams ne tik žinių, bet ir padėjo pasireikšti iniciatyvumui, kūrybiškumui bei geroms emocijoms.



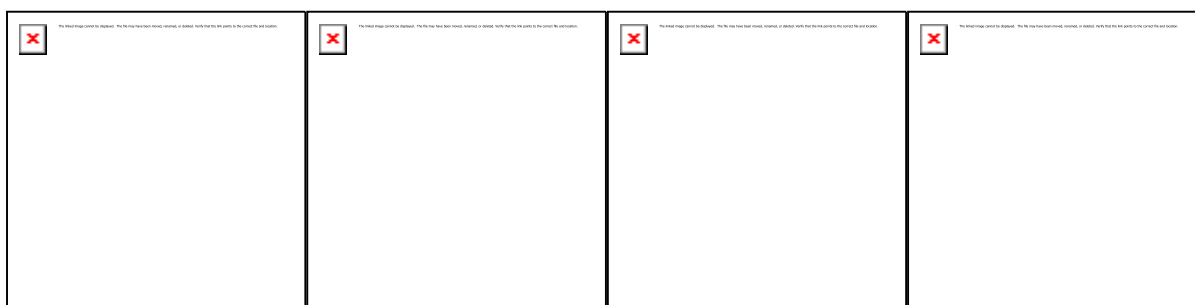
„Plaukė žaselė“

Gegužės mėnesio pirmąją savaitę „Drugelių“ grupėje vyko projektas „Plaukė žaselė“. Projekto metu vaikai susipažino su vandens paukščiais – antimis bei žasimis. Specialiųjų užduotėlių, dainelių ir žaidimų pagalba, buvo skatinimas vaikų kūrybiškumas, gebėjimas tiksliai ir aiškiai išreikšti savo mintis, tobulinamas elementariosios matematikos vaizdinių suvokimas. Įvairių veiklų metu ugdytiniai skaičiavo, rikiavo, lygino popierines anteles. Pasigaminę savo pačių rankomis anteles, lizdelius, žaidė žaidimą „Penkios antelės“, dainuodami lietuvių liaudies dainelę „Plaukė žaselė“ imitavo judesiais, improvizavo paukščio skridimą, krypavimą, plaukimą.







„Rudens daržo karalius – moliūgas“

Projekto „Rudens daržo karalius – moliūgas“ metu vaikai susipažino su moliūgo daržove įvairiais aspektais, siekiant integralaus, kompleksiško tikrovės reiškinių pažinimo bei ekologinio sąmoningumo. Pasibaigus projektui moliūgo žievę kompostuojame, pavasarį sodinsime moliūgo sėklas ir kitą rudenį lauksime savo lopšelio-darželio „Rudens karaliaus“.







Parodos.

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Žiemos pasaka sniego rutulyje“, galima pamatyti kaip vaikai kūrė žiemos pasaką ir perteikė Šv. Kalėdų laukimo nuotaiką.

			
---	---	---	---





„Konservuojame savo sode išaugintas gėrybes“

Ruduo – turtingiausias metų laikas, kuomet sodai pilni obuolių, o darže gausu įvairiausių daržovių. Todėl kilo idėja vaikus supažindinti su konservavimu. Tad pasiraityjome rankoves ir kibome į darbus. Vaikai – piešė, spalvino, karpė, klijavo o galiausiai ir štaipav su atsineštais vaisiais ir daržovėmis. Vaikai susipažino su turimų vaisių ir daržovių sandara ir džiaugėsi savo sukurtais konservavimo receptais.

