

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Direktoriaus pavaduotojo
2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Tukas“
Direktoriės 2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. V-43

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „TUKAS“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ (toliau - lopšelis-darželis) teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Buveinė – Pakraščio g. 7a, LT-49390, Kaunas. Lopšelio-darželio priklausomybė - Kauno miesto savivaldybės mokykla, savininkė - Kauno miesto savivaldybė. Lopšelio-darželio grupė ir tipas - ikimokyklinio ugdymo mokykla. Įstaigos pagrindinė paskirtis - ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga - lopšelis-darželis. Mokomoji kalba - lietuvių. Įstaigoje veikia dieninės grupės.

Įstaigos 2019-2021 metų strateginis planas atliepia Kauno miesto savivaldybės administracijos nuostatus, Kauno miesto savivaldybės strateginį plėtros planą iki 2022 m., Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategiją, Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, nusako įstaigos strateginius tikslus bei numato uždavinius ir priemones šių tikslų įgyvendinimui, skatinant ir ugdant bendruomeniškumą, kuriant besimokančią, gebančią prisitaikyti prie pokyčių bendruomenę, bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis.

Strateginį veiklos planą parengė darbo grupė, patvirtinta įstaigos direktoriaus 2018 m. lapkričio mėn. 9 d. įsakymu Nr. V - 91. Rengiant strateginį planą buvo įtraukiama bendruomenė, laikomasi viešumo principo.

Įgyvendinant Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2019-2021 m. strateginio plano tikslus, bus siekiama pagerinti ugdymo kokybę, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo sąlygas bei didelis dėmesys bus skiriamas vaikų emocinei ir fizinei sveikatai, diegiant multisensorinę terapiją.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Įstaigoje veikia 11 bendrosios paskirties grupių: 3 lopšelio, 6 darželio ir 2 priešmokyklinės grupės. Vaikai priimami nuo 1,5 m. iki 7 m. Lopšelio-darželio vaikams, turintiems kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, suteikiama logopedo pagalba. Visiems vaikams teikiama Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paslauga.

Lopšelyje-darželyje dirba 21 pedagogas, iš jų 18 pedagogų turi specialybę atitinkančią kvalifikaciją, 3 pedagogai siekia ją įgyti mokydami, 4 pedagogai įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 7 pedagogai įgiję vyresniojo pedagogo kvalifikaciją. Direktorė ir direktorės pavaduotoja ugdymui įgijusios III vadybinę kategoriją.

Nuo 2016 m. iki 2018 m. bendras grupių skaičius išliko toks pat (11 grupių). Ugdytinių skaičius lopšelyje-darželyje kilo: 2016 m. - 170 vaikų, 2017 m. - 175 vaikai, 2018 m. - 194 vaikai. Išliko didelis 1,5 - 3 m. amžiaus vaikų vietų poreikis, kiekvienais metais veikia 3 pilnai užpildytos lopšelio grupės.

Papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 95 vaikai, tai sudaro beveik pusę bendro vaikų skaičiaus. Įstaigoje vyksta šokių, anglų kalbos, krepšinio užsiėmimai.

Vaikai ugdomi pagal Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo programas. Įgyvendinamos „Zipio draugai“, „Kimochi“ ir „Alkoholio ir tabako“ prevencinės bei „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai ir daržovės“ programos. Įdiegta elektroninė sistema „Mūsų darželis“.

Ugdymas vyksta ne tik grupėse, bet ir netradicinėse erdvėse, kuriose gausu vaikų fizinius ir emocinius poreikius tenkinančių priemonių: kūrybinėse dirbtuvėse, interaktyvios veiklos kambaryje, „Pasakų šalies“ žaidimų kambaryje, koridoriuose, kiemo žaidimų-sporto aikštelėse, bendroje kiemo erdvėje. Taikomi Reggio Emilia metodo elementai. Pedagogai bei kitas įstaigos personalas turi poilsio kambarį, kuriame aptariami bendri projektai, generuojamos idėjos, mokomasi, ilsimasi.

