

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Tukas“
direktorius
2020 m. vasario 7 d.
įsakymu Nr. V- 22

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „TUKAS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

ĮVADAS

Įstaigos socialinis kontekstas. Kauno lopšelis-darželis „Tukas“ yra juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija.

Vaikų skaičius	193
Soc. remtinų šeimų, gaunančių socialinę paramą	3
Mažas pajamas gaunančių šeimų	0
Vaikai iš šeimų, auginančių tris ar daugiau vaikų	11
Vaikas auga studentų šeimoje, kurioje vienas iš tėvų mokosi mokymo įstaigoje	6
Vaikai turintys spec. poreikių	55
Vaikai turintys neįgalumą	0
Nenurodytas tėvas vaiko gimimo liudijime	0

Įstaigos socialinis kontekstas yra įvairus. Mokesčio lengvata už ikimokyklinę įstaiga naudojasi 17 šeimų. Tai sudaro 8,8 proc. bendro vaikų skaičiaus (193).

Įstaigą lanko 55 ugdytiniai, kuriems nustatyti kalbos ir komunikavimo sutrikimai. Tai sudaro 28,4 proc. bendro vaikų skaičiaus. Šie ugdytiniai įtraukti į Švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, teikiama logopedo pagalba, bendradarbiaujama su auklėtojomis ir ugdytinių tėvais.

Įvertinus 2018-2019 mokslo metų vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatus, nustatyta, kad ikimokyklinio amžiaus vaikai siekia pažangos visose kompetencijose. Įstaigos priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai pasiekė mokyklinę brandą ir sėkmingai mokosi mokyklose.

Stipriausios ugdymosi sritys 2018-2019 mokslo metais: 25 proc. kasdieniniai gyvenimo įgūdžiai, 13 proc. savireguliacija ir savikontrolė, 13 proc. fizinis aktyvumas, 13 proc. santykiai su suaugusiais. Silpniausios ugdymosi sritys 2018-2019 mokslo metais: 22 proc. skaičiavimas ir matavimas, 14 proc. rašytinė ir sakytinė kalba, 14 proc. problemų sprendimas.

Įstaigos ugdytinių tėvų pageidavimu įstaigoje teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: šokių, anglų kalbos, krepšinio, robotikos, šachmatų ir baletu užsiėmimai. Užsiėmimams organizuoti sudarytos trumpalaikės salės ir kūrybinių dirbtuvių nuomos sutartys.

Papildomo ugdymo paslaugomis naudojasi 132 vaikai, tai sudaro 68,39 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus (193). 56 vaikai lanko šokių užsiėmimus - 29 proc. nuo bendro vaikų

skaičiaus, 14 vaikų lanko anglų kalbos užsiėmimus – 7,3 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, 26 ugdytiniai - krepšinio užsiėmimus, tai sudaro 13,47 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, 24 ugdytiniai - robotikos užsiėmimus, tai sudaro 12,43 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus, 10 vaikų lanko šachmatus, tai sudaro 5,18 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus ir 8 vaikai lanko baletu užsiėmimus, tai sudaro 4,14 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita. 2018-2019 mokslo metai.

2018 m. rugsėjo mėn. Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ sąrašinis vaikų skaičius – 194. Įstaigoje veikia 11 grupių, iš jų ankstyvojo ugdymo – 3, ikimokyklinio ugdymo – 6, priešmokyklinio ugdymo – 2. Lopšelio grupėse (1,5-3 metų) – 40 vaikų, darželio grupėse (3-5 metų) – 114 vaikų, priešmokyklinėse grupėse (6 metų) – 40 vaikų.

Pilnai užpildytos visos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupės. 2018-2019 m. m. bendras įstaigą lankančių vaikų skaičius padidėjo 9,8 proc.

2019 – 2020 mokslo metai.

2019 m. rugsėjo mėn. Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ sąrašinis vaikų skaičius – 193. Įstaigoje veikia 11 grupių, iš jų ankstyvojo ugdymo – 3, ikimokyklinio ugdymo – 6, priešmokyklinio ugdymo – 2. Lopšelio grupėse (1,5-3 metų) – 40 vaikų, darželio grupėse (3-5 metų) – 116 vaikų, priešmokyklinėse grupėse (5-6 metų) – 37 vaikai.