			
---	---	---	---

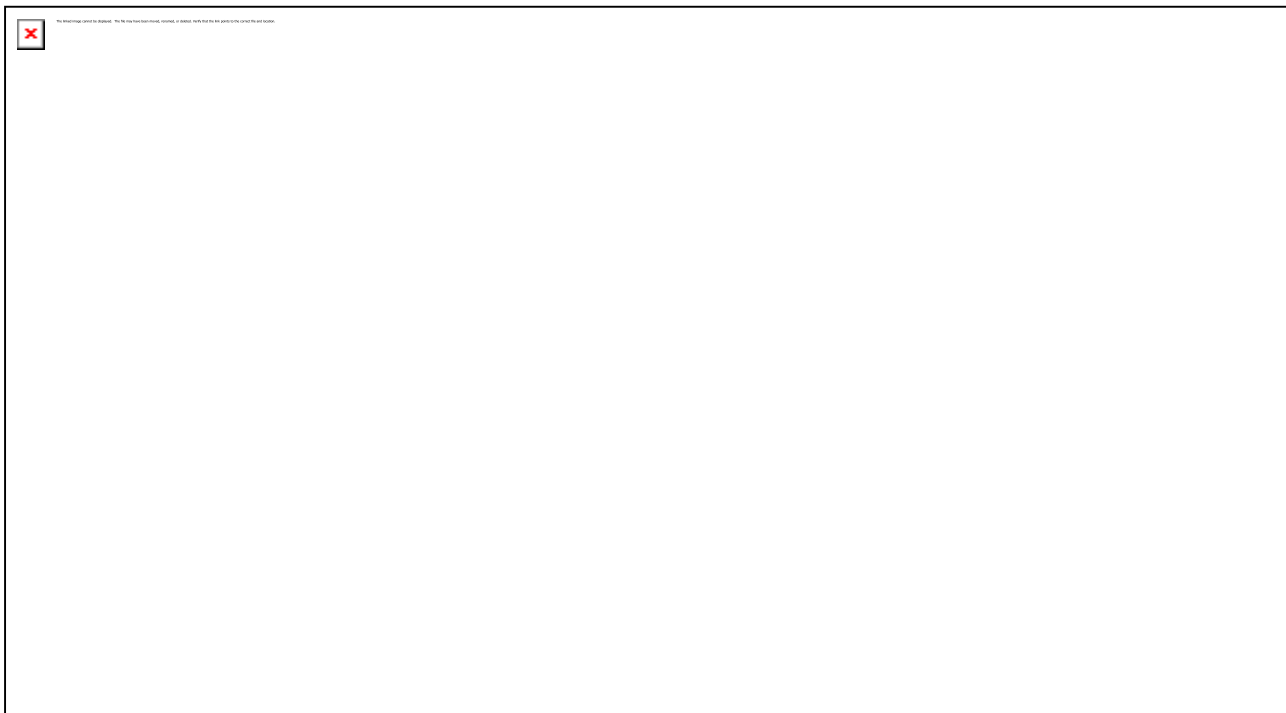
„Rudenėlio pokštai“

Šiomet, kaip ir kiekvieną rudenį, darželyje vyko darbėlių iš rudens gėrybių paroda „Rudenėlio pokštai“. Mažieji „Tigriukų“ grupės vaikučiai padedant broliams, sesutėms ir tėveliams sukūrė nuostabius darbėlius iš vaisių, daržovių, medžių lapų bei kitų rudens gėrybių. Spalvoto ir turtingo rudens darbėliai visą savaitę džiugino Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ bendruomenę.

			
---	---	---	---

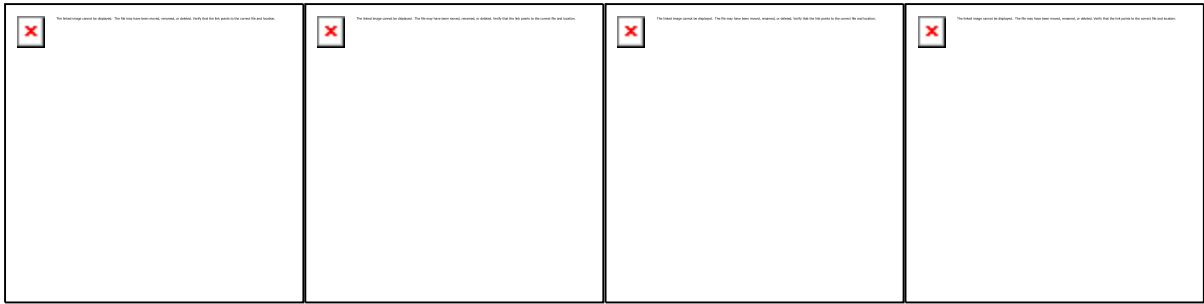
Ugdytinių patirtinis mokymasis technologijos srityse vyko taikant žaidybinius ir eksperimentinius metodus. Pasirinktas eksperimentų metodas skatino vaikų teigiamas emocijas, padėjo formuoti socialiniams įgūdžiams, ugde dėmesio koncentraciją.

Kovo pabaigoje „Viščiukų“ grupės ugdytiniai Kajus Kazlauskas ir Benas Sprainaitis dalyvavo nuotolinėje respublikinėje vaikų **STEAM konferencijoje „Kuriu gimtinei 2021“** ir pristatė savo darbelius „Erdvėlavis – kosminė stotis“ (iš LEGO detalių) ir „Laivas Hyrius“ (iš plus-plus konstruktoriaus detalių). Berniukai keletą dienų kūrė ir tobulino savo statinius, o konferencijos metu pristatė juos savo bendraamžiams iš kitų ugdymo įstaigų. Dalyvavimas konferencijoje ugde vaikų kūrybiškumą ir kalbinę raišką, skatino techninės kūrybos idėjas, domėjimąsi Lietuvos simbolika, architektūra, naujovėmis. Ugde vaikų viešojo kalbėjimo įgūdžius, pristatant savo darbus, kūrybą, panaudojant informacines technologijas.