Įgyvendinant įstaigos 2016-2018 metų strateginius tikslus, pasiekti rezultatai:

- įvyko penki socialinės kompetencijos auginimo projektai („Suprask mane“, „Seku, seku pasaką“, „Padėk draugui“, „Mokausi būti saugus“, „Svečiuose“). Įsitraukė beveik visų grupių tėvai, darbuotojai, parengtos dekoracijos pasakoms, organizuoti renginiai;
- pagėrėjo vaikų socialinės kompetencijos rezultatai;
- visose grupėse sukurtos ugdymo/-si erdvės, primenančios pasakas. Jose vaikai domisi, tyrinėja, žaidžia, vaidina, kuria, seka ir klausosi pasakų, ugdoma socialinė kompetencija. Į grupių erdvių kūrimą įtraukti tėvai, vaikai ir įstaigos darbuotojai;
- įrengtas logopedo kabinetas;
- įgyti kompiuteriai visose grupėse ir specialistų kabinetuose, įvesta interneto prieiga;
- papildytos ir atnaujintos visos lopšelio-darželio edukacinės erdvės;
- apie 50 % pedagogų lankėsi seminaruose, dalinosi gerąja patirtimi su įstaigos pedagogais socialinės kompetencijos auginimo tematika;
- apšiltintos ir hermetizuotos visos pastato sienos, tačiau įstaigos stogas neapšiltintas, negavus reikiamų lėšų.

Nuo 2016 m. iki 2018 m. įstaigoje vyko didelė vadovų bei administracijos kaita. Šios kaitos rezultatas – nepakankama ugdymo kokybės, ugdytinių pasiekimų ir įstaigos veiklos įsivertinimo sistemų pažanga.

Įvertinus vaikų ugdymo/-si pasiekimų rezultatus, visi ikimokyklinio amžiaus vaikai siekia pažangos visose kompetencijose (ypač pažinimo ir meninėje kompetencijose), priešmokyklinio amžiaus vaikai pasiekia mokyklinę brandą ir mokosi mokykloje, tačiau kasmet auga specialiųjų ugdymo/-si poreikių vaikų skaičius. Ugdymo pasiekimų aprašuose ir ugdomosios veiklos planavime nėra arba nenuosekliai užfiksuoti ženklai, kurie liudija apie vaikui iškylančius ugdymo/-si sunkumus. Auklėtojoms trūksta žinių ir įgūdžių, dirbant su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio sutrikimų. Norint pagerinti vaikų ir vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo/-si poreikius, ugdymo/-si kokybę, užtikrinti jų fizinius ir emocinius poreikius, būtina patobulinti vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, taip pat reikėtų specialiojo pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo bei padidinti logopedų etatų skaičių įstaigoje.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2016–2018 m. m. gautas finansavimas bei atlikti darbai:

Asignavimų planas 2016 metams.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas) - 316 tūkst. eur. Panaudota: mitybai 2,8 tūkst. eur.; medikamentams 0,1 tūkst. eur.; komunalinėms paslaugoms 27,6 tūkst. eur.; ryšiams 1,0 tūkst. eur.; patalynės skalbimui 1,9 tūkst. eur.; prekės 8,0 tūkst. eur.; spaudiniams 0,1 tūkst. eur.; ilgalaikio materialiojo turto remontui 1,2 tūkst. eur.; kvalifikacijai 0,1 tūkst. eur.; kitoms paslaugoms 2,1 tūkst. eur.; darbdavių socialinei paramai 1,1 tūkst. eur.; darbo užmokesčiams 206,0 tūkst. eur.; sodrai 64,0 tūkst. eur.

Iš valstybės biudžeto 2016 m. gautas finansavimas 158,7 tūkst. eur. Išleista: ugdymo prekėms 42,2 tūkst. eur.; spaudiniams 0,4 tūkst. eur., kvalifikacijos kėlimui 0,5 tūkst. eur.; vaikų pažintinei veiklai 0,6 tūkst. eur.; darbo užmokesčiams 71,6 tūkst. eur.; sodros įmokoms 21,9 tūkst. eur.; lauko žaidimų įrenginiams 21,5 tūkst. eur.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų pajamų lėšos sudaro 66,4 tūkst. eur. Panaudota: mitybai 50,4 tūkst. eur.; patalynei 1,3 tūkst. eur.; prakėms į grupes 3,5 tūkst. eur. Ilgalaikio materialiojo turto remontui (pastato sienų šiltinimui) 10,7 tūkst. eur.; kitoms paslaugoms 0,5 tūkst. eur.

Lėšų, skirtų pieno paramai 2016 m. gauta 0,9 tūkst. eur. Nupirkta: įrenginiai ir darbo priemonės į virtuvę 1,0 tūkst. eur.

Iš 2015-2016 m. 2 % paramos pajamų 6,4 tūkst. eur. Pajamų panaudota grupių remontui.

Asignavimų planas 2017 metams.

