

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Tukas“  
direktorius  
2019 m. sausio 4 d.  
įsakymu Nr. V-9

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „TUKAS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS ĮVADAS

**Įstaigos socialinis kontekstas.** Kauno lopšelis-darželis „Tukas“ yra juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija.

|  |     |
|--|-----|
| <b>Vaikų skaičius</b>  | 194 |
| Soc. remtinių šeimų, gaunančių socialinę paramą                              | 9   |
| Mažas pajamas gaunančių šeimų  | 5   |
| Vaikai iš šeimų, auginančių tris ar daugiau vaikų                            | 22  |
| Vaikas auga studentų šeimoje, kurioje vienas iš tėvų mokosi mokymo įstaigoje | 5   |
| Vaikai turintys spec. poreikių   | 52  |
| Vaikai turintys neįgalumą  | 0   |
| Nenurodytas tėvas vaiko gimimo liudijime                                     | 3   |

Įstaigos socialinis kontekstas yra įvairus. Mokesčio lengvata už ikimokyklinę įstaigą naudojami 44 šeimos. Tai sudaro 22,68 proc. bendro vaikų skaičiaus (194).

Įstaigą lanko 52 ugdytiniai, kuriems nustatyti kalbos ir komunikavimo sutrikimai. Tai sudaro 27 proc. bendro vaikų skaičiaus. Šie ugdytiniai įtraukti į Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, teikiama logopedo pagalba, bendradarbiaujama su auklėtojomis ir ugdytinių tėvais.

Įvertinus 2017 –2018 mokslo metų vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatus, nustatyta, kad ikimokyklinio amžiaus vaikai siekia pažangos visose kompetencijose. Įstaigos priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai pasiekė mokyklinę brandą ir sėkmingai mokosi mokyklose.

Įstaigos ugdytinių tėvų pageidavimu (atlikus anketinę tėvų apklausą) įstaigoje teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: šokių, anglų kalbos ir krepšinio užsiėmimai. Užsiėmimams organizuoti sudarytos trumpalaikės salės nuomos sutartys.

Papildomo ugdymo paslaugomis naudojami 125 vaikai, tai sudaro 64,43 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus (194). 85 lanko šokių užsiėmimus – 43,9 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, 16

vaikai anglų kalbos užsiėmimus – 8,24 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, 24 ugdytiniai – krepšinio užsiėmimus – 12,37 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

### **Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita.**

*2017 – 2018 mokslo metai.*

2017 m. rugsėjo mėn. Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ sąrašinis vaikų skaičius – 175. Įstaigoje veikia 11 grupių, iš jų ankstyvojo ugdymo – 3, ikimokyklinio ugdymo – 7, priešmokyklinio ugdymo – 1. Lopšelio grupėse (1,5-3 metų) – 40 vaikų, darželio grupėse (3-5 metų) – 115 vaikų, priešmokyklinėje grupėje (6 metų) – 20 vaikų.

*2018 – 2019 mokslo metai.*

2018 m. rugsėjo mėn. Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ sąrašinis vaikų skaičius – 194. Įstaigoje veikia 11 grupių, iš jų ankstyvojo ugdymo – 3, ikimokyklinio ugdymo – 6, priešmokyklinio ugdymo – 2. Lopšelio grupėse (1,5-3 metų) – 40 vaikų, darželio grupėse (3-5 metų) – 114 vaikų, priešmokyklinėje grupėje (6 metų) – 40 vaikų.

Pilnai užpildytos visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupės, laisvų vietų nėra. 2017-2018 m. m. ankstyvojo ugdymo nepatekusių vaikų skaičius - 16. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų laukiančiųjų eilėje nėra.

Lyginant su 2017 – 2018 mokslo metais galime daryti išvadą, kad 2018 – 2019 mokslo metais bendras įstaigą lankančių vaikų skaičius padidėjo 9,8 proc.