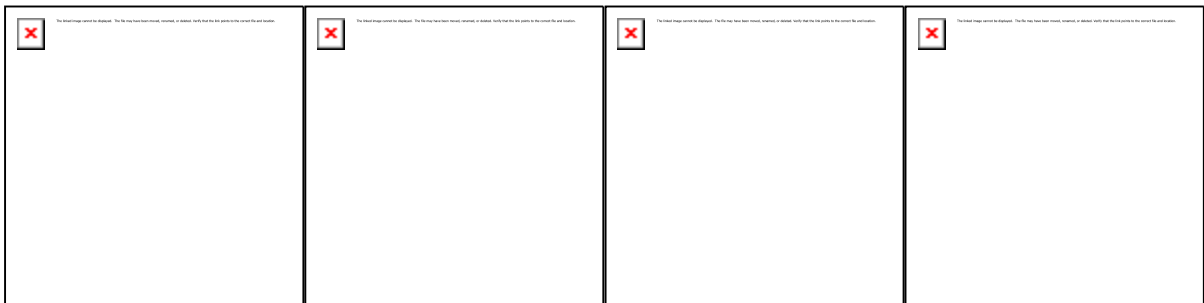


„Mažos mašinėlės man labai patinka“

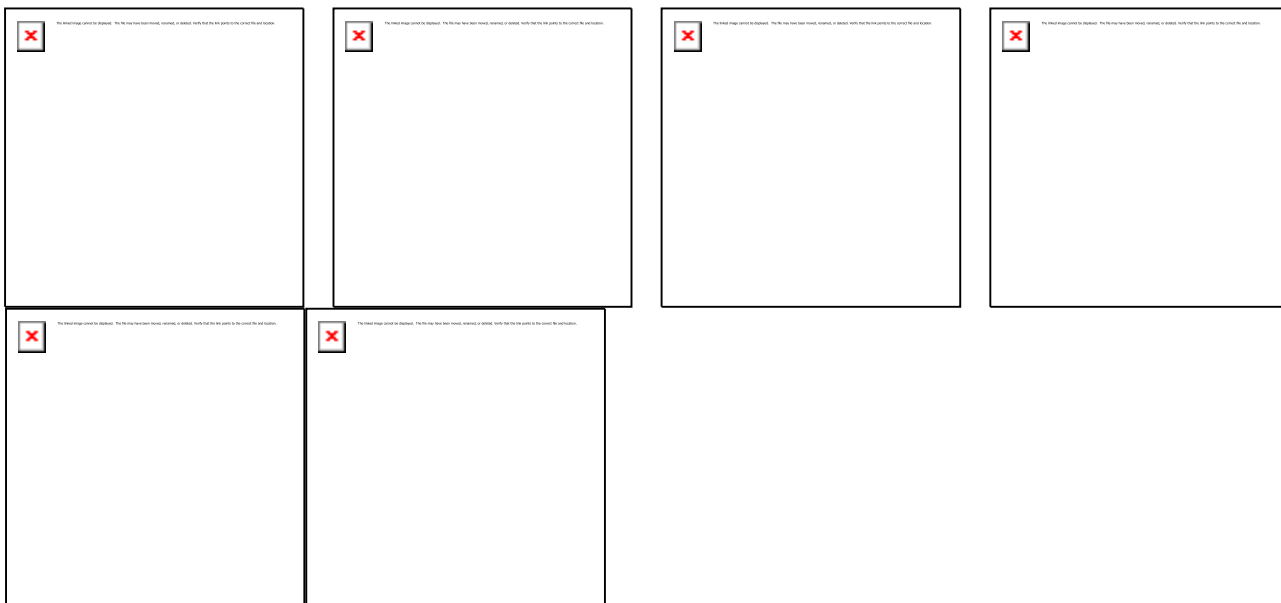
Lapkričio 22 d. – gruodžio 3 d. „Lapiukų“ ir „Meškučių“ grupių laiptinėje buvo organizuojama paroda **„Mažos mašinėlės man labai patinka“**. Vaikai kartu su savo tėveliais namuose piešė, spalvino, karpė, aplikavo ir konstravo darbelius-mašinėles. Sulaukėme daugybės įvairiausių eksponatų ir nuoširdžių pasakojimų, kaip įdomiai ir turiningai tėveliai praleido laiką su savo vaikais.



Vasario 22 d. – kovo 5 d., „Lapiukų“ grupės tėveliai kartu su savo vaikučiais rinkosi, kūrė ir gamino įvairiausių darbelius iš antrinių žaliavų - **Paroda iš antrinių žaliavų „Pasidžiaukime dar kartą“**.