Iš valstybės biudžeto 2017 m. gautas finansavimas 153,5 tūkst. eur. Išleista: ugdymo prekėms 22,6 tūkst. eur.; spaudiniams 0,4 tūkst. eur.; kvalifikacijos kėlimui 0,9 tūkst. eur.; vaikų pažintinei veiklai 0,5 tūkst. eur.; darbo užmokesčiams 98,5 tūkst. eur.; sodros įmokoms 30,6 tūkst. eur.

Iš savivaldybės biudžeto gautas finansavimas sudaro 394 tūkst. eur. Panaudota: mitybai 5,0 tūkst. eur.; medikamentams 0,2 tūkst. eur.; komunalinėms paslaugoms 23,9 tūkst. eur.; ryšiams 0,9 tūkst. eur.; patalynės skalbimui 1,6 tūkst. eur.; patalynės pirkimui 2,7 tūkst. eur.; prekės 47 tūkst. eur.; spaudiniams 0,3 tūkst. eur.; ilgalaikio materialiojo turto remontui (pastato sienų šiltinimui ir apdailai) 28,5 tūkst. eur.; kvalifikacijai 0,4 tūkst. eur.;

kitoms paslaugoms 4,7 tūkst. eur.; darbdavių socialinei paramai 0,4 tūkst. eur.; ilgalaikis materialusis turtas (2 grupių patalpų remontas) 25,8 tūkst. eur.; darbo užmokesčiams 223,3 tūkst. eur.; sodrai 69,2 tūkst. eur.

Savivaldybės finansuojamų įstaigų pajamų lėšos sudaro 93,3 tūkst. eur. Panaudota: mitybai 39,8 tūkst. eur.; prekėms į grupes 2,3 tūkst. eur.; ilgalaikio materialiojo turto remontui (pastato sienų šiltinimui) 20,1 tūkst. eur.; kitoms paslaugoms 0,4 tūkst. eur.

Lėšų, skirtų pieno paramai 2017 m. gauta 1,2 tūkst. eur. Panaudota: grupių remontui 1,2 tūkst. eur.

Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti buvo skiriama 3,3 tūkst. eur.

Asignavimų planas 2018 metams.

Iš 2016-2017 m. 2 % paramos pajamų 0,6 tūkst. eur. Nepanaudota. 2 % paramos pajamų 2017 m. gauta 1,2 tūkst. eur.

Iš valstybės biudžeto 2018 m. gautas finansavimas 163,4 tūkst. eur. Išleista: ugdymo prekėms 6,6 tūkst. eur.; informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 0,6 tūkst. eur.; kvalifikacijos kėlimui 1,1 tūkst. eur.; vaikų pažintinei veiklai 0,4 tūkst. eur.; darbo užmokesčiams 120,4 tūkst. eur.; sodros įmokoms 33,7 tūkst. eur.

Iš savivaldybės biudžeto gautas finansavimas sudaro 397,7 tūkst. eur. Panaudota: mitybai 4,0 tūkst. eur.; komunalinėms paslaugoms 27, 8 tūkst. eur.; ryšiams 0,7 tūkst. eur.; patalynės skalbimui 2,2 tūkst. eur.; patalynės pirkimui 1,1 tūkst. eur.; prekės 13,1 tūkst. eur.; ilgalaikio materialiojo turto remontui (šildymo sistemos renovacijos darbams) 32,6 tūkst. eur.; materialiojo turto paprastajam remontui (lauko takų atnaujinimui trinkelėmis) 13,8 tūkst. eur.; kvalifikacijai 0,6 tūkst. eur.; kitoms paslaugoms 1,9 tūkst. eur.; informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms 0,4 tūkst. eur.; darbdavių socialinei paramai 1,0 tūkst. eur.; darbo užmokesčiams 234,2 tūkst. eur.; sodrai 64,4 tūkst. eur.