**Mokinių lankomumo duomenys.** Apskaičiavus 2016 – 2017 m. m. vaikų lankomumo vidurkį, jis siekia 64,5 proc. Daugiausiai praleistų dienų dėl peršalimo ligų šaltuoju sezono metu ir vasaros atostogų metu (birželio, liepos mėn.).

Apskaičiavus 2017 – 2018 m. m. vaikų lankomumo vidurkį, jis siekia 69,2 proc. Daugiausiai praleistų dienų dėl peršalimo ligų ir vasaros atostogų metu (birželio, liepos mėn.).

Galima daryti išvadą, kad vaikų lankomumas lopšelyje-darželyje išliko nepakitęs.

### **Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.**

| Iš viso dirba pedagogų | Turi pedagoginę kvalifikaciją | Turi dalykinę kvalifikaciją |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 23                     | 21                            | 11                          |

Dalykinę kvalifikacinę kategoriją turi 48 proc. mokytojų. Lyginant su 2017 m., mokytojų turinčių dalykinę kvalifikaciją skaičius išaugo 18 proc.

Lopšelyje-darželyje „Tukas“ yra 46.72 pareigybių (etatu), iš jų 23.97 pedagoginių darbuotojų. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis.

Pagal Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2017 m. rugsėjo mėnesio duomenimis įstaigoje dirbo 22 pedagogai, 2018 m. rugsėjo mėnesio duomenimis įstaigoje dirbo 23 pedagogai. Iš jų: 2 – turi magistrinį išsilavinimą, 14 – aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 7 – aukštąjį koleginių išsilavinimą, 1 – vidurinį (studijuoja Kauno kolegijoje). 2 pedagogės įgiję auklėtojos metodinės kvalifikacinę kategoriją, 1 – logopedės metodinės, 1 – muzikos mokytojos metodinės, 3 – vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 1 – vyresniosios muzikos mokytojos, 1 – vyresniosios neformaliojo ugdymo mokytojos (kūno kultūra) kvalifikacinę kategoriją. Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui įgijusios III vadybinę kategoriją.

Keturios auklėtojos, dirbančios lopšelyje-darželyje „Tukas“, studijuoja Kauno kolegijoje ikimokyklinį ugdymą, viena auklėtoja studijuoja VDU, siekia įgyti magistrinį laipsnį.

#### **Žemės panaudos sutartis.**

Žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-64 sudaryta 2014-11-04. Žemės sklypas esantis Pakraščio g. 7A, Kaune perduotas neatlygintinai naudotis 61 (šešiasdešimt vieneriems) metams. Nekilnojamo turto registre įregistruota. Parengtas įstaigos detalusis planas. Pastato kategorija - ypatingas.

#### **Higienos pasas.**

Įstaiga turi galiojantį leidimą - higienos pasą neribotam laikui.

#### **Energijos vartojimo auditas atliktas.**

## **II SKYRIUS 2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

1. 2 % paramos pajamų 2017 m. gauta – 1,2 tūkst eur.  
Iš 2017 m. - 2016 m. 2 % paramos pajamų 0,6 tūkst. dar nepanaudota.
2. Iš valstybės biudžeto 2018 m. gautas finansavimas 163,4 tūkst. eur. Išleista:
  - ugdymo prekėms 6,6 tūkst. eur.;
  - informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 0,6 tūkst. eur.;
  - kvalifikacijos kėlimui 1,1 tūkst. eur.;
  - vaikų pažintinei veiklai 0,4 tūkst. eur.;
  - darbo užmokesčiui 120,4 tūkst. eur.;
  - sodros įmokoms 33,7 tūkst. eur.;
3. Iš savivaldybės biudžeto gautas finansavimas sudaro 397,7 tūkst. eur. Panaudota:
  - mitybai 4,0 tūkst. eur.;

- komunalinėms paslaugoms 27,8 tūkst. eur.;
  - ryšiams 0,7 tūkst. eur.;
  - patalynės skalbimui 2,2 tūkst. eur.;
  - patalynės pirkimui 1,1 tūkst. eur.;
  - prekės 13,1 tūkst. eur.;
  - ilgalaikio materialiojo turto remontui 32,6 tūkst. eur.,
  - ilgalaikio materialiojo turto paprastajam remontui 13,8 tūkst. eur.;
  - kvalifikacijai 0,6 tūkst. eur.;
  - kitoms paslaugoms 1,9 tūkst. eur.;
  - informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 0,4 tūkst. eur.;
  - darbdavių socialinei paramai 1,0 tūkst. eur.;
  - darbo užmokesčiui 234,2 tūkst. eur.;
  - sodrai 64,4 tūkst. eur.;
4. Lėšų skirtų pieno paramai 2018 m. gauta 1,3 tūkst. eur. Nepanaudota.

## Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

| Pamatai | Išorinės sienos | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidinės durys | Grindys | Maisto ruošimas |            | Tualetai |                            | Šildymas, vėdinimas |                 | Vandentiekis, kanalizacija |                      | Elektros s            |                       |                   |
|---------|-----------------|--------|--------|-------------|----------------|-------|---------------|---------|-----------------|------------|----------|----------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
|         |                 |        |        |             |                |       |               |         | Patalpos        | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kambarinės         | Įrenginiai          | Šilumos punktas | Šildymo sistema            | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės |
| K       | AK-35%, K-65%   | K      | AK     | AK          | P              | P     | K             | AP      | P               | P          | AP       | Įrengtą kievienose grupėse | AK                  | K               | K-50%                      | P-50%, K-50%         | AP-80%, K-20%         | K                     | P, K-50%          |

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

| Tikslas   | Minimalus lauktas rezultatas  | Įstaigos pasiektas realus rezultatas   | Maksimalus lauktas rezultatas   |
|---|---|--|---|
| Siekiant efektyvesnės pagalbos vaikui ir jo šeimai, aktyvinti partnerystę su šeima, plėtoti edukacinį tėvų švietimą, panaudojant mokinio krepšelio lėšas.   | <p>50 proc. tėvų įgis teorinių ir praktinių žinių apie pažangiausių ugdymo/-si būdus ir metodus, prisidės prie vaiko ugdymo.</p> <p>50 proc. tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus domėsis specialiųjų poreikių vaikų ugdymu. 30 proc. dalyvaus organizuojamose veiklose. Vaikų turinčių specialiuosius ugdymo poreikius pasiekimai komunikavimo kompetencijoje pagerės 10 proc.</p> | <p><i>Pasiektas maksimalus rezultatas.</i></p> <p>76 proc. tėvų įgijo teorinių ir praktinių žinių apie pažangiausių ugdymo/-si būdus ir metodus, prisidėjo prie vaikų ugdymo.</p> <p>80 proc. tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus domėjosi specialiųjų poreikių vaikų ugdymu. 32 proc. dalyvavo organizuojamose veiklose. Vaikų turinčių specialiuosius ugdymo poreikius pasiekimai komunikavimo kompetencijoje pagerėjo 45 proc.</p> | <p>75 proc. tėvų įgis teorinių ir praktinių žinių apie pažangiausių ugdymo/-si būdus ir metodus, prisidės prie vaiko ugdymo.</p> <p>60 proc. tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus domėsis specialiųjų poreikių vaikų ugdymu. 50 proc. dalyvaus organizuojamose veiklose. Vaikų turinčių specialiuosius ugdymo poreikius pasiekimai komunikavimo kompetencijoje pagerės 15 proc.</p> |
| <p><b>Komentaras:</b> pasiektas maksimalus rezultatas, <i>kadangi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mokytojų tarybos posėdžiuose diskutuota apie įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę, aiškintasi apie pažangiausių ugdymo/-si metodus, tėvų švietimą, pedagoginės informacijos skleidimo būdus, netradicinių tėvų susirinkimų organizavimą.</li> <li>● Pedagogams ir specialistams įstaigoje organizuoti 4 seminarai: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ikimokyklinės įstaigos ir šeimos bendravimo bei bendradarbiavimo temomis „Bendravimas su šiuolaikine šeima ir šiuolaikiniais vaikais“, „Elektroninio dienyno galimybės“;</li> <li>✓ siekiant efektyvesnės pagalbos vaikui ir šeimai - „Kaip kūrybiškai drausminti ir geriau suprasti sunkiai valdomus, nedėmesingus vaikus“;</li> <li>✓ siekiant praplėsti netradicines ugdymo erdves ir rūpinantis vaikų saugumu organizuota programa „Vaikų turizmo renginių organizavimas“.</li> </ul> </li> </ul> <p>Įgytas žinias pedagogės taikė bendravimui su ugdytiniais, jų tėvais, konsultacijoms, projektų, išvykų organizavimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● vykdyta tėvų apklausa, kurios metu išsiaiškinome, kokios pedagoginės ir psichologinės temos yra aktualiausios tėvams. Rezultatus panaudojome grupių</li> </ul> |   |  |   |