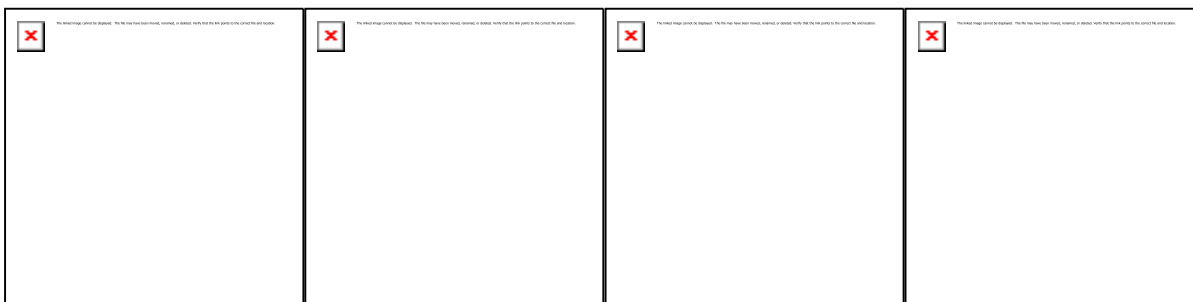


Vaikų saviraiškos ir kūrybingumo savaitė „Energiukai“. Vaikai grupėje pamatė daug skirtingos formos ir dydžio dėžes, skirtingose grupės erdvėse - su dideliu entuziazmu puolė apžiūrinėti, imti, dėti, atidaryti, uždaryti dėžes. O svarbiausia išbandė, ką gi su jomis galima įdomaus veikti. Kai tyrinėjimo emocijos ir azartas pradėjo mažėti, vaikams kitą dieną pasiūlėme pastatyti dėžių bokštą. Mergaitės statė veterinarijos gydyklą, ledų ir saldumynų parduotuvę. Tuo tarpu berniukai stengėsi pastatyti aukštą pilį, kurioje gyvena slibinas ir sukonstruoti garažą, kuriame tilptų visos grupės mašinelės. Trečią dieną visi kartu ieškojome paslėptos dėžės su radiniais. Kai vaikai dėžėje surado spalvotų pieštukų, kreidelių, flomasterių, vandeninių dažų ir guašo, teptukų, vaikams pasiūlėme pasirinktas dėžes išgražinti spalvomis ir piešinukais. Kai vaikai pasidžiaugė dėžėje surastomis dailės priemonėmis, visi kartu ėjome ieškoti siužetinių žaislų dėžės ir kartu kūrėme pasaką.



Skaičiavimo ir matematikos srities igūdžius l/d „Tukas“ vaikai ugdėsi lauke, kartu derindami ir judriąją veiklą. Mokytojų sukurtos lauko priemonės skaičiavimui ir formų pažinimui labai traukia visus vaikus.

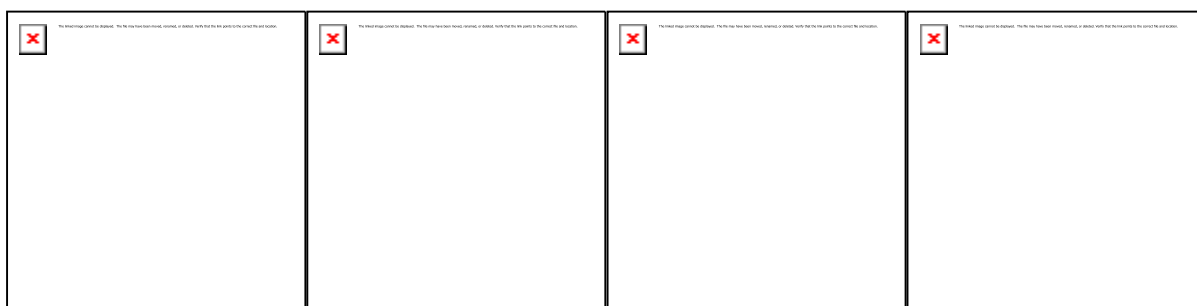
Priešmokyklinėje „Kiškių“ grupėje vyko projektas „**Linksmoji Matematika**“. Žaidžiant matematinius žaidimus, vaikai mokėsi įtvirtinti skaičių eiliškumą bei sąvokas „lengvesnis, sunkesnis“, atlikti skaičiavimo veiksmus, greitai orientotis erdvėje. Mokyti skaičiuoti vaikams padėjo ir linksmi muzikiniai skaičiavimo žaidimai.



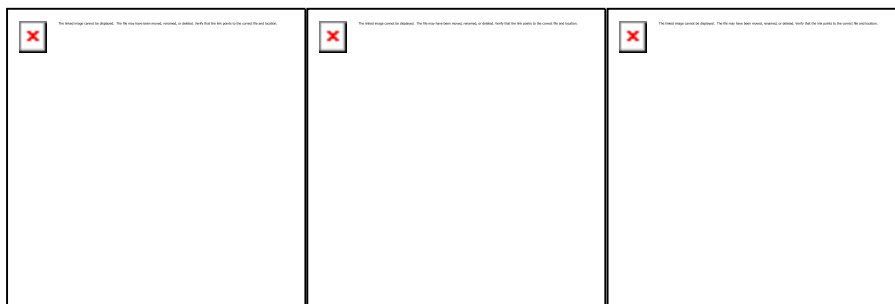
3. **Ugdymo turinio siejimas su gyvenimu ir aplinka** Ugdymo turinio siejimas su aplinka padeda priartinti ugdymą prie realaus vaikų gyvenimo, suvokti gaunamų žinių prasmę ir tikslą. Auklėtojos planuodamos veiklas atsižvelgia į STEAM planą ir stengiasi kurti integruotas veiklas bei projektus.