Lėšų, skirtų pieno paramai 2018 m. gauta 1,3 tūkst. eur. Nepanaudota.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estetiška ir saugi aplinka. • Įstaigos vadovai aktyviai ir veiksmingai bendraujantys ir bendradarbiaujantis su lopšelio-darželio bendruomene. • Taikoma individuali ikimokyklinio ugdymo programa. • Besimokanti, siekianti žinių bendruomenė. • Visi pedagogai geba taikyti IT ugdymo procese. • Visi pedagogai, specialistai ir kiti įstaigos darbuotojai turi kompiuterius ir interneto prieigą. • Lopšelis-darželis atviras pokyčiams. • Kuriama informacijos ir komunikacijos bei kitų technologinių priemonių bazė. • Efektyviai naudojami finansiniai ištekliai. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaunas kolektyvas daro įtaką darbuotojų kaitai (vaiko auginimo ir priežiūros atostogos, mokslo atostogos, papildomos laisvos dienos, vaikų ligos atvejai) įstaigoje. • Ugdomosios veiklos planavimas, planavimo procedūrų kokybė, ugdytinių pasiekimų vertinimas. • Tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą. • Trūkumas specialistų, kurie užtikrintų kokybišką vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymą/-si. • Žinių, gebėjimų ir įgūdžių stoka sprendžiant sudėtingus vaikų ugdymo/-si ir bendravimo su jų šeimomis atvejus. • Savitų tradicijų tęsimas ir puoselėjimas.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvauti tarptautiniuose projektuose. • Plėsti edukacines erdves. • Tapti aktyvia, greitai ir kokybiškai prisitaikančios prie pokyčių, nuolat besimokančios ir kuriančios visuomenės dalimi. 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vaikų mažėjimas, mažėjant gimstamumui Lietuvoje ir didėjant emigracijai. • Auganti konkurencija, didėjant privačių ugdymo įstaigų skaičiui. • Didėja specialiųjų poreikių vaikų skaičius.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Efektyvesnė informacijos sklaida apie įstaigos veiklą internetiniame puslapyje. • Stiprinti ryšius su kitomis organizacijomis, (ieškoti rėmėjų). • Įtraukti daugiau vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, į bendrojo ugdymo grupes, užtikrinti jiems kokybišką ugdymą/-si.. | <ul style="list-style-type: none"> • Valstybės, savivaldybės finansavimas neužtikrina būtiniausių poreikių (dalinai susidėvėjusios vandentiekio ir nuotekų sistemos). • Tėvų užimtumas, aplaidumas didina vaikų pedagoginį apleistumą, sukuria socialines problemas. |
|--|--|

V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Atviras kaitai darželis, kuriame ugdomi šiuolaikiški vaikai. Pedagogai, tėvai ir kiti įstaigos darbuotojai siekia vieningo tikslo - užtikrinti prigimtinius ir kultūrinius vaiko poreikius.

ĮSTAIGOS MISIJA

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje ugdomi vaikai nuo 1,5 iki 7 metų, atsižvelgdama į kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius, ugdo savimi pasitikinčią, sveiką, gebančią prisitaikyti prie kintančios aplinkos, kuriančią ir laisvą asmenybę.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Vaiko ugdymas - vientisas procesas, paremtas natūralia vaiko prigimtimi. Įstaigoje puoselėjamos atvirumo, asmeninės atsakomybės, dialogo, pagarbos vieni kitiems vertybės.

**VII SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA**

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos					
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	396690	436359	484358	532794	586073
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	73550	80905	98615	108477	119325
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	163480	179828	199609	219570	241527
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					

Valstybinių funkcijų vykdymo programa	163480	179828	199609	219570	241527
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1218	1318	1418	1518	1618
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	634938	698410	78400	862359	948543

Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – sustiprinti fizinę ir emocinę vaikų sveikatą, įdiegiant multisensorikos elementus ugdymo procese.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Patobulinti vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą	1. Vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašų patobulinimas pagal 18 ugdymo/-si sričių,	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai	2019 m. patobulinta vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Sistemoje yra ženklai, liudijantys apie vaikui	-	Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir patobulintą vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių	100	100	100

	<p>akcentuojant ženklus, liudijančius apie vaikui išskylančius ugdymo/-si sunkumus.</p> <p>2. Vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo išvadų tikslingas panaudojimas planuojant ugdymosi turinį, parenkant tinkamus ugdymosi metodus ir veiksmingas ugdymosi priemones vaikams individualiai ir visai grupei.</p>	<p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai</p>	<p>išskylančius ugdymo/-si sunkumus.</p> <p>2019 m. vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo išvados tikslingiau panaudojamos planuojant ugdymosi turinį, parenkant tinkamus ugdymosi metodus ir veiksmingas ugdymosi priemones vaikams individualiai ir visai grupei.</p>	-	<p>pedagoginių darbuotojų dalis (proc.)</p> <p>Vaikų ugdymosi/-si pasiekimų pažanga visose kompetencijose (proc.)</p>	25	30	35
<p>2. Įdiegti multisensorikos elementus ugdymo/-si</p>	<p>1. „Pasakų šalies“ žaidimų kambario, specialistų kabinetų,</p>	<p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės</p>	<p>2020-2021 m. papildytos „Pasakų šalies“ žaidimų kambario, specialistų</p>	<p>2000 eur. savivaldybės biudžeto lėšos 4000 eur.</p>	<p>Atnaujintos edukacinės aplinkos (vnt.)</p>	0	12	2