susirinkimų metu, kasdieniniuose pokalbiuose, stendinėje medžiagoje, bei skelbdami pedagoginę informaciją įstaigos internetinėje svetainėje.

- buvo sukurtos atmintinės, kuriose tėvai turėjo galimybę praplėsti žinias apie vaikų ugdymą/-si priešmokyklinėje grupėje, muzikos svarbą ugdant vaikus, koks kūno kultūros vaidmuo ugdant asmenybę.
- vienoje lopšelio grupėje pradėta taikyti Kimochi programa.
- įdiegtas el. dienyas „Mano darželis“.
- sėkmingai organizuotas sveikatingumo ir bendradarbiavimo su šeima projektas „Sveiko vaiko ABC“, kurio metu siekėme tėvus įtraukti į kasdienę vaikų veiklą darželyje.
- organizuoti jauniausių ugdytinių tėvų susirinkimai adaptacijos temomis, kurių metu buvo teikiama informacija bei diskutuota apie vaikų sėkmingą adaptaciją ikimokyklinėje įstaigoje. Visų lopšelio grupių ugdytinių adaptacija įvyko sėkmingai.
- įstaigos logopedės glaudžiai bendradarbiavo su specialiujų poreikių turinčių vaikučių tėvais teikė konsultacijas kalbos ir kalbėjimo komunikacijos sutrikimų temomis, kvietė dalyvauti veiklose. Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo poreikius pasiekimai komunikavimo kompetencijoje pagerėjo 13 proc.

Pastebėjome, kad kuo dažniau ugdytinių tėvai įsijungia į įstaigos gyvenimą, tuo didesnę pasitikėjimą įgyjame. Tėvai dažniau tariasi, diskutuoja vaikų auklėjimo, ugdymo, pasiekimų ir mitybos klausimais ne tik su įstaigos pedagogais ir specialistais bet ir vadovais. Teikia pasiūlymus, siūlo pagalbą.

| ✓ Tikslas   | Minimalus lauktas rezultatas                             | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas                       |
|---|--|--------------------------------------|---|
| Pasiekti reikiamą temperatūrinį režimą įstaigos patalpose, panaudojant savivaldybės biudžeto lėšas. | Iš dalies atnaujinta ir apšiltinta įstaigos stogo danga. | <i>Rezultatas nepasiektas.</i>       | Atnaujintas ir apšiltintas įstaigos pastato stogas. |

**Komentaras:** Tikslas neįgyvendintas, kadangi negavus lėšų įstaigos stogas liko neapšiltintas ir neatnaujintas.

### Plačiojo įsivertinimo išvados

| Privalumai   | Trūkumai                                     | Tobulintini pasirinktini įstaigos veiklos aspektai |
|--|--|--|
| 2. 1. 1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams.                       | 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba.    | Pagalba specialiųjų poreikių vaikams.              |
| 2.1.4. Ugdymo/-si aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams. | 4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams. |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymo/-si poreikiams ir interesams. | 4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė                           |  |
| 6.1.3. Vidaus audito rezultatų panaudojimas.                         | 1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. |  |

### **Giluminio įsivertinimo išvados**

Įstaigoje giluminis įsivertinimas nebuvo vykdytas.