„Sniege atbunda pasaka“

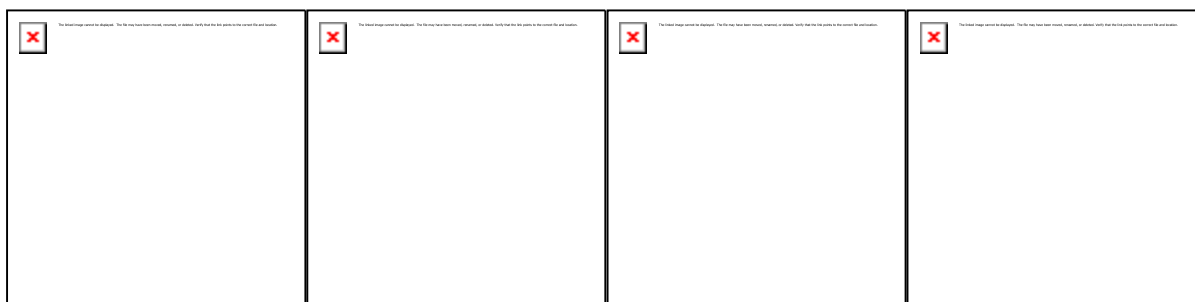
„Liūtukų“ ir „Drugelių“ grupės ugdytiniai su mokytojomis Sigita ir Vilma, snieguotą rytą atgaivino pasaką „Grybų karas“ lauke. „Ryto rato“ metu dar kartą prisiminę J. Marcinkevičiaus eiliuotą pasaką „Grybų karas“, siužetą perkėlė į lopšelio – darželio „Tukas“ žaidimo aikšteles. Ugdytiniai kūrė ir modeliavo iš sniego grybų figūras, jas spalvino dažais. Padedami mokytojų, susikūrė savo grybų komandų pavadinimus: „raudonviršiai“ prieš „baravykus“. Vaikai per judriąją – žaidybinę veiklą, mėtydamiesi iš sniego gniūžčių, patyrė daug teigiamų emocijų ir išpūdžių. Nepaisant, privalomo karantino metu laikytis atstumo, mokytojos rado izeitį, kaip išlaikyti draugystę tarp grupių ugdytinių.



Remiantis STEAM metodika „Liūtukų“ grupės ugdytiniai, per kūrybinę – pažintinę veiklą atliko eksperimentus „Varveklis beieškant“. Pirmiausia, vaikai su mokytoja Sigita, lopšelio-darželio „Tukas“ žaidimo aikštelėse, ieškojo pasislėpusių, sušalusių varveklių. Vaikai labai pastabūs ir rado pasislėpusius ir skaidriai šviečiančius ne tik ant stogų, bet ir ant medžių šakų, krūmų ir lauko žaidimo priemonių. Vaikai, parsinešę į grupę, ne tik stebėjo varveklis pokyčių procesą, bet ir apibūdino, ką jaučia, laikydami rankose. Taip pat vaikai atliko eksperimentą su krakmolu ir vandeniu. Kol tirpo, šiltoje aplinkoje ledukų varvekliai, ugdytiniai, pasigamino iš tešlos varveklis. Vaikai per šią veiklą atsipalaidavo ir improvizavo: spaudė, sėmė, darė gniūžtes. Pastebėjome, kad jos greitai rankose tirpsta, nes spaudžiamas krakmolos tampa skysta ir varvančia mase. Ir galiausiai suteikėme varvekliukams spalvų. Kūrybinėje veikloje, vaikai, užlašindami po kelis akvarelės lašelius, pūtė su šiaudeliu ir išmargino ryškiomis spalvomis savo varveklis.



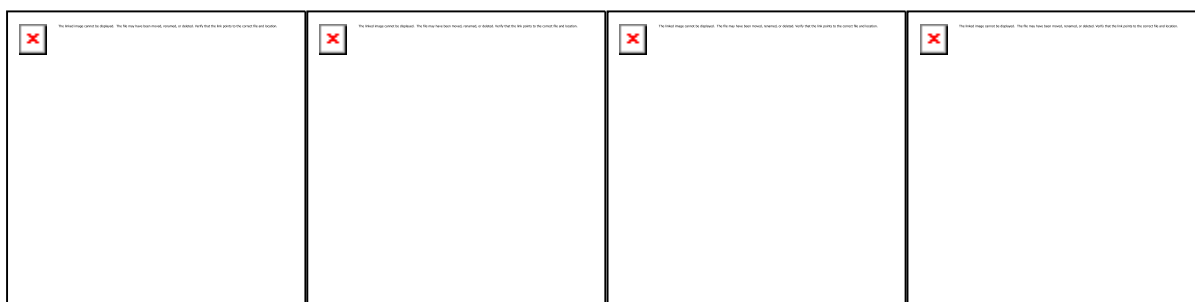
Kauno lopšelyje-darželyje „Tukas“ kiekvienais metais vykdomas projektas „**Vaikai – paukštelių draugai**“. Vaikai grupėse gamino žiemojantiems paukšteliams lesalo, kuri išradingai kartu su lesyklėlėmis užkabino medžiuose savo žaidimų aikštelėse. Vaikams buvo puiki proga žaidžiant kieme stebėti atskrendančius pasivaišinti lesalu paukščius. Grupėse vaikai gamino žiemojančių paukščių knygeles. Džiaugiamės, kad šis projektas kasmet įtraukia vis daugiau mūsų lopšelio-darželio „Tukas“ bendruomenės narių: nuo pačių mažiausių iki vyriausių (vaikų senelių).