Lyginant su 2018-2019 mokslo metais galime daryti išvadą, kad 2019-2020 mokslo metais bendras įstaigą lankančių vaikų skaičius beveik nepakitė.

Mokinių lankomumo duomenys. Apskaičiavus 2017-2018 m. m. vaikų lankomumo vidurkį, jis siekia 69,2 proc. Daugiausiai praleistų dienų dėl peršalimo ligų ir vasaros atostogų metu (birželio, liepos mėn.).

Apskaičiavus 2018-2019 m. m. vaikų lankomumo vidurkį, jis siekia 70,8 proc. Daugiausiai praleistų dienų dėl peršalimo ligų šaltuoju sezono metu (gruodžio ir vasario mėn.) ir vasaros atostogų metu (birželio mėn.).

Galima daryti išvadą, kad vaikų lankomumas lopšelyje-darželyje išliko nepakitęs.

Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Iš viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją	Turi dalykinę kvalifikaciją
24	22	16

Dalykinę kvalifikacinę kategoriją turi 66,6 proc. mokytojų. Lyginant su 2018 m., mokytojų turinčių dalykinę kvalifikaciją skaičius išaugo 18,6 proc.

Kauno lopšelyje-darželyje „Tukas“ yra 46,72 pareigybių (etatu), iš jų 23,97 pedagoginių darbuotojų. Visi darbuotojai dirba pagal darbo sutartis.

Pagal Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2018 m. rugsėjo mėnesio duomenis įstaigoje dirbo 23 pedagogai, pagal 2019 m. rugsėjo mėnesio duomenis įstaigoje dirbo 24 pedagogai. Iš jų: 2 – turi magistrinį išsilavinimą, 14 – aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 7 – aukštąjį koleginių išsilavinimą, 1 – vidurinį (studijuoja Kauno kolegijoje). 2 pedagogės yra įgijusios auklėtojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją, 2 – logopedės metodininkės, 1 – muzikos mokytojos metodininkės, 5 – vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją, 1 – vyresniosios muzikos mokytojos, 1 – vyresniosios neformaliojo ugdymo mokytojos (kūno kultūra) kvalifikacinę kategoriją.

Dvi auklėtojos, dirbančios Kauno lopšelyje-darželyje „Tukas“, studijuoja Kauno kolegijoje ikimokyklinį ugdymą.

Žemės panaudos sutartis.

Žemės panaudos sutartis Nr. 8 SUN-64 sudaryta 2014-11-04. Žemės sklypas esantis Pakraščio g. 7A, Kaune perduotas neatlygintinai naudotis 61 (šešiasdešimt vieneriems) metams. Nekilnojamo turto registre įregistruota. Parengtas įstaigos detalusis planas. Pastato kategorija - ypatingas.

Higienos pasas.

Įstaiga turi galiojantį leidimą - higienos pasą neribotam laikui.

Energijos vartojimo auditas atliktas.

II SKYRIUS

2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

1. 2 % paramos pajamų likutis 2019-01-01 – 1,8 tūkst. Eur. Panaudota 2019-10-31 - 1,8 tūkst. Eur.
2. Iš valstybės biudžeto 2019 m. gautas finansavimas 120,3 tūkst. Eur. Išleista:
 - ugdymo prekėms 3,4 tūkst. Eur.;
 - transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) 0,4 tūkst. Eur.;
 - informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 0,9 tūkst. Eur.;
 - kvalifikacijos kėlimui 0,9 tūkst. Eur.;
 - vaikų pažintinei veiklai 0,2 tūkst. Eur.;
 - darbo užmokesčiui 112,8 tūkst. Eur.;
 - sodros įmokoms 1,7 tūkst. Eur.;