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

2018 m. kovo 26 d. buvo atliktas Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas. Surašytas viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 33VMĮP-272.

Išvada: esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos.

2018 m. balandžio 30 d. buvo atliktas Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas. Surašytas maisto tvarkymo subjekto dėl vartotojo pranešimo (skundo) patikrinimo aktas Nr. 33VMĮP-489.

Išvada: patikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos. Pranešimas nepasitvirtino.

## **III SKYRIUS**

### **2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano pirmas tikslas – „Siekiant pagerinti vaikų ugdymo/-si kokybę, stiprinti fizinę ir emocinę sveikatą, diegiant multisensorikos elementus ugdymo/-si procese“.

Atsižvelgiant į tai, jog ugdymo pasiekimų aprašuose ir ugdomosios veiklos planavime nėra arba nenuosekliai užfiksuoti ženklai, kurie liudija apie vaikui iškylančius ugdymo/-si sunkumus bei norint pagerinti vaikų ir vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo/-si poreikius, ugdymo/-si kokybę, užtikrinti jų fizinius ir emocinius poreikius, 2019 metais sieksime patobulinti vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, pagal 18 ugdymo/-si sričių, akcentuojant ženklus, liudijančius apie vaikui iškylančius ugdymo/-si sunkumus. Efektyvinsim pažangos ir pasiekimų vertinimo išvadų panaudojimą planuojant ugdymo procesą.



Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo įsivertinimo išvadomis, kuriose įvardinta tobulintina sritis: „Pagalba specialiųjų poreikių vaikams“. Taip pat įstaigos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo bendrąja programomis bei ugdytinių pasiekimų išvadomis. Šiam tikslui įgyvendinti bus pasitelkti žmogiškieji ištekliai.

Įgyvendinant įstaigos 2019-2021 m. strateginio plano antrą tikslą „Siekiant užtikrinti saugią, sveiką, skatinančią kurti aplinką, pagerinti įstaigos materialinę bazę, papildant/sukuriant naujas edukacines erdves“, 2019 m. sieksime sukurti saugią ir sveiką aplinką įstaigos kieme, įrengiant vaikų dviračių, paspirtukų ir vėžimėlių laikymo vietą. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudota 700 Eur savivaldybės biudžeto lėšų.

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas – patobulinti vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, pagal 18 ugdymo/-si sričių, akcentuojant ženklus, liudijančius apie vaikui išskylančius ugdymo/-si sunkumus.**

| Sėkmės kriterijus  | Laukiami minimalūs rezultatai   | Laukiami maksimalūs rezultatai   |
|--|---|--|
| Patobulinta vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, pagal 18 ugdymo/-si sričių.                          | Vaikų poreikių pažinimas, pažangos ir pasiekimų vertinimas pagerės 20%.   | Vaikų poreikių pažinimas, pažangos ir pasiekimų vertinimas pagerės 30%.  |
| Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aplankuose užfiksuoti ženklai, liudijantys apie vaikui išskylančius ugdymo/-si sunkumus.     | 60 % pedagogų, vertindami vaikų pažangą ir pasiekimus gebės atpažinti bei užfiksuos ženklus, liudijančius apie vaikui išskylančius sunkumus | 85 % pedagogų, vertindami vaikų pažangą ir pasiekimus gebės atpažinti bei užfiksuos ženklus, liudijančius apie vaikui išskylančius sunkumus. |
| Pedagogai ir specialistai vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo išvadas naudoja planuodamos ugdymo/-si procesą. | 70% pedagogų ir specialistų numatys ugdymo/-si metodus visose 18 pasiekimų sričių.  | 100% pedagogų ir specialistų numatys ugdymo/-si metodus visose 18 pasiekimų sričių.  |