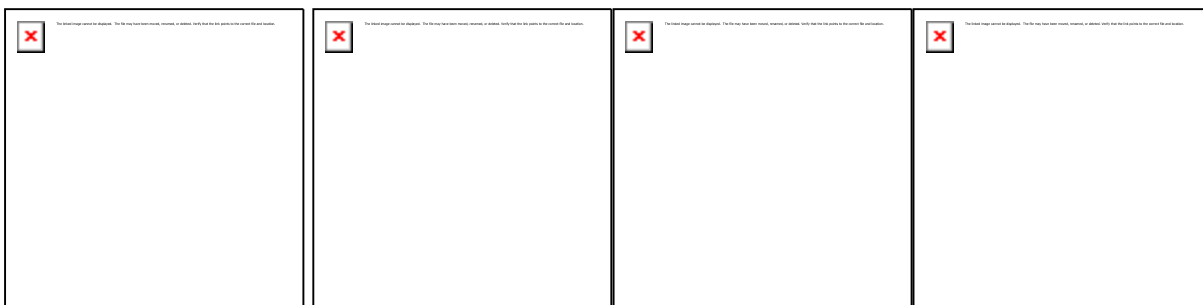
Išvyka į Saugėnus

Vaikus reikia mokyti laikytis saugaus eismo taisyklių nuo mažens ir ne tik pavienėmis teorinėmis pamokomis, saugaus eismo šventėmis ar atrakcijomis, bet ir realia, apčiuopiama patirtimi. Todėl tėvelių iniciatyva „Drugelių“ grupės vaikučiai su nekantrumu laukė antradienio rytmečio, kuomet turės galimybę įgytas teorines žinias pritaikyti praktikoje, specialiai tam skirtoje saugioje erdvėje Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos Saugaus eismo miestelyje „Saugėnai“.

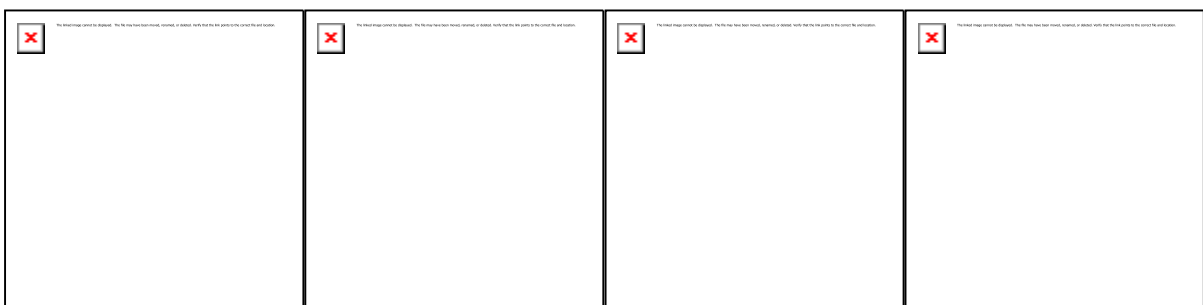
Į Saugėnus atvykusių vaikučių laukė tikras policijos automobilis, policininkai ir nuostabios Saugaus eismo mokyklos darbuotojos. Jie pakvietė vaikus pasijausti tikrais eismo dalyviais, pasitelkiant mažuosius elektrinius automobilius, paspirtukus, kylančius geležinkelio užtvarus, mirksinčius šviesoforus. Vaikai su džiaugsmu pasikeisdami vaidmenimis: pėstieji, vairuotojai, išbandė šaligatvius, sankryžas, kelio ženklus, stoteles, geležinkelio pervažą ir netgi viaduką. Aplankė bibliotekas, geležinkelio stoties, prekybos centro, degalinės, ligoninės ir policijos komisariato pastatų muliažus.