3. Iš savivaldybės biudžeto gautas finansavimas sudaro 306,1 tūkst. Eur. Panaudota:
- mitybai 4,0 tūkst. Eur.;
 - komunalinėms paslaugoms 14,8 tūkst. Eur.;
 - ryšiams 0,5 tūkst. Eur.;
 - patalynės skalbimui 1,1 tūkst. Eur.;
 - patalynės pirkimui 0,00 tūkst. Eur.;
 - prekių įsigijimui 6,5 tūkst. Eur.;
 - materialiojo turto paprastajam remontui 1,2 tūkst. Eur.;
 - kvalifikacijai 0,3 tūkst. Eur.;
 - kitoms paslaugoms 1,1 tūkst. Eur.;
 - informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 0,1 tūkst. Eur.;
 - darbdavių socialinei paramai 1,0 tūkst. Eur.;
 - darbo užmokesčiui 232,6 tūkst. Eur.;
 - sodrai 3,6 tūkst. Eur.;
 - negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidoms 37,0 tūkst. Eur.
 - Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidoms 2,3 tūkst. Eur.
4. Lėšų skirtų pieno paramai 2019 m. gauta 0,6 tūkst. Eur. panaudota 2019-10-31 1,7 tūkst. Eur.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Patobulinti vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, pagal 18 ugdymo/-si sričių, akcentuojant ženklus, liudijančius apie vaikui iškytančius ugdymo/-si sunkumus.	<p>Vaikų poreikių pažinimas, pažangos ir pasiekimų vertinimas pagerės 20%.</p> <p>60% pedagogų, vertindami vaikų pažangą ir pasiekimus gebės atpažinti bei užfiksuos ženklus, liudijančius apie vaikui iškytančius sunkumus.</p> <p>70% pedagogų ir specialistų numatys ugdymo/-si metodus visose 18 pasiekimų sričių.</p>	<p><i>Pasiektas maksimalus rezultatas.</i></p> <p>Patobulinta vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, pagal 18 ugdymo/-si sričių. Vaikų poreikių pažinimas, pažangos ir pasiekimų vertinimas pagerėjo 80%.</p> <p>80% pedagogų, vertindami vaikų pažangą ir pasiekimus geba atpažinti bei užfiksuos ženklus, liudijančius apie vaikui iškytančius sunkumus.</p>	<p>Vaikų poreikių pažinimas, pažangos ir pasiekimų vertinimas pagerės 65%.</p> <p>65% pedagogų, vertindami vaikų pažangą ir pasiekimus gebės atpažinti bei užfiksuos ženklus, liudijančius apie vaikui iškytančius sunkumus.</p>

Komentaras: pasiektas maksimalus rezultatas, *kadangi:*

- Mokytojų tarybos posėdžiuose diskutuota apie vaikų poreikių pažinimo, pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą, pagal 18 ugdymo/-si sričių, akcentuojant ženklus, liudijančius apie vaikui iškytančius ugdymo/-si sunkumus. Parengtas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (2019 m. spalio 15 d. Nr. V-220).
 - Pedagogams ir specialistams įstaigoje organizuotas seminaras „Vertinimas ir įsivertinimas ikimokykliniame ugdyme“.
- Įgytas žinias pedagogės taikė rengdamos aprašą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, vertindamos savo grupės ugdytinių pasiekimus ir pažangą.
- Atliktas tyrimas „Ženklų, liudijančių apie vaikui iškytančius ugdymo/-si sunkumus fiksavimo pasiekimų ir vertinimo aplankuose reikšmingumas“. Tyrimo rezultatų apibendrinimas pristatytas pedagogams Mokytojų tarybos posėdyje (2019-06-05).
 - Parengta Kauno lopšelio-darželio „Tukas“ 2018-2019 mokslo metų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė, su kuria supažindinta įstaigos bendruomenė Mokytojų tarybos posėdyje (2019-08-27), visuotinio tėvų susirinkimo metu (2019-09-12) bei publikuota įstaigos internetinėje svetainėje <http://darzelistukas.lt>.
 - Parengtas stendinis logopedžių pranešimas tėvams „Dėl vaiko kalbos sutrikimų pašalinimo“.

Tėvai turėjo galimybę praplėsti žinias apie vaikų kalbos ugdymą įvairiais amžiaus tarpsniais.

- Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma Kimochi programa. Programa ugdo emocinį intelektą, lavina bendravimo įgūdžius, skatina pozityvų elgesį. Pateikiamos programos užduotys ir priemonės padeda vaikams elgtis pozityviai, atskleidžia vaikų individualius poreikius, savybes.

- Priešmokyklinio ugdymo grupėje taikoma ZIPIO draugų programa. Programa padeda įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padeda suvokti ir skatina kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.

- Įdiegtas el. dienynas „Mūsų darželis“. Nuo 2019 m. lapkričio mėn. prieinamas ir tėvams. Tėvai gali stebėti vaikų individualią pažangą, matyti stipriąsias ir silpnąsias vaiko ugdymosi sritis.