#### **Priemonės**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Priemonės pavadinimas</b>   | <b>Atsakingi vykdytojai</b>                              | <b>Socialiniai partneriai</b> | <b>Ribinis atlikimo laikas</b> | <b>Ištekliai</b>  | <b>Pastabos</b> |
|-----------------|--|--|-------------------------------|--------------------------------|---|-----------------|
| 1.              | Mokytojų tarybos posėdis „Vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema įstaigoje“.                                   | Direktorius  |                               | 2019 m. sausis                 | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai. |                 |
| 2.              | Diskusija „Vaiko poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos funkcionalumas ir efektyvumas“.                             | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui                         |                               | 2019 m. vasaris                | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai               |                 |
| 3.              | Tėvų, pedagogų konsultavimo vykdymas apie ženklų, liudijančių apie vaikui išskylančius ugdymo/-si sunkumus fiksavimo naudą pasiekimuose. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vaiko gerovės komisija |                               | 2019 m. vasaris-g ruodis       | Direktorės pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija                  |                 |
| 4.              | Tyrimas: „Ženklų, liudijančių apie vaikui išskylančius ugdymo/-si sunkumus fiksavimo pasiekimų ir vertinimo aplankuose reikšmingumas“.   | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui                         |                               | 2019 m. kovas                  | Darbo grupė   |                 |
| 5.              | Diskusija apie vertinimo išvadų efektyvų panaudojimą numatant ugdymo/-si metodus visose 18 pasiekimų sričių.                             | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui                         |                               | 2019 m. balandis               |   |                 |

|    |  |                                  |  |                                 |   |  |
|----|--|----------------------------------|--|---------------------------------|---|--|
| 6. | Vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašų tobulinimas pagal 18 ugdymo/-si sričių, akcentuojant ženklus, liudijančius apie vaikui išskylančius ugdymo/-si sunkumus.                               | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 2019 m. balandis gegužė         | Darbo grupė   |  |
| 7. | Straipsnių publikavimas įstaigos internetinėje svetainėje:<br>„Vaikų poreikių atpažinimo svarba besivystančiai asmenybei“;<br>„Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas - svarba ir nauda“. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 2019 m. rugsėjis<br><br>spalis  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai               |  |
| 8. | Metodinis pasitarimas „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo išvadų panaudojimas ugdymo/-si procese“.  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 2019 m. spalio                  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai |  |
| 9. | Pranešimai tėvams visuotinių susirinkimų metu:<br>„Vaiko poreikių pažinimas, pasiekimų ir pažangos vertinimas“<br>Tyrimo „Ženklų, liudijančių apie vaikui išskylančius   | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 2019 m. Spalis<br><br>Lapkritis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogės               |  |

|     |   |             |  |                 |   |  |
|-----|---|-------------|--|-----------------|---|--|
|     | ugdymo/-si sunkumus fiksavimo pasiekimų ir vertinimo aplankuose reikšmingumas“ rezultatų aptarimas. |             |  |                 |   |  |
| 10. | Mokytojų tarybos posėdis dėl pasiektų rezultatų įgyvendinant tikslą.                                | Direktorius |  | 2019 m. Gruodis | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, specialistai. |  |

## 2 tikslas – pagerinti įstaigos kiemo aplinkos saugumą.

| Sėkmės kriterijus   | Laukiami minimalūs rezultatai                 | Laukiami maksimalūs rezultatai                            |
|---|---|---|
| Įrengta vaikų dviračių, paspirtukų ir vėžimėlių laikymo vieta | Įrengta dviračių ir paspirtukų laikymo vieta. | Įrengta dviračių, paspirtukų ir vėžimėlių laikymo vietos. |

## Priemonės

| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas   | Atsakingi vykdytojai                | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas         | Ištekliai | Pastabos |
|----------|---|-------------------------------------|------------------------|---------------------------|-----------|----------|
| 1.       | Dviračių, paspirtukų ir vėžimėlių laikiklių pirkimo būdo parinkimas | Direktorė, Dir. pav. ūkio reikalams |                        | Iki 2019 m. gruodžio mėn. | -         |          |
| 2.       | Pirkimo komisijos parinkimas  | Direktorė, Dir. pav. ūkio reikalams |                        | Iki 2019 m. gruodžio mėn. | -         |          |
| 3.       | Konkurse dalyvavusių rangovų atranka                                | Direktorė, Dir. pav. ūkio reikalams |                        | Iki 2019 m. gruodžio mėn. | -         |          |
| 4.       | Sutarties su rangovu pasirašymas                                    | Direktorė, Dir. pav. ūkio reikalams |                        | Iki 2019 m. gruodžio mėn. | -         |          |