Spalio 27d. „Liūtukų“ priešmokyklinukai turėjo nuostabų, **sveikuolišką popietę su virtuvės šefu** Jaroslav Orševski. Mažieji su entuziazmu supažindino su šia profesija, bei su virtuvės subtilybėmis. Grupės vaikai jau puikiai susipažinę su sveikatos piramide, todėl savo išprusimu ir žiniomis, įvardinant ir retesnes daržoves, stebino net patį virtuvės šefą. Vaikams pristatė Sveiko maisto spalvų rato vaisius ir daržoves. Kartu atliko kūrybines užduotėles. Su virtuvės šefu gamino sveikuoliškas salotas, pamatė, kaip trinamas kokteilis. Visi nekantriai laukė skaniausio momento, kada galės ištuštinti stiklines ir lėkštes.

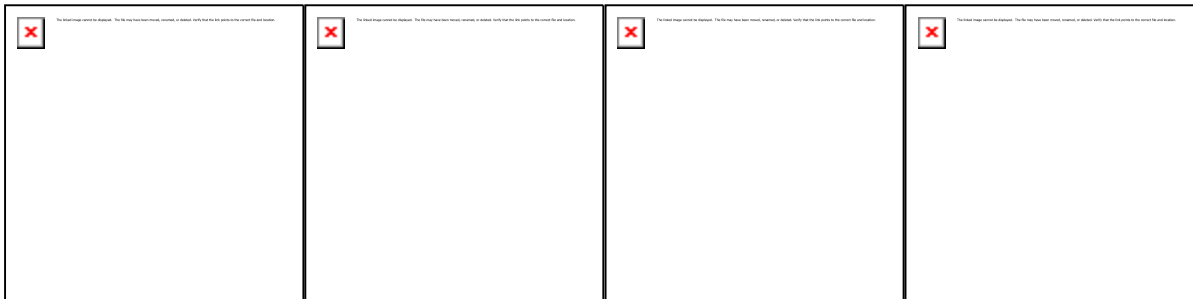


Kovo mėnesio pradžioje „Drugelių“ grupėje vyko projektas „**Mažasis indėnas**“, kurio tikslas – skatinti ugdytinius domėtis ir gerbti kitų tautų kultūras. Projekto metu vaikai kartu su mokytojomis Vilma, Virginija bei mokytojos padėjėja Jolita, pasipuošę savo pasigamintomis plunksnų karūnomis, pasidarę po indėnišką palapinę bei lietaus lazda, bandė improvizuoti indėnų gyvenimą savo grupėje. Bendradarbiaujant kartu su meninio ugdymo mokytoja(kūno judesio) Rasa, vaikai pasigavę po laukinį žirgą, jojo į bizonų medžioklę, atliko magiškus pratimus Draugystės ratelyje. Meninio ugdymo mokytoja Inga pakvietė vaikus į svečius pas mažąjį indėniuką Kiką.

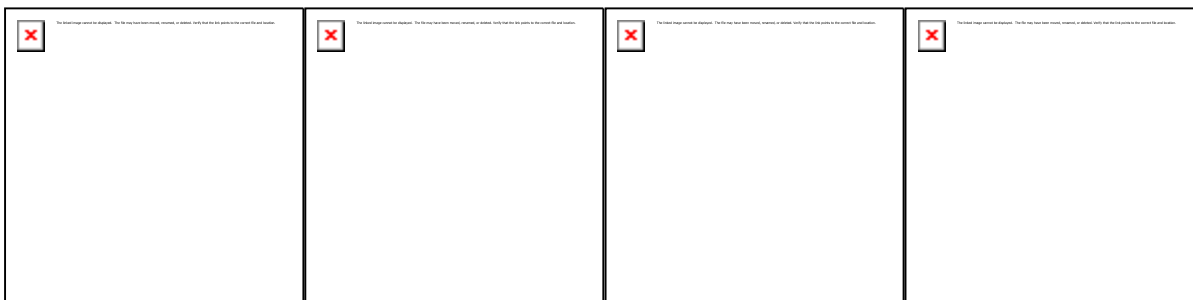


Lapkričio 8-12 dienomis su „Lapiukų“ grupės ugdytiniais susipažinome, **kokius darbus dirba žmonės (profesijos)**. Dėka tėvelių sulaukėme svečių savo grupėje. Pirmiausia, vaikai turėjo galimybę susipažinti su tikru gaisrininku: vaikai matavosi gaisrininko aprangą, batus ir šalmą, susipažino su gesintuvu ir dūmų detektoriumi, kalbėjo apie saugų elgesį su ugnimi, o galiausiai su didžiausiu susidomėjimu skubėjo atlikti praktinės užduoties – vandens purkštuvo pagalba „gesino“ netikrą „degantį“ namelį. Na, o po keleto dienų vaikai susipažino su policininko darbu. Atėjusi

policijos pareigūnė kalbėjosi su vaikais apie saugų eismą kelyje, supažindino su naudojamomis darbe priemonėmis – antrankiais, policininko lazda, racija ir žiūronais. Vaikams labiausiai įsiminė netikėtai į grupę įėjęs šuo Amsis. Po šių susitikimų vaikai turėjo begales įspūdžių.