- Internetinėje lopšelio-darželio svetainėje publikuoti straipsniai aktualūs ugdytinių tėvams: „Vaikų poreikių atpažinimo svarba besivystančiai asmenybei“ ir „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas - svarba ir nauda“.

- Vyko metodinis pasitarimas „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo išvadų panaudojimas ugdymo/-si procese“ Mokytojų tarybos posėdyje (2019-11-05). Pedagogai ir specialistai kryptingai stebi vaikų pažangą, ugdo vaikų gabumus visose 18 sričių.

- Įstaigos logopedės glaudžiai bendradarbiavo su specialiujų poreikių turinčių vaikučių tėvais, teikė konsultacijas kalbos ir kalbėjimo komunikacijos sutrikimų temomis, kvietė dalyvauti veiklose. Vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, pasiekimai komunikavimo kompetencijoje pagerėjo 20 proc.

2 tikslas – pagerinti įstaigos kiemo aplinkos saugumą.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Įrengta vaikų dviračių, paspirtukų ir vėžimėlių laikymo vieta	Įrengta dviračių ir paspirtukų laikymo vieta (1 vnt.).	<i>Rezultatas pasiektas.</i> Įrengta vaikų dviračių, paspirtukų ir vėžimėlių laikymo vieta (1 vnt.).	Įrengta dviračių, paspirtukų ir vėžimėlių laikymo vieta (1 vnt.).

Komentaras: Tikslas įgyvendintas iš įstaigos lėšų, darželio bendruomenė aktyviai naudojasi vaikų dviračių, paspirtukų ir vėžimėlių laikymo vieta.

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulintini pasirinktini įstaigos veiklos aspektai
2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus.	2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.	4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė.
2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas.	4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba.	
2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika.	4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams.	
4.1.1. Vaiko teisių garantavimas mokykloje.	4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė.	

Giluminio įsivertinimo išvados

Įstaigoje giluminis įsivertinimas nebuvo vykdytas.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

2019 m. vasario 27 d. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Laura Jodkaitė atliko vertinimą Atitikties higienos normai HN:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Surašytas patikros aktas Nr.1.

Išvada: Atitinka.

2019 m. kovo 25 d. buvo atliktas planinis Kauno valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas. Surašytas viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 33VMIP-2769.

Išvada: 1. Atnaujinti, ar pakeisti susidėvėjusį šaldymo įrengimą iki 2019-04-05 (įsigytas šaldytuvas Beko 2019-03-25).

2. Pakartotinai kalibruoti termometrus pagal metrologiškai patikrintą termometrą iki 2019-03-26 (atlikta 2019-03-25).

2019 m. balandžio 26 d. buvo atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus patikrinimas. Surašytas patikrinimo aktas Nr. (2-12 15.3.2)PA-2787.

Išvada: patikrinimo metu nustatytas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 p.71 pažeidimas. Pažeidimą pašalinti iki 2019-07-26 (2019-05-02 VšĮ Technikos priežiūros tarnyba atliko metinę vaikų žaidimų aikštelės kontrolę).

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano pirmas tikslas „Siekiant pagerinti vaikų ugdymo/-si kokybę, stiprinti fizinę ir emocinę sveikatą, diegiant multisensorikos elementus ugdymo/-si procese“.

Ugdymosi kokybės gerinimui, diegiant multisensorikos elementus ugdymosi procese 2020 m. planavimo sistemoje STRAPIS numatėme **stiprinti STEAM ugdymo veiklas lopšelyje-darželyje, siekiant asmeninės vaiko ūgties**. Tobulinsime ugdytinių ekonominių, ekologinių, socialinių ir kultūrinio tvarumo ugdymą. Ugdomajame procese naudosimės IKT ir kitomis skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis. Pedagogai tobulins gebėjimus integruoti į ugdomąjį procesą priemonės randamas natūralioje aplinkoje, kurs inovatyvias veiklas, sudarys tyrinėjamą skatinančias situacijas. Mokysimės kartu su socialiniais partneriais dirbti ir kurti grupėse, sprendžiant realias gyvenimo situacijas, teoriją grindžiant praktine veikla. Šis metų tikslas pagrįstas įstaigos ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, 2018-2019 mokslo metų ugdytinių pažangos ir

pasiekimų išvadomis, strateginio planavimo sistemos STRAPIS planavimo duomenimis. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudota 500 Eur valstybės biudžeto lėšų.