aplinkose ir procese	<p>muzikos ir kūno kultūros salės bei grupių papildymas multisensorikos elementais.</p> <p>2. Multisensorikos elementų įtraukimas į ugdomąsias veiklas</p> <p>3. Kvalifikacijos kėlimas multisensorikos panaudojimo galimybių srityje.</p>	<p>pavadootoja ūkio reikalams</p> <p>Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, pedagogai, Specialistai</p> <p>Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai</p>	<p>kabinetų, muzikos ir kūno kultūros salės bei grupių erdvės multisensorikos elementais.</p> <p>2020 m. pedagogai ir specialistai trečdalį kasdieninių ugdymo veiklų atlieka naudodami multisensorikos elementus.</p> <p>2020 m. pedagogai ir specialistai pakels kvalifikaciją multisensorikos panaudojimo galimybių srityje.</p>	<p>valstybės biudžeto lėšos</p> <p>500 eur. valstybės biudžeto lėšos</p>	<p>Pedagogų ir specialistų, pakėlusių kvalifikaciją multisensorikos panaudojimo galimybių srityje dalis (proc.)</p>			
3. Įstaigos specialistus įtraukti į ugdymo programų įgyvendinimą	<p>1. Įstaigos specialistų dalyvavimas kasdieninėje ugdomojoje grupių veikloje.</p>	<p>Direktorė, direktorės pavadootoja ugdymui, pedagogai, specialistai</p>	<p>2021 m. įstaigos specialistai ištrauks į kasdieninę grupių ugdomąją veiklą įvairiomis formomis.</p>	<p>-</p>	<p>Specialistų, ištraukusių į ugdymo programų įgyvendinimą, dalis (proc.)</p>			80

	2. Specialistų konsultacijos įstaigos pedagogams.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai	2021 m. 80 % pedagogų įgytas žinias ir patirtį taikys planuojant ugdomąją veiklą, ypač individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.	-	Parengtų individualių programų dalis nuo bendro gabių ir vaikų, turinčių spec. poreikių skaičiaus (proc.)			60
	3. Individualių ugdymo programų parengimas gabiams ir spec. poreikių turintiems vaikams.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai, dietistė.	2021 m. parengtos individualios programos gabiams ir spec. poreikių turintiems vaikams.	-				

2 tikslas – pagerinti įstaigos materialinę bazę, papildant ir sukuriant naujas edukacines erdves.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Pagerinti įstaigos kiemo aplinkos saugumą	1. Vaikų dviračių ir paspirtukų laikymo vietos įrengimas 2. Vežimėlių laikymo vietos įrengimas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	2019 m. įrengta vaikų dviračių, paspirtukų ir vežimėlių laikymo vieta.	500 eur. savivaldybės biudžeto lėšos 200 eur. savivaldybės biudžeto lėšos	Sukurtos naujos aplinkos (vnt.)	2	0	0
2. Papildyti ir sukurti naujas edukacines erdves įstaigos viduje ir kieme	1. Ugdymo priemonės įstaigos koridoriuose, laiptinėse	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, Pedagogai, techninis personalas		2000 eur. spec. lėšos	Papildytos įstaigos edukacinės erdves (vnt.)	0	5	0

	2. Skirtingų tekstūrų pasivaikščiavimo tako įrengimas kieme			500 eur. savivaldybės biudžeto lėšos	Sukurtos naujos edukacinės erdvės (vnt.)	0	1	0
3. Pagerinti įstaigos vidaus patalpų būklę	1. Atlikti kosmetinius grupių remontus. 2. Atlikti kosmetinius laiptinių remontus	Direktorė, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, techninis personalas	2021 m. atlikti kosmetiniai grupių remontai	3200 eur. savivaldybės biudžeto lėšos 800 eur. savivaldybės biudžeto lėšos	Pagerintos įstaigos vidaus patalpos (vnt.)	0	0	2

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

(Pateikiama informacija apie pasiektus faktinius įtaigos veiklos rezultatus, sutampančius su esančiais Strateginio planavimo sistemoje; kokie finansavimo šaltiniai ir koks yra įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo vertinimas.)

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								

Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

Direktorė



Žana Urbanskienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui



Giedrė Kuzmarskienė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Solveiga Berginaitė

Auklėtoja

Lina Petrauskaitė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Tukas“
tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.
posėdžio protokolu Nr. 6



Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

Virginijus Blaževičius
2018.12.30

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Asta Keruckė
2018.12.30