Rytmetis „Sportuojantis koridorius“ atvėrė naujas erdves fizinei veiklai: vaikai kopė į kalnus, laviravo tarp medžių, šokinėjo ir ėjo per nuvirtusius medžius, plaukė vandens urvu, lindo pro banginio griaučius... Turėjo pasukti galvas ir nukenksminti minų lauką! Emocijos ir raumenų darbas išsunkė iki paskutinio lašo!



4. **Neformaliojo ugdymo plėtra** Kauno lopšelyje-darželyje „Tukas“ vyksta šie neformalaus ugdymo būreliai: „Robotika“ „Krepšinis“ „Anglų kalba“, „Šachmatai“, „Baletas“, Sportinių šokių klubas „Fregolina“.

5. **Įrangos panaudojimas mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikiams** Organizuojant ugdomąsias veiklas naudojame informacines technologijas, kurios skatina vaikus veikti, būti smalsiems, atlikti įvairiausias logines užduotis.

Interaktyvių grindų pagalba yra lavinama vaikų judesių koordinacija, reakcija ir loginis mąstymas, gebėjimas laikytis žaidimo taisyklių. Interaktyvios grindys yra ne tik puiki lavinamoji priemonė, tačiau ir būdas smagiai ir aktyviai praleisti laiką tiek mažiems, tiek dideliems vaikams. Interaktyvi lenta naudojama vaikų edukaciniams užsiėmimams, susipažinimui su geometrinėmis formomis, raidžių mokymuisi

Rytinės mankštos metu sportuojama pasitelkiant informacinių technologijų priemones: kompiuterį ir projektorių. Šios mankštos metu lavinamas vaikų ritmo pojūtis, pusiausvyra ir koordinacija. Projektorių grupių mokytojos naudoja informacijai pateikti ir užsiėmimų grupėje metu. Vaikai taip pat gali naudotis įstaigoje esančiais planšetiniais kompiuteriais ir fotoaparatais.

2020 m. įstaigos koridoriuje įrengtos erdvės STEAM veiklai: kreivi veidrodžiai, manipuliacinės lentos.

6. Partnerystė su įvairiais socialiniais partneriais, ugdytinių tėvais STEAM dalykų ugdymo srityse

Pamažu po karantino atsinaujino bendradarbiavimas su KTU Inžinerijos licėjimu, V. Kudirkos bibliotekos Kauno „Dainavos“ padaliniu, Kauno Martyno Mažvydo progimnazija, Kauno Paparčio pradinė mokykla, Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centru.

Taip pat bendradarbiauta su ugdytinių tėveliais ir kitais bendruomenės nariais. Tėvelių didelis indėlis buvo ruošiantis parodoms („Mažos mašinėlės man labai patinka“), ruošiant Užgavėnių kaukes, organizuojant profesijų dienas ir kt.

7. Pedagogų kompetencijų tobulinimas STEAM srityje.

Visos įstaigos mokytojos dalyvavo nuotoliniame seminare „Įtraukusis ugdymas – kiekvieno vaiko visavertis siekis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Gerą patirtimi mokytojos nuolat dalinasi darželio internetiniame puslapyje, taip pat svarbesni įvykiai (vykę įdomesni mokymai, mokytojų išvykos ir pan.) yra aptariami kas savaitiniuose susirinkimuose. Viename iš susirinkimų dėmesys buvo skirtas prisiminti, o naujiems kolektyvo nariams ir parodyti, turimą STEAM inventorių (bitutės, žaibolaidis, fotoaparatai ir t.t.).

8. Materialinių/metodinių išteklių pritraukimas STEAM dalykų plėtrai Kauno lopšelyje darželyje.

2021 m. nupirktos 5 naujos interaktyvios lentos. Mokytojos ruošdamosios STEAM veikloms, nuolat kuria savo metodines STEAM priemones ar jas papildo, atnaujina. Viename iš vykusių ugdymo susirinkimų nuspręsta kiekvienai mokytojai per mokslo metus paruošti bent po 1 metodinę priemonę, kuria galėtų dalintis su kitomis kolegėmis.

9. STEAM veiklos analizė, rezultatų panaudojimas Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ metiniam bei strateginiam planui rengti ir įgyvendinti.

Atsižvelgdami į STEAM veiklų plėtimą ir tobulinimą rengiant 2022 mokslo metų veiklos planą išsikėlėme tikslą – ugdymosi procese stiprinti STEAM ugdymo veiklas lopšelyje-darželyje, siekiant vaiko asmeninės ūgties.

10. Informacijos apie lopšelio-darželio STEAM veiklą ir jos kokybę pateikimas įstaigos bendruomenei, partneriams ir visuomenei bei informacijos sklaida.

Lopšelio - darželio tinklalapyje sukurtoje atskiroje skiltyje -STEAM veiklos, galima pamatyti jau įgyvendintas veiklas. Apie grupėse organizuojamas veiklas mokytojos skelbia tėveliams sukurtose FB grupėse.