Įgyvendinant įstaigos 2019-2021 m. strateginio plano antrą tikslą „**Pagerinti įstaigos kiemo aplinkos saugumą**“, 2020 m. planavimo sistemoje STRAPIS numatėme sukurti saugią įstaigos ir kiemo aplinką, įrengiant elektroninius vartus rakinamus magnetinėmis kortelėmis ir atnaujinant vieną lauko žaidimo aikštelę. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudota 5 500 Eur savivaldybės biudžeto lėšų.

Atsižvelgiant į tai, jog ugdomosiose veiklose trūksta nuoseklaus ugdytinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo: skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo, savęs vertinimo ir įsivertinimo, 2020 m. planavimo sistemoje STRAPIS numatėme **tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją, taikant įsivertinimo metodus**. Gerėjantys ugdytinių pasiekimai mokėjimo mokytis srityje laidos mokymosi motyvaciją ir sėkmę, skatins aiškintis ką vaikas jau moka, žino, ką norėtų ir kaip galėtų išmokti. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudota 300 Eur valstybės biudžeto lėšų.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – diegiant multisensorikos elementus ugdomosi procese stiprinti STEAM ugdymo veiklas lopšelyje-darželyje, siekiant asmeninės vaiko ūgties.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (procentais).	- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (65%).	- Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (75%).
- Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (procentais).	- Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (45%).	- Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (65%).
-Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (procentais).	-Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (40%).	-Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (60%).

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Paštas
1.	STEAM veiklos ataskaitos už 2019 m. parengimas ir aptarimas, darbo grupės atnaujinimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai. STEAM darbo grupės nariai	-	Iki 2020 m. sausio 15 d.	Žmogiškieji ištekliai	
2.	STEAM plano 2020 m. parengimas ir veiklų numatymas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, STEAM darbo grupės nariai	KTU Inžinerijos licėjus	Iki 2020 m. sausio 31 d.	Žmogiškieji ištekliai	
3.	Išklausti/dalyvauti 1-2 seminaruose arba metodiniuose renginiuose apie STEAM veiklų organizavimą ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui; STEAM darbo grupės nariai	-	2020 m. sausio 2 d. - gruodžio 31 d.	Valstybės biudžeto lėšos 500 Eur.	
4.	Socialinių partnerių pritraukimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai		2020 m. sausio 2 d. - gruodžio 31 d.	STEAM darbo grupės nariai	
5.	Tėvų įtraukimas į STEAM ugdymą	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai		2020 m. sausio 2 d. - gruodžio 31 d.	Žmogiškieji ištekliai	
6.	STEAM tyrinėjimo erdvės įstaigoje įkūrimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, STEAM darbo grupės nariai		2020 m. sausio 2 d. - gegužės 31 d.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos	
7.	Lopšelio-darželio lauko erdvių pritaikymas STEAM veikloms	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui,		2020 m. sausio 2 d. - gegužės 31 d.	Žmogiškieji ištekliai,	

		direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, Įstaigos pedagogai ir specialistai			valstybės biudžeto lėšos	
8,	Lopšelio-darželio koridoriaus erdvių pritaikymas STEAM veikloms	Įstaigos pedagogai ir specialistai		2020 m. sausio 2 d. – gegužės 31 d.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto lėšos	
9.	Mokytojų tarybos posėdis dėl pasiektų rezultatų įgyvendinant tikslą	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui		2020 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai	

2 tikslas – pagerinti įstaigos kiemo aplinkos saugumą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
-Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (procentais). - Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (vienetas).	-Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (40%). - Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (14 vnt.);	-Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (60%). - Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (14 vnt.);

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Elektroninių vartų rakinimo įrengimo pirkimo būdo parinkimas	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki 2020 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
2.	Pirkimo komisijos parinkimas	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki 2020 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	

3.	Konkurse dalyvavusių rangovų atranka	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki 2020 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
4.	Sutarties su rangovu pasirašymas	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki 2020 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
5.	Darbų atlikimas, priėmimas	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki 2020 m. gruodžio mėn.	3500 Eur Savivaldybės biudžeto lėšos	
6.	Lauko aikštelių dangos įrengimo darbai	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams		Iki 2020 m. gruodžio mėn.	2000 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos	