|    |                            |                                     |  |                           |                             |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| 5. | Darbų atlikimas, priėmimas | Direktorė, Dir. pav. ūkio reikalams |  | Iki 2019 m. gruodžio mėn. | 700 eur. Savivaldybės lėšos |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|--|

**V SKYRIUS  
ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

| <b>Kas atsiskaito ir informuoja</b>                           | <b>Kam atsikaitoma ar informuojama</b>  | <b>Atsiskaitymo ir informavimo forma</b>  | <b>Ribinis laikas</b>                             |
|---|---|---|---|
| Direktorė   | Įstaigos tarybai<br>Įstaigos bendruomenei apie gautas atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą<br><br>Savininko teises įgyvendinančiai institucijai. | Žodinis pranešimas<br>Ataskaita įstaigos svetainėje.<br><br>Vadovo veiklos ataskaita. | Sausis, balandis, birželis, spalį<br><br>Balandis |
| Direktorius pavaduotoja ugdymui, pirmininkė                   | Pedagogų tarybos posėdyje „Dėl metodinės veiklos ir projektų įgyvendinimo“.   | Vaizdinis pranešimas  | Gegužė  |
| Direktorius pavaduotoja ugdymui                               | Įstaigos tarybai „Dėl vaikų, priimtų ir nepatekusių į lopšelių-darželių skaičiaus“.   | Žodinis pranešimas  | Gegužė  |
| Dietistė  | Įstaigos tarybai „Dėl sveikos mitybos organizavimo“.  | Vaizdinis pranešimas  | Gegužė  |
| Logopedė  | Tėvams „Dėl vaiko kalbos sutrikimų pašalinimo“  | Pranešimas  | Saplis  |
| Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui                     | Tėvams „Dėl Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2019 metų veiklos plano“  | Pranešimas visuotinio susirinkimo metu  | Gegužė<br>Spalis                                  |
| Pedagogė, muzikos pedagogė, logopedė, kūno kultūros pedagogas | Direktorius pavaduotojai ugdymui „Dėl savianalizės ir veiklos tobulinimo anketų“  | Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos už 2018-2019 m. m.                         | Birželis  |
| Vaiko gerovės komisijos pirmininkas                           | Mokytojų tarybai  | VGK veiklos ataskaita   | Gruodis   |
| Direktorius pavaduotoja ūkiui                                 | Direktorei ir įstaigos tarybai „Dėl ūkinės veiklos organizavimo“  | Ataskaita   | Nuolat  |
| Įsivertinimo grupė  | Mokytojų tarybai, įstaigos tarybai  | Plačiojo įsivertinimo ataskaita   | Gruodis   |
| Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė                   | Įstaigos tarybai „Vaikų sergamumo analizė už 2017 m.“   | Žodinis pranešimas  | Gruodis   |

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
| Direktorė<br>Direktoriaus<br>pavadootoja ugdymui | Įstaigos tarybai<br>Įstaigos bendruomenei „Dėl<br>Kauno lopšelio-darželio<br>„Tukas“ 2019-2021 metų<br>strateginio plano<br>įgyvendinimo tarpinio<br>vertinimo“. | Žodinė ataskaita<br>Ataskaita įstaigos<br>svetainėje | Gruodis |
|--|--|--|---------|

Direktorė  
Direktorės pavadootoja ugdymui  
Priešmokyklinio ugdymo pedagogė  
Auklėtoja

Žana Urbanskienė  
Giedrė Kuzmarskienė  
Solveiga Berginaitė  
Lina Petrauskaitė

PRITARTA  
Kauno lopšelio-darželio „Tukas“  
tarybos 2018 m. gruodžio 17 d.  
posėdžio protokolu Nr. 6