3 tikslas – tobulinti ugdytinių mokėjimo mokyti kompetenciją, taikant įšivertinimo metodus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
- Labai gerai ir gerai ugdyto kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (procentais).	- Labai gerai ir gerai ugdyto kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (65%).	- Labai gerai ir gerai ugdyto kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (75%).
- Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (procentais).	- Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (45%).	- Ikimokyklinio / priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (65%).
-Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (procentais).	-Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (40%).	-Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (60%).

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Pastabos
1.	Tyrimas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) sričių plėtojimas, stiprinant mokėjimo mokyti kompetenciją“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		Iki 2020 m. gegužės mėn.	Darbo grupė	
2.	Išklausti 1-2 seminarus apie mokėjimo mokyti metodų taikymą veiklose, vertinimo ir įsivertinimo įvairovę.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	KPKC	Iki 2020 m. gruodžio mėn.	Valstybės biudžeto lėšos. 500 Eur.	
3.	Pravesti ir aptarti 1-2 integruotas veiklas orientuojantis į problemų sprendimo aspektą.	Pedagogai.	Neformaliojo ugdymo pedagogai.	Iki 2020 m. gruodžio mėn.	Pedagogai, direktorės pavaduotoja ugdymui, tėvai.	
4.	Pravesti ir aptarti 1-2 integruotas veiklas orientuojantis tyrinėjimo aspektą	Pedagogai, direktorės pavaduotoja ugdymui.		Iki 2020 m. gruodžio mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	
5.	Stebėti, aptarti bei analizuoti ugdytinių gebėjimus veikloje, jo vertinimą ir įsivertinimą pagal savęs įsivertinimo metodus („Šviesoforas“ ir „Nykštys“ ir kt.)	Pedagogai		Iki 2020 m. gruodžio mėn.	Pedagogai, tėvai, ugdytiniai.	
6.	Organizuoti tėvų (globėjų) dienas ugdytinių pasiekimams ir pažangai aptarti	Pedagogai		Du kartus per metus.	Pedagogai, tėvai., darželio administracija	
7.	Mokytojų tarybos posėdis dėl pasiektų rezultatų įgyvendinant tikslą	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai		2020 gruodis	Pedagogai, specialistai	

V SKYRIUS**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsikaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ribinis laikas
Direktorė	Įstaigos tarybai, Įstaigos bendruomenei apie gautas atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą	Žodinis pranešimas. Ataskaita įstaigos svetainėje.	2020 m. sausis, birželis

Direktorė	Kauno miesto Švietimo skyriui	Vadovo veiklos ataskaita.	2020 m. sausis
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Įstaigos direktoriui	Ūkinės veiklos metinė ataskaita.	2020 m. sausis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai, ugdytinių tėvams (globėjams)	I pusmečio ugdytinių pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo bei neformalaus švietimo analizė.	2020 m. vasaris
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai, ugdytinių tėvams (globėjams)	II pusmečio mokinių pasiekimų ir pažangos, pamokų lankomumo bei neformalaus švietimo analizė.	2020 m. birželis
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Įstaigos direktoriui	Ūkinės veiklos pusmečio ataskaita	2020 m. birželis
Mokytojų tarybos pirmininkas	Mokytojų tarybai	Mokytojų tarybos Veiklos ataskaita ir įsivertinimas	2020 m. vasaris, birželis
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir ūkio reikalams	Mokytojų tarybai	Įstaigos metinio veiklos plano tarpinis įsivertinimas	2020 m. rugpjūtis, lapkritis
Direktorė	Mokytojų tarybai, Įstaigos tarybai	Strateginio plano realizavimo tarpinis įsivertinimas, įstaigos veiklos 2020-2021 m. m. tikslų pristatymas	2020 m. lapkritis

Direktorė
 Direktorės pavaduotoja ugdymui
 Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
 Auklėtoja

Sonata Lažauninkienė
 Aistė Bendaravičiūtė
 Rūta Žemaitienė
 Sigita Vaičiukėnienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Tukas“
 tarybos 2019 m. lapkričio 26 d.
 posėdžio protokolu Nr